
麻布大学 企業調査結果報告書 (2022年度)

2022/11/15

麻布大学 キャリア支援課

調査委託：株式会社リアセック

目次

■ 調査概要	P3
■ 調査票	P4
■ I .学科別サマリ	P7
■ 必要度と印象(学科別比較)	P8
■ ポートフォリオ分析(学科別)・重視する経験	P11
■ II .業種別サマリ	P27
■ 必要度と印象(業種別比較)	P28
■ ポートフォリオ分析 (業種別)	P31
■ III .「出る杭を引き出す教育プログラム」への関心	P40

調査概要

- 調査目的：主に基礎力の視点から、卒業生の輩出先である企業(産業界)が求める能力並びに卒業生の印象を明らかにする
- 調査対象：麻布アライアンス企業をはじめ、過去に就職実績のある企業・病院・学校
- 調査方法：インターネットによるアンケート調査
(手法：封書にて回答依頼、メールアドレスのある企業にはリマインドを実施)
- 調査期間：2022年8月29日～2022年9月19日
- 発送数：1553社
- 集計対象数：385社
- 回収率：24.7%

【この調査項目のベースとなる能力要素(設問5について)】

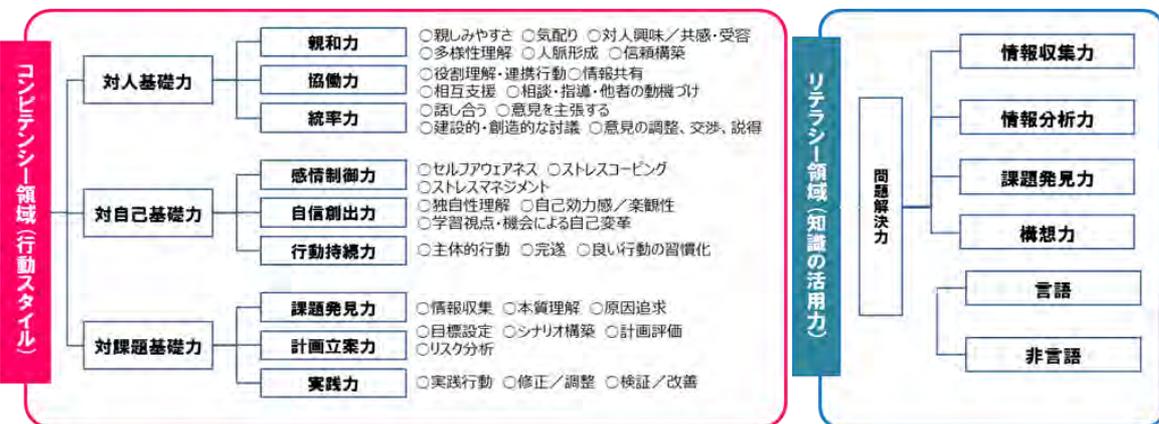
左記の「社会で求められる能力要素」を使用しています。

この能力要素の特徴は、

- ・ すでに産業界からのニーズを検証済であること
- ・ ダブリ・重なりがなく、体系として既に纏めていること
- ・ 独自のライブラリーとして詳細な要素の内容／記述化されたレベル内容を構築済

であることが挙げられ、調査結果を通じて、今後の大学での教育・在学生への指導の検討材料となることを想定しています。
(在学生のアセスメントPROGで利用)

※P5の設問票一覧で各設問の能力分類を示しています。



調査票

設問番号	設問文	選択肢番号	選択肢ラベル
Q1	貴社名をご記入ください		(社名記入)
Q2-1	業種をご回答ください。(大分類)		1公務員 2製造業 3情報通信業 4卸売・小売業 5宿泊業・飲食サービス業 6医療・福祉 7教育学修支援(学校教育、動物園・水族館など) 8保険業(N O S A I) 9サービス・その他(実験動物関連、動物病院、学術・開発研究機関など) 10上記以外(記入)
Q2-2	業種をご回答ください。(中分類)		1国家 2都道府県 3市区町村 4食料品製造業 5飲料・たばこ・飼料製造業 6化学工業 7卸売 8小売 9ペットショップ 10病院 11診療所 12その他の医療(臨床検査所・治験等) 13学校教育 14動物園・水族館 15N O S A I 16実験動物関連 17動物病院 18学術・開発研究機関 19その他のサービス業
Q3	従業員規模をご回答ください。		19人以下 210～49人以下 350～99人以下 4100～299人以下 5300～999人 61000～4999人 75000人以上
Q4	本社の所在地を一つ選択してください。		1北海道 2青森県 3岩手県 46鹿児島県 47沖縄県 その他

↓能力の分類	設問番号	設問文	選択肢番号	選択肢ラベル
	Q5	大卒者の新規採用者に求める能力と評価についてお伺いします。		
コンピテンシー 対人基礎力	1 2 3	1 他者との豊かな関係を築く能力 2 目標に向けて協力的に仕事を進める能力 3 場を読み、組織を動かす能力		
コンピテンシー 対自己基礎力	4 5 6	4 ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力 5 前向きな考え方、やる気を維持する能力 6 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力		
コンピテンシー 対課題基礎力	7 8 9	7 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力 8 課題解決のための適切な計画を立てる能力 9 目標達成に向け、実践行動する能力		
アカデミックスキル	10 11 12 13	10 大学の専門科目で学んだ知識・技能 11 大学の教養科目で学んだ知識・技能 12 外国語を使う能力 13 数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・データサイエンス、情報科学Iなど）		
リテラシー	14 15 16 17	14 課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力 15 収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力 16 現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力 17 さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力		
その他	18 19	18 効果的なプレゼンテーションができる 19 適切な日本語を用いた文章表現ができる		
	【表頭】	Q5-1 貴社が大卒者の新規採用者に対して、以下の能力をどの程度求めていますか。		1非常に強く求めている 2強く求めている 3求めている 4余り求めていない 5求めていない
	【表頭】	Q5-2 貴社に退職者を含め就業経験がある麻布大学の卒業生はいますか。 ⇒ 1.はいとお答えいただいた場合、その印象をご回答ください		1はい 2いいえ
		Q5-3 以下の能力について麻布大学の卒業生の印象をご回答ください。		1よく当てはまる 2ある程度当てはまる 3あまり当てはまらない 4まったく当てはまらない 5わからない
	Q6	貴社が本学卒業生と他の同年代の入社（入職）と比較して満足しない点を自由にお書きください。		(自由記述)
	Q7	これまでご回答いただいた以外の能力について、貴社が新規大卒者に求めているものはどのようなものがありますか。ご自由にお書きください。		(自由記述)

※能力の設問について
1～17の項目はジェネ
リックスキル(汎用的技
能)を中心に設計された
PROG白書2021で用
いられているフレームを
利用。

設問番号	設問文	選択肢番号	選択肢ラベル
Q8 【表側】	貴社が大卒者の新規採用者を評価する場合、在学時の下記の経験をどの程度重視しますか。(選択肢以外に重視するものがあれば、その他にその内容をご記入ください。) 1講義や演習等の授業に関する活動 2ゼミや卒業研究に関する活動 3資格取得のための学習活動 4留学・海外経験 5部活動・サークル 6アルバイト 7ボランティア・地域活動 8インターンシップ 9友人等との対人関係の構築 10その他(記述)	【表側】	1非常に重視している 2ある程度重視している 3あまり重視していない 4重視していない 5わからない
Q9	本学学生への中長期インターンシップ実施について、当てはまるものをご回答ください	【表頭】	1公募・学校指定枠募集ともに実施可能又は希望 2公募のみ実施可能又は希望 3学校指定枠募集のみ実施可能又は希望 4実施しない 5わからない
Q10	Q9で「4.実施しない」又は「5. わからない」と回答された理由について当てはまるものを回答ください。	【表頭】	1実施予定がない 2実施方法がわからない 3意欲はあるが大学に相談する機会がない 4その他(記述)
Q11	本学は、文部科学省の人材育成事業に基づき、全国の大学で唯一採択された「出る杭を引き出す教育プログラム」に取り組んでいます。学年に縛られず学び、学部と大学院の連携強化により、意欲のある学生に早期の学びの場を提供しています。優秀な学生は早期の単位取得や大学院課程を1年間で修了します。麻布大学の優秀な人材を早く社会に輩出するという育成事業です。このような人材の採用に関心がありますか	【表頭】	1関心がある 2関心がない 3わからない
Q12	これからの麻布大学に期待することがあれば、御記入ください。		(自由記述)
Q13	貴社のご連絡先のご提供について、ご協力をお願いいたします。 ご提供頂いた貴社ご連絡先の利用目的は下記2点になります。 ①今後、本学からの情報提供、調査依頼などのご連絡を行わせていただく場合 ②調査結果に基づきインタビュー調査のご依頼を行わせていただく場合 上記の目的以外には利用いたしませんので、ご協力のほど何卒よろしくお願い申し上げます。 ご協力いただける方は「協力できます」を選択して次にお進みください。		1協力できます 2協力はできません
Q14	部署名をご記入ください		記述
Q15	役職名をご記入ください		記述
Q16	ご担当者様氏名をご記入ください(カタカナ記入可)		記述
Q17	ご担当部署の電話番号をご記入ください。		記述
Q18	メールアドレスをご記入ください。		(メールアドレス記入)

I .学科別サマリ

■ 学科の振り分け

過去3年間（2019-2021）の卒業生進路状況を基礎として、進路先のシェアが大きい業種を各学科（下記）へ振り分けた。
※学科が重複している企業あり

- 獣医学科
- 動物応用科学科
- 臨床検査技術学科
- 食品生命科学科
- 環境科学科
- 学科不明

必要度と印象(学科別比較)

Q5_1.必要度（学科別比較）

- ✓ 「2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力」と「5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力」は学科を問わず必要度の上位項目であるが、特に食品生命科学科、環境科学科では「5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力」が高い。
- ✓ 臨床検査技術学科では「6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力」、「7. 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力」、「14. 課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力」などの必要度が低い。

■ Q5_1 必要度：大卒者に求める能力【卒業生の就業実績あり】（学科別）



上位3項目
下位3項目

※卒業生の就業実績がある企業のみ
※学科が重複している企業あり

平均値					
全体	獣医学科	動物応用科学科	臨床検査技術学科	食品生命科学科	環境科学科
N=335	N=103	N=228	N=32	N=97	N=113
4.27	4.37	4.29	4.19	4.29	4.27
4.28	4.36	4.33	4.22	4.30	4.29
3.71	3.89	3.74	3.50	3.67	3.66
3.90	4.02	3.95	3.84	3.91	3.93
4.17	4.07	4.18	3.97	4.37	4.35
4.10	4.04	4.15	3.78	4.26	4.31
3.80	3.97	3.81	3.50	3.73	3.78
3.80	3.88	3.82	3.69	3.78	3.80
4.09	4.05	4.11	3.88	4.16	4.19
2.99	3.26	2.96	3.22	2.68	2.73
2.83	3.00	2.81	2.97	2.63	2.68
2.33	2.50	2.36	2.31	2.24	2.27
2.91	2.95	2.89	2.91	2.87	2.88
3.56	3.62	3.55	3.25	3.60	3.59
3.57	3.69	3.58	3.34	3.57	3.57
3.58	3.71	3.56	3.31	3.52	3.52
3.58	3.68	3.57	3.34	3.63	3.61
3.17	3.35	3.18	3.13	3.11	3.12
3.56	3.73	3.61	3.63	3.52	3.50

※非常に強く求めている：5点、強く求めている：4点、求めている：3点、余り求めていない：2点、求めていない：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

Q5_3.卒業生の印象（学科別比較）

- ✓ 学科共通で印象評価が高いのは「1. 他者との豊かな関係を築く能力」「2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力」、次いで「5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力」であった。
- ✓ 獣医学科では、「10. 大学の専門科目で学んだ知識・技能」が、臨床試験学科では「9. 目標達成に向け、実践行動する能力」が上位項目となっているのが特徴的である。

※卒業生の就業実績がある企業のみ
※学科が重複している企業あり

上位3項目
下位3項目

平均値					
全体	獣医学科	動物応用科学科	臨床検査技術学科	食品生命科学科	環境科学科
N=335	N=103	N=228	N=32	N=97	N=113
3.16	3.10	3.11	3.11	3.21	3.21
3.16	3.08	3.11	3.18	3.16	3.19
2.86	2.89	2.83	2.96	2.81	2.85
2.93	2.84	2.88	3.08	2.97	2.95
3.08	2.98	3.01	3.08	3.10	3.10
3.02	2.98	2.96	3.00	3.00	3.00
2.92	2.86	2.86	2.84	2.99	2.98
2.90	2.78	2.83	2.79	2.99	2.98
3.03	2.95	3.00	3.08	3.06	3.07
2.78	3.02	2.76	2.92	2.58	2.61
2.71	2.80	2.67	2.93	2.57	2.60
2.06	2.21	2.05	2.00	2.00	2.04
2.62	2.68	2.55	2.52	2.54	2.58
2.84	2.84	2.76	2.68	2.78	2.82
2.84	2.85	2.76	2.68	2.79	2.82
2.82	2.78	2.75	2.87	2.81	2.84
2.80	2.79	2.73	2.67	2.79	2.82
2.66	2.64	2.56	2.42	2.59	2.64
2.93	2.91	2.89	2.67	2.96	2.98

■Q5_3 卒業生の印象【卒業生の就業実績あり】（学科別）



※よく当てはまる：4点、ある程度当てはまる：3点、あまり当てはまらない：2点、まったく当てはまらない：1点、として加重平均値を算出。（わからない、無回答は除く）

ポートフォリオ分析(学科別) 基本情報

卒業生の就業実績がある企業のみを対象とした。

■ 必要度：新規大卒者に求める能力

非常に強く求めている：5点、強く求めている：4点、求めている：3点、あまり求めていない：2点、求めていない：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

■ 印象：卒業生の印象

よく当てはまる：4点、ある程度当てはまる：3点、あまり当てはまらない：2点、まったく当てはまらない：1点として加重平均値を算出。（わからない、無回答は除く）

【項目名】

1. 他者との豊かな関係を築く能力
2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
3. 場を読み、組織を動かす能力
4. ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力
5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
7. 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力
8. 課題解決のための適切な計画を立てる能力
9. 目標達成に向け、実践行動する能力
10. 大学の専門科目で学んだ知識・技能
11. 大学の教養科目で学んだ知識・技能
12. 外国語を使う能力
13. 数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・データサイエンス、情報科学Iなど）
14. 課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力
15. 収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力
16. 現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力
17. さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力
18. 効果的なプレゼンテーションができる
19. 適切な日本語を用いた文章表現ができる

【獣医学科】

ポートフォリオ分析 卒業生の印象×必要度 獣医学科

【課題領域の項目】

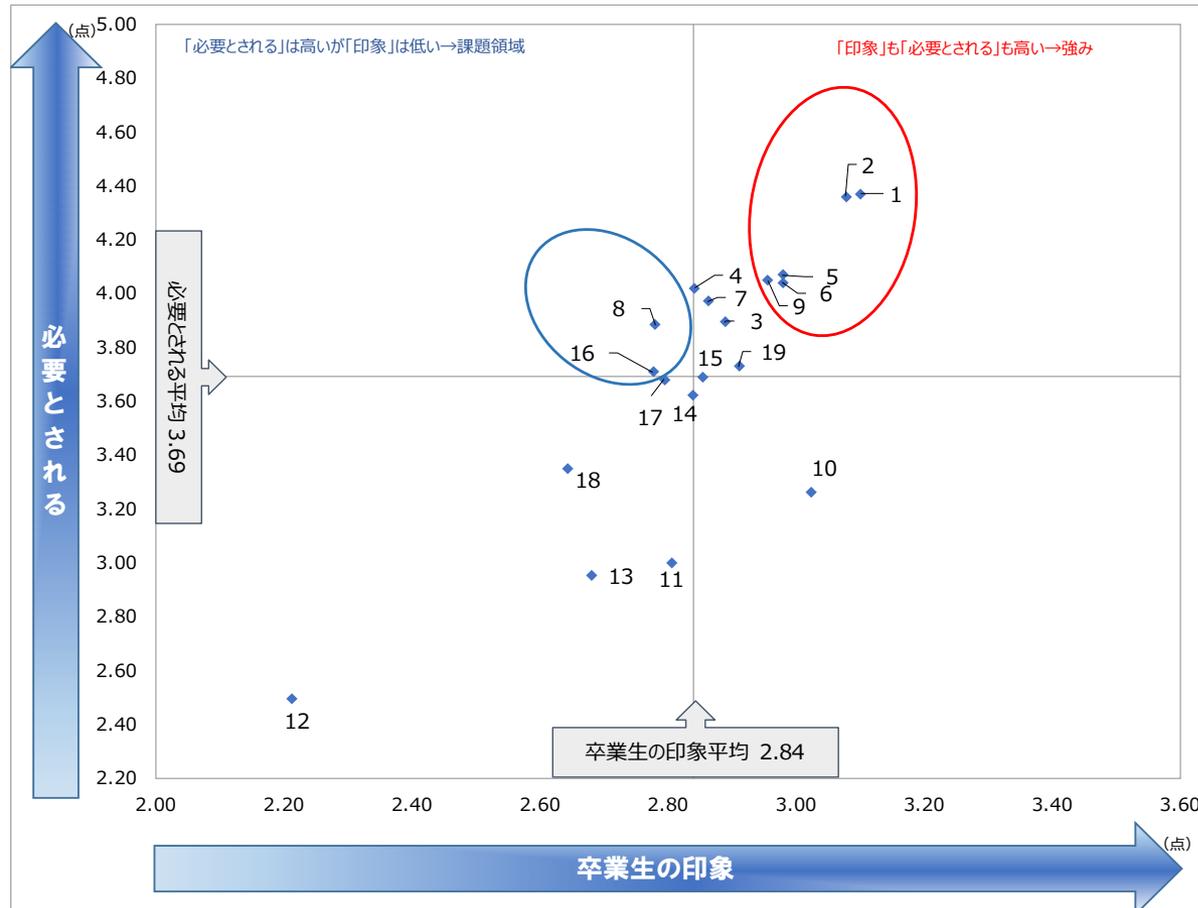
- ✓ 8. 課題解決のための適切な計画を立てる能力
- ✓ 16. 現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力

【強みの項目】

- ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
- ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
- ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
- ✓ 6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
- ✓ 9. 目標達成に向け、実践行動する能力

■ 獣医学科 (N=103)

*ただし無回答は除く



Q8.【経験重視度】

- ✓ 大卒者の新規採用者を評価する場合に重視する経験について、「非常に重視している」がもっとも高いのは「9. 友人等との対人関係の構築（45%）」、次いで「3. 資格取得のための学習活動（20%）」であった。
- ✓ 「あまり重視していない+重視していない計」がもっとも高いのは「4. 留学・海外経験（74%）」、次いで「7. ボランティア・地域活動（50%）」であった。

Q8.【経験重視度】（全体／単一回答）

		1. 非常に重視している	2. ある程度重視している	3. あまり重視していない	4. 重視していない	5. わからない	無回答	①+②	③+④
【経験重視度】	1. 講義や演習等の授業に関する活動 (n= 114)	5.3	43.0	28.9	9.6	3.5	9.6	48.2	38.6
	2. ゼミや卒業研究に関する活動 (n= 114)	10.5	44.7	25.4	6.1	3.5	9.6	55.3	31.6
	3. 資格取得のための学習活動 (n= 114)	20.2	42.1	19.3	6.1	2.6	9.6	62.3	25.4
	4. 留学・海外経験 (n= 114)	0.9	12.3	50.0	23.7	3.5	9.6	13.2	73.7
	5. 部活動・サークル (n= 114)	6.1	40.4	28.9	12.3	2.6	9.6	46.5	41.2
	6. アルバイト (n= 114)	14.0	31.6	30.7	11.4	2.6	9.6	45.6	42.1
	7. ボランティア・地域活動 (n= 114)	4.4	32.5	40.4	9.6	3.5	9.6	36.8	50.0
	8. インターンシップ (n= 114)	14.0	41.2	26.3	5.3	3.5	9.6	55.3	31.6
	9. 友人等との対人関係の構築 (n= 114)	44.7	38.6	3.5	0.9	2.6	9.6	83.3	4.4

【動物応用科学科】

ポートフォリオ分析 卒業生の印象×必要度 動物応用科学科

【課題領域の項目】

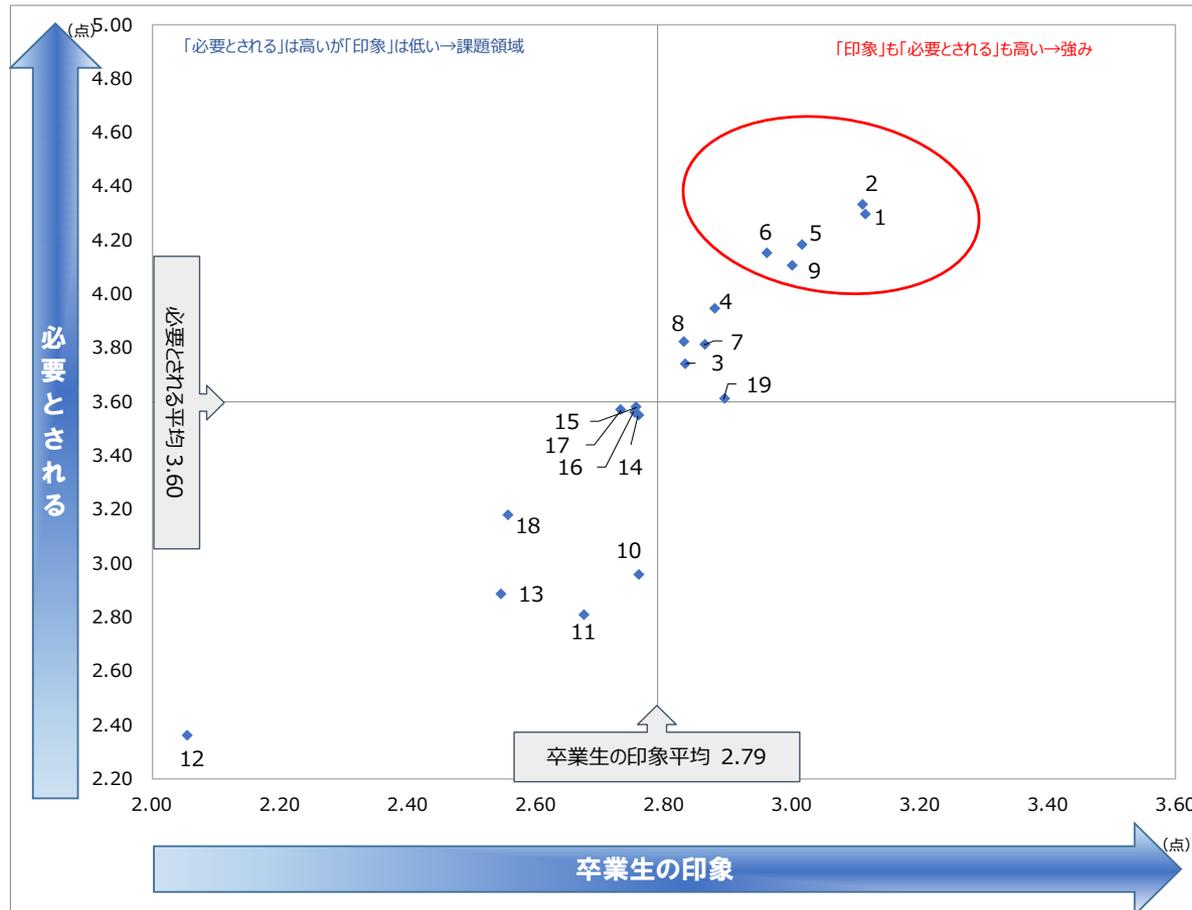
✓ 該当なし

【強みの項目】

- ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
- ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
- ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
- ✓ 6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
- ✓ 9. 目標達成に向け、実践行動する能力

■ 動物応用科学科 (N=228)

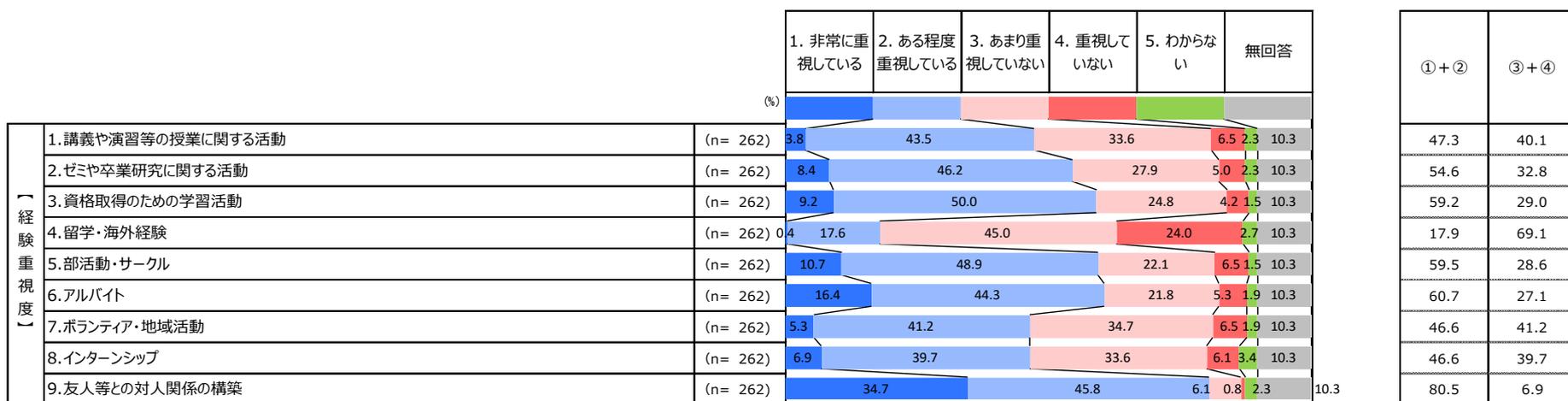
*ただし無回答は除く



Q8.【経験重視度】

- ✓ 大卒者の新規採用者を評価する場合に重視する経験について、「非常に重視している」がもっとも高いのは「9. 友人等との対人関係の構築（35%）」、次いで「36. アルバイト（16%）」であった。
- ✓ 「あまり重視していない+重視していない計」がもっとも高いのは「4. 留学・海外経験（69%）」、次いで「7. ボランティア・地域活動（41%）」であった。

Q8.【経験重視度】（全体／単一回答）



【臨床検査技術学科】

ポートフォリオ分析 卒業生の印象×必要度 臨床検査技術学科

【課題領域の項目】

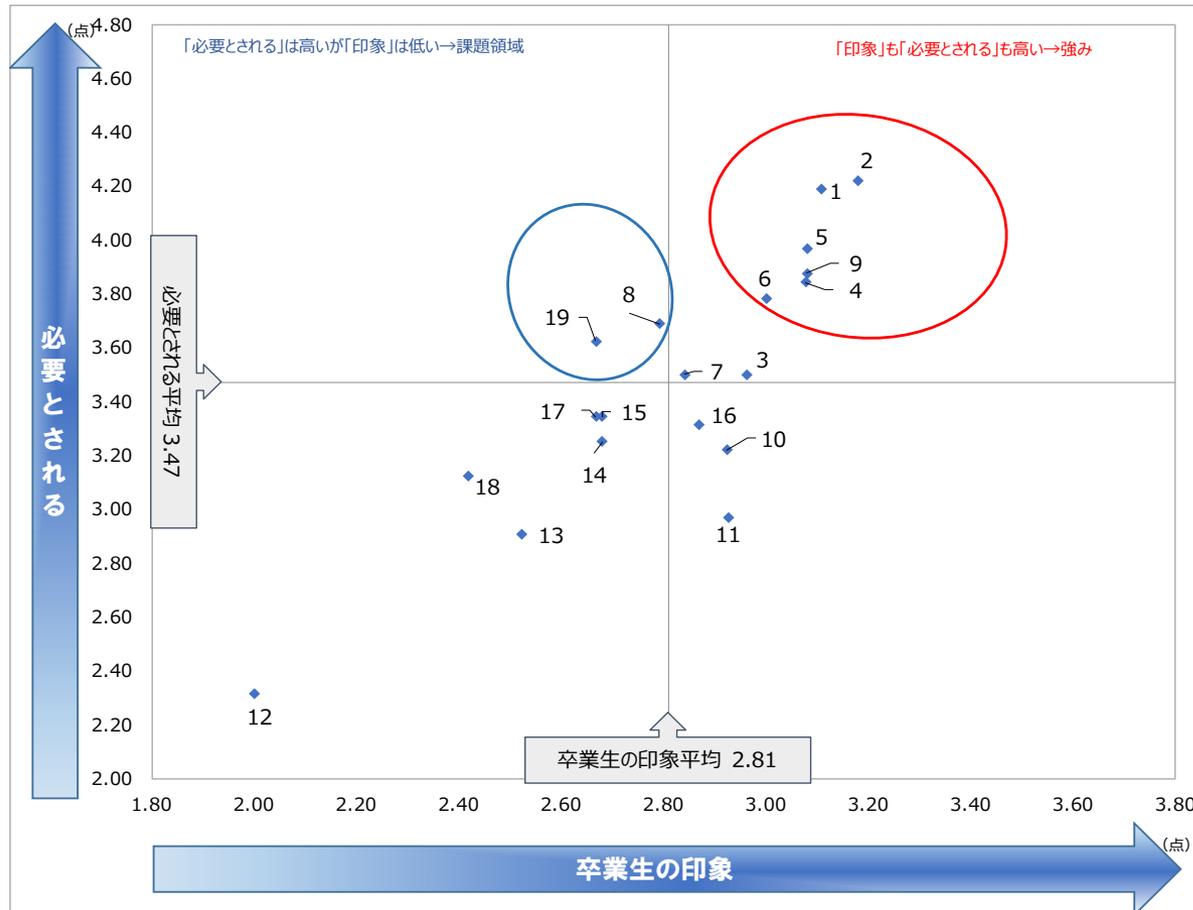
- ✓ 8. 課題解決のための適切な計画を立てる能力
- ✓ 19. 適切な日本語を用いた文章表現ができる

【強みの項目】

- ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
- ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
- ✓ 4. ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力
- ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
- ✓ 6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
- ✓ 9. 目標達成に向け、実践行動する能力

*ただし無回答は除く

■ 臨床検査技術学科 (N=32)



Q8.【経験重視度】

- ✓ 大卒者の新規採用者を評価する場合に重視する経験について、「非常に重視している」がもっとも高いのは「9. 友人等との対人関係の構築（34%）」、次いで「5. 部活動・サークル」「6. アルバイト」でともに11%であった。
- ✓ 「あまり重視していない+重視していない計」がもっとも高いのは「4. 留学・海外経験（58%）」、次いで「1. 講義や演習等の授業に関する活動」「8. インターンシップ」でともに37%であった。

Q8.【経験重視度】（全体／単一回答）

		1. 非常に重視している	2. ある程度重視している	3. あまり重視していない	4. 重視していない	5. わからない	無回答	①+②	③+④
		(%)							
〔経験重視度〕	1. 講義や演習等の授業に関する活動 (n= 38)	5.3	34.2	36.8	7.9	15.8		39.5	36.8
	2. ゼミや卒業研究に関する活動 (n= 38)	7.9	44.7	21.1	2.6	7.9	15.8	52.6	23.7
	3. 資格取得のための学習活動 (n= 38)	5.3	44.7	26.3	2.6	5.3	15.8	50.0	28.9
	4. 留学・海外経験 (n= 38)	15.8	44.7	13.2	10.5	15.8		15.8	57.9
	5. 部活動・サークル (n= 38)	10.5	44.7	23.7	5.3	15.8		55.3	23.7
	6. アルバイト (n= 38)	10.5	44.7	21.1	7.9	15.8		55.3	21.1
	7. ボランティア・地域活動 (n= 38)	7.9	44.7	26.3	5.3	15.8		52.6	26.3
	8. インターンシップ (n= 38)	7.9	31.6	34.2	2.6	7.9	15.8	39.5	36.8
	9. 友人等との対人関係の構築 (n= 38)	34.2	36.8	2.6	2.6	7.9	15.8	71.1	5.3

【食品生命科学科】

ポートフォリオ分析 卒業生の印象×必要度 食品生命科学科

【課題領域の項目】

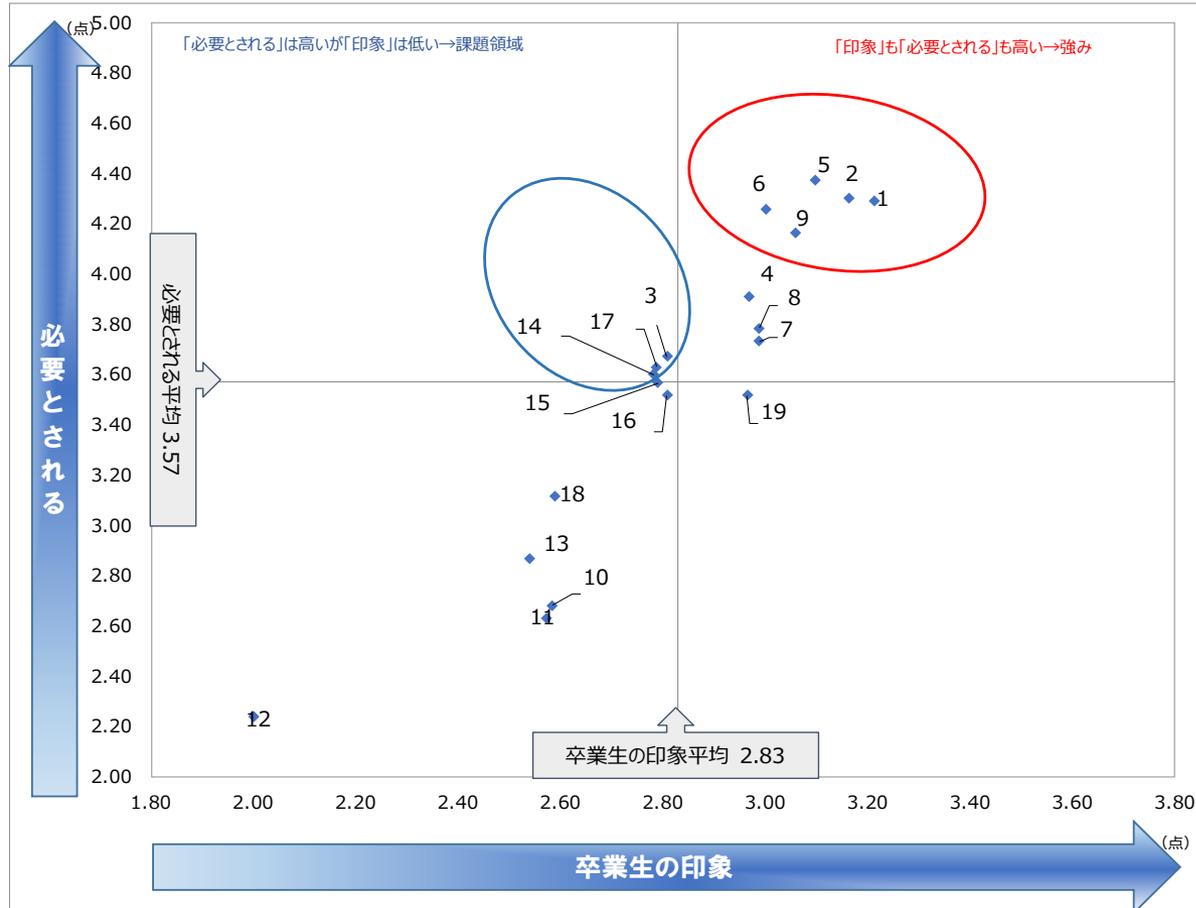
- ✓ 3. 場を読み、組織を動かす能力
- ✓ 14. 課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力
- ✓ 17. さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力

【強みの項目】

- ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
- ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
- ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
- ✓ 6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
- ✓ 9. 目標達成に向け、実践行動する能力

■ 食品生命科学科 (N=97)

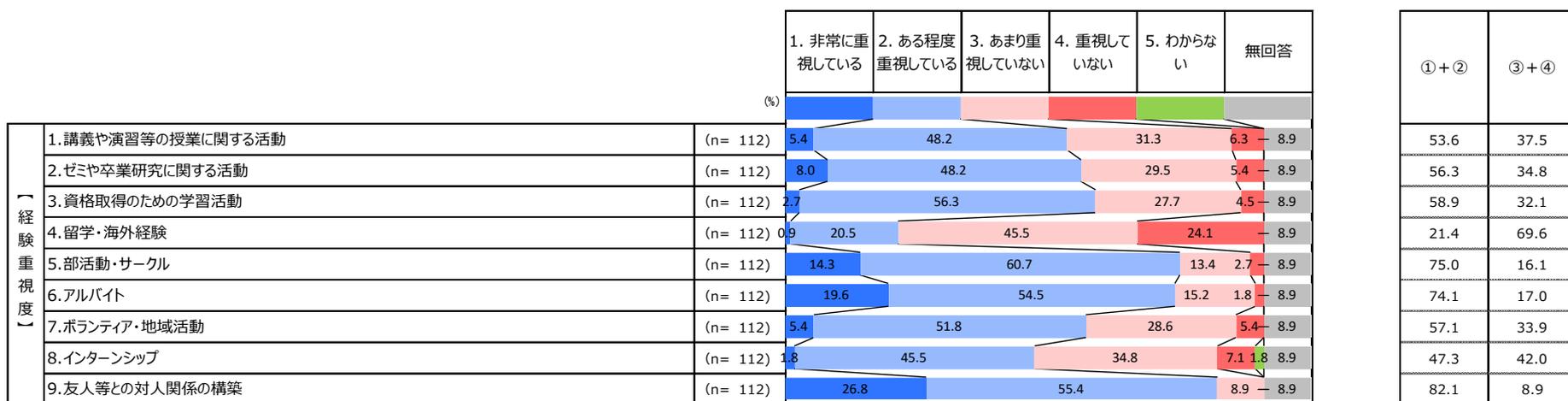
*ただし無回答は除く



Q8.【経験重視度】

- ✓ 大卒者の新規採用者を評価する場合に重視する経験について、「非常に重視している」がもっとも高いのは「9. 友人等との対人関係の構築（27%）」、次いで「36. アルバイト（20%）」であった。
- ✓ 「あまり重視していない+重視していない計」がもっとも高いのは「4. 留学・海外経験（70%）」、次いで「8. インターンシップ（42%）」であった。

Q8.【経験重視度】（全体／単一回答）



【環境科学科】

ポートフォリオ分析 卒業生の印象×必要度 環境科学科

【課題領域の項目】

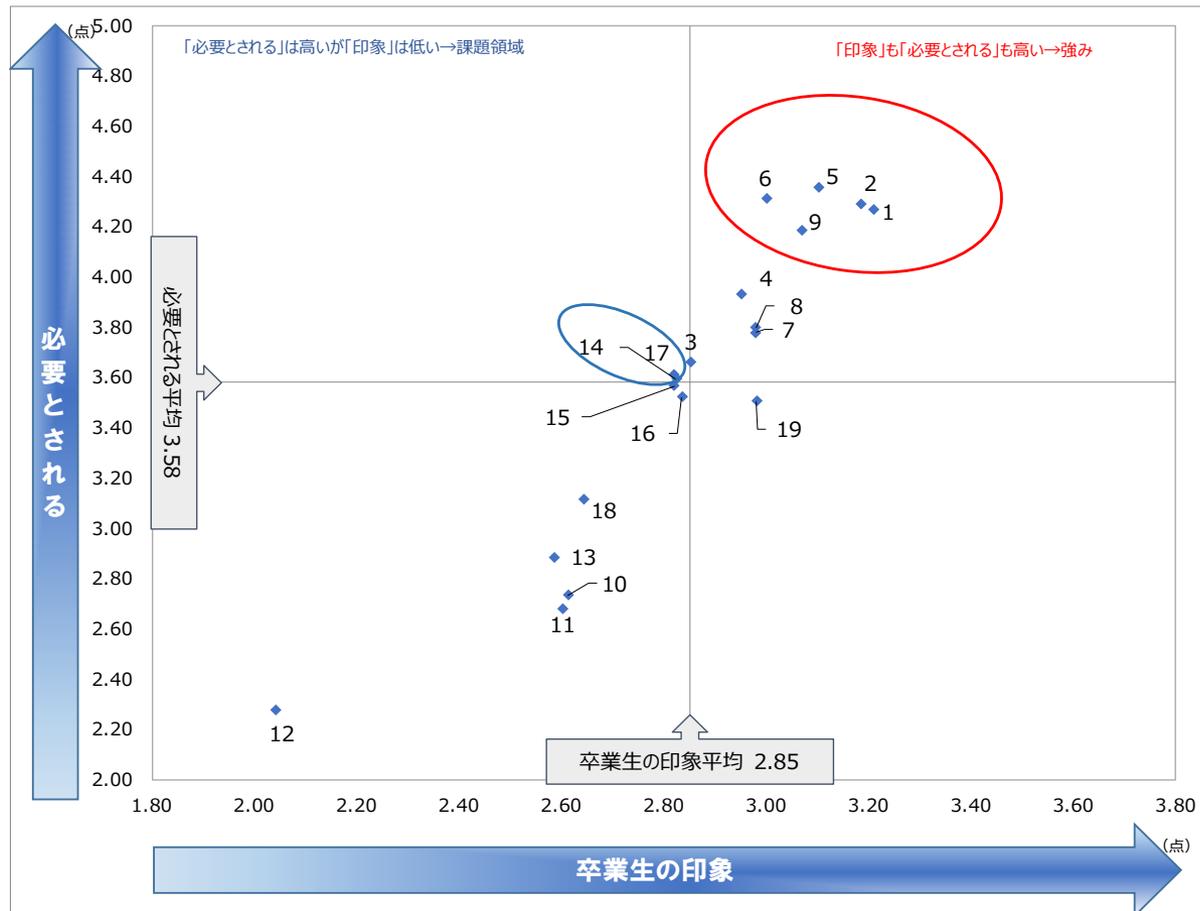
- ✓ 14. 課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力
- ✓ 17. さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力

【強みの項目】

- ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
- ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
- ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
- ✓ 6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
- ✓ 9. 目標達成に向け、実践行動する能力

■環境科学科 (N=113)

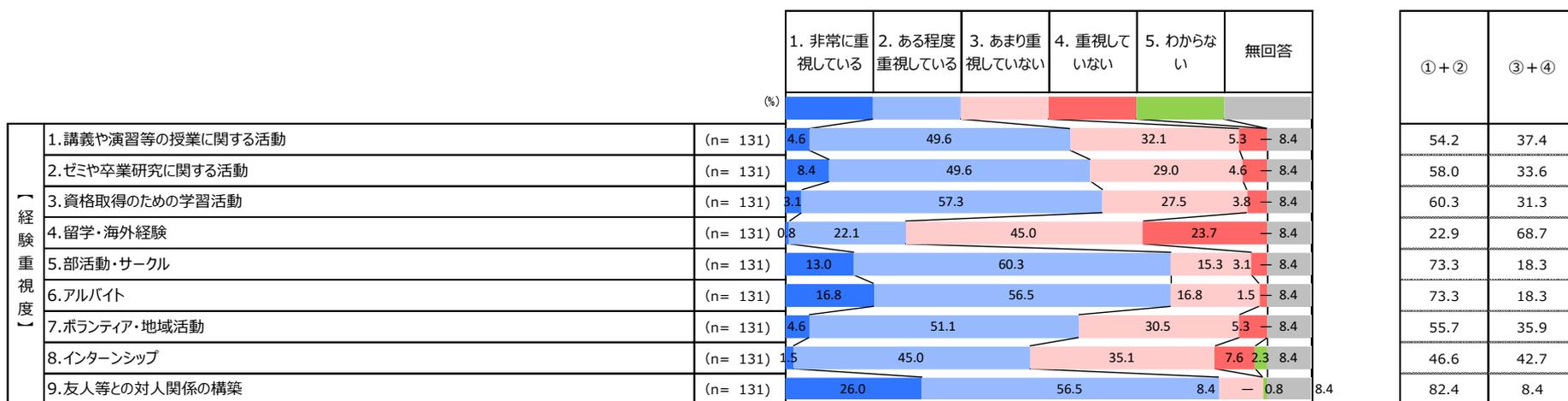
*ただし無回答は除く



Q8.【経験重視度】

- ✓ 大卒者の新規採用者を評価する場合に重視する経験について、「非常に重視している」がもっとも高いのは「9. 友人等との対人関係の構築（26%）」、次いで「36. アルバイト（17%）」であった。
- ✓ 「あまり重視していない+重視していない計」がもっとも高いのは「4. 留学・海外経験（69%）」、次いで「8. インターンシップ（43%）」であった。

Q8.【経験重視度】（全体／単一回答）



Ⅱ.業種別サマリ

■ 業種の振り分け

企業名および回答時に企業が選択した業種をもとに、麻布大学独自の分類（下記）へ読み替えた。

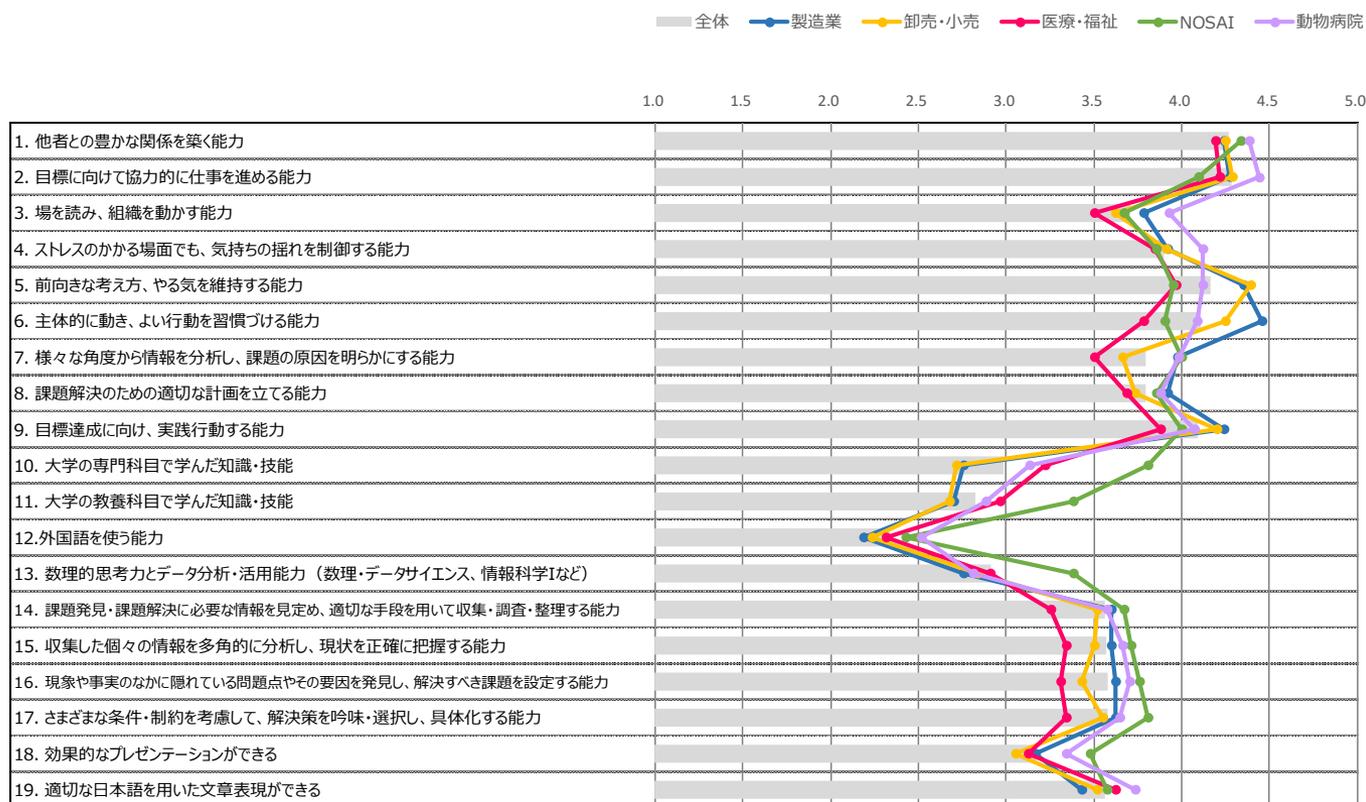
- **公務員**
- **建設業**
- **製造業**
- **食料品製造業、飲料・たばこ・飼料製造業**
- **製造業その他**
- **情報通信業**
- **卸売業・小売業**
- **宿泊業・飲食サービス業**
- **医療・福祉**
- **NOSAI**
- **動物病院**
- **その他**

必要度と印象(業種別比較)

Q5_1.必要度（業種別比較）

- ✓ 全体でみると、19項目中最も必要度が高いのは「2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力」であり、次いで「1. 他者との豊かな関係を築く能力」、「5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力」であった。
- ✓ 業種別にみると、製造業では「6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力」が、NOSAIでは「10. 大学の専門科目で学んだ知識・技能」「11. 大学の教養科目で学んだ知識・技能」「13. 数理的思考力とデータ分析・活用能力」が、それぞれ他業種と比べて高い。

■ Q5_1 必要度：大卒者に求める能力【卒業生の就業実績あり】（業種別）



上位3項目
下位3項目

※卒業生の就業実績がある企業のみ
※N数が20以上の大分類を表示

平均値						
全体	製造業	卸売・小売	医療・福祉	NOSAI	動物病院	
N=335	N=37	N=56	N=32	N=21	N=68	
4.27	4.24	4.25	4.19	4.33	4.38	
4.28	4.27	4.29	4.22	4.10	4.44	
3.71	3.78	3.63	3.50	3.67	3.93	
3.90	3.92	3.91	3.84	3.86	4.12	
4.17	4.35	4.39	3.97	3.95	4.12	
4.10	4.46	4.25	3.78	3.90	4.09	
3.80	3.97	3.66	3.50	4.00	3.99	
3.80	3.92	3.73	3.69	3.86	3.88	
4.09	4.24	4.20	3.88	4.00	4.07	
2.99	2.76	2.71	3.22	3.81	3.13	
2.83	2.70	2.68	2.97	3.38	2.88	
2.33	2.19	2.23	2.31	2.43	2.51	
2.91	2.76	2.84	2.91	3.38	2.81	
3.56	3.59	3.52	3.25	3.67	3.57	
3.57	3.59	3.50	3.34	3.71	3.66	
3.58	3.62	3.43	3.31	3.76	3.71	
3.58	3.62	3.55	3.34	3.81	3.65	
3.17	3.16	3.05	3.13	3.48	3.34	
3.56	3.43	3.52	3.63	3.57	3.74	

※非常に強く求めている：5点、強く求めている：4点、求めている：3点、余り求めていない：2点、求めていない：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

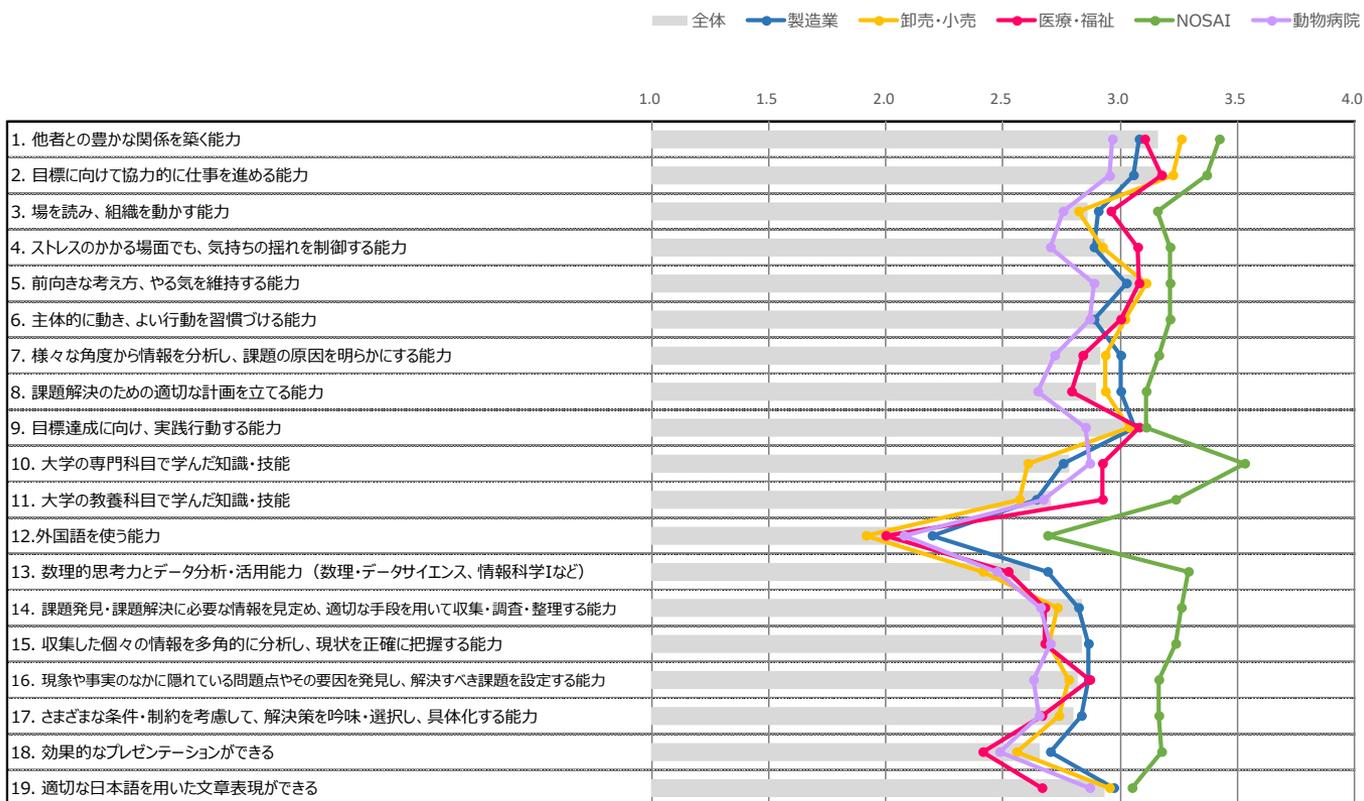
Q5_3.卒業生の印象（業種別比較）

- ✓ 全体でみると、19項目中最も印象評価が高いのは「2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力」「1. 他者との豊かな関係を築く能力」、次いで「5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力」であった。
- ✓ 業種別にみると、NOSAIはすべての項目で他業種を上回っている。特に「10. 大学の専門科目で学んだ知識・技能」は、突出して高い。動物病院は「4. ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力」「8. 課題解決のための適切な計画を立てる能力」等で他業種よりも低い。

※卒業生の就業実績がある企業のみ
※N数が20以上の大分類を表示

上位3項目
下位3項目

■ Q5_3 卒業生の印象【卒業生の就業実績あり】（業種別）



平均値						
全体	製造業	卸売・小売	医療・福祉	NOSAI	動物病院	
N=335	N=37	N=56	N=32	N=21	N=68	
3.16	3.08	3.26	3.11	3.42	2.97	
3.16	3.06	3.23	3.18	3.37	2.95	
2.86	2.91	2.82	2.96	3.16	2.75	
2.93	2.89	2.92	3.08	3.21	2.70	
3.08	3.03	3.11	3.08	3.21	2.89	
3.02	2.89	3.02	3.00	3.21	2.87	
2.92	3.00	2.94	2.84	3.17	2.72	
2.90	3.00	2.94	2.79	3.11	2.65	
3.03	3.06	3.04	3.08	3.11	2.85	
2.78	2.76	2.61	2.92	3.53	2.87	
2.71	2.64	2.57	2.93	3.24	2.67	
2.06	2.20	1.91	2.00	2.69	2.08	
2.62	2.69	2.42	2.52	3.29	2.47	
2.84	2.82	2.73	2.68	3.26	2.66	
2.84	2.86	2.70	2.68	3.24	2.70	
2.82	2.87	2.78	2.87	3.17	2.63	
2.80	2.83	2.74	2.67	3.17	2.66	
2.66	2.70	2.56	2.42	3.18	2.48	
2.93	2.97	2.96	2.67	3.05	2.87	

※よく当てはまる：4点、ある程度当てはまる：3点、あまり当てはまらない：2点、まったく当てはまらない：1点、として加重平均値を算出。（わからない、無回答は除く）

ポートフォリオ分析（業種別）

ポートフォリオ分析(業種別) 基本情報

卒業生の就業実績がある企業のみを対象とした。

N数が20以上の業種のみを対象とした

■ 必要度：新規大卒者に求める能力

非常に強く求めている：5点、強く求めている：4点、求めている：3点、あまり求めていない：2点、求めていない：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

■ 印象：卒業生の印象

よく当てはまる：4点、ある程度当てはまる：3点、あまり当てはまらない：2点、まったく当てはまらない：1点として加重平均値を算出。（わからない、無回答は除く）

【項目名】

1. 他者との豊かな関係を築く能力
2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
3. 場を読み、組織を動かす能力
4. ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力
5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
7. 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力
8. 課題解決のための適切な計画を立てる能力
9. 目標達成に向け、実践行動する能力
10. 大学の専門科目で学んだ知識・技能
11. 大学の教養科目で学んだ知識・技能
12. 外国語を使う能力
13. 数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・データサイエンス、情報科学Iなど）
14. 課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力
15. 収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力
16. 現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力
17. さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力
18. 効果的なプレゼンテーションができる
19. 適切な日本語を用いた文章表現ができる

ポートフォリオ分析 卒業生の印象×必要度 全体

【課題領域の項目】

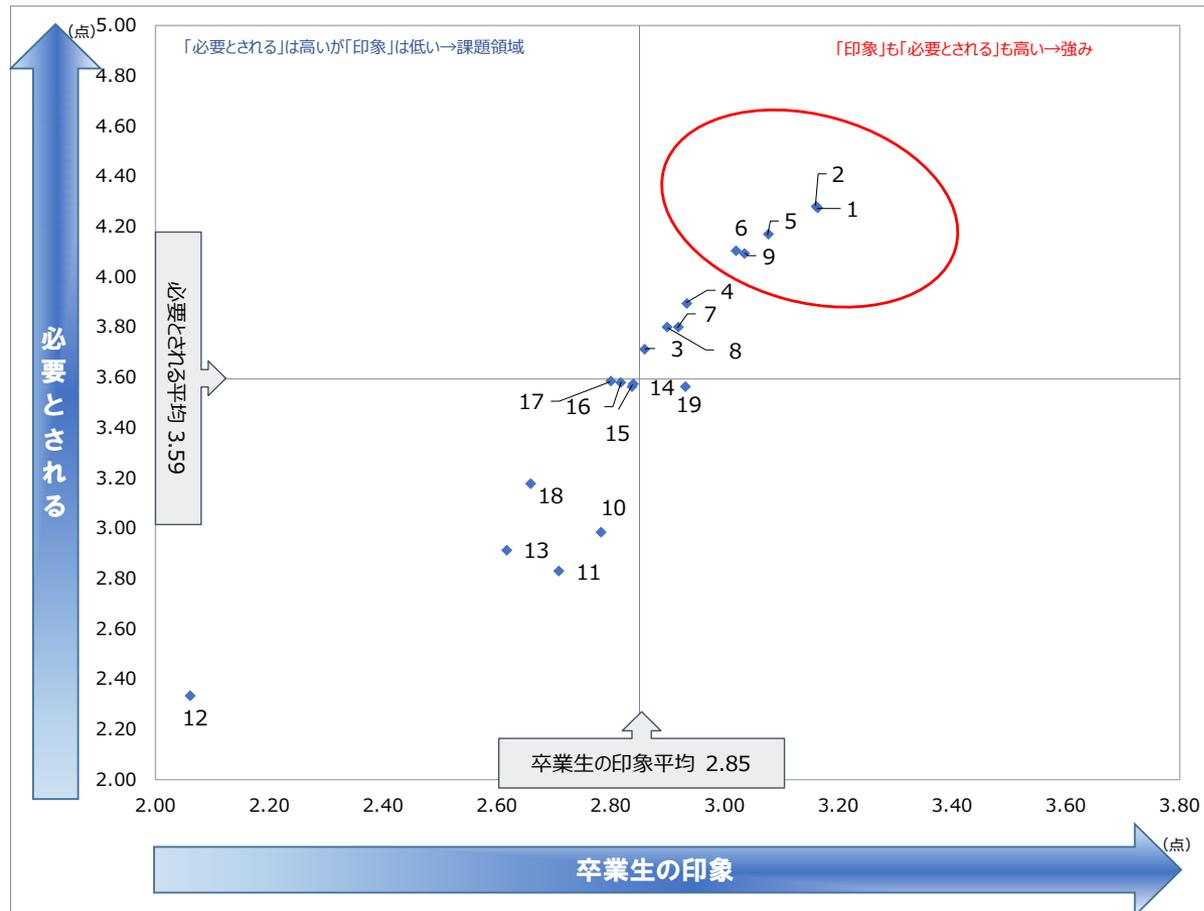
- ✓ 該当なし

【強みの項目】

- ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
- ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
- ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
- ✓ 6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
- ✓ 9. 目標達成に向け、実践行動する能力

■全体 (N=335)

*ただし無回答は除く



ポートフォリオ分析 卒業生の印象×必要度 製造業

【課題領域の項目】

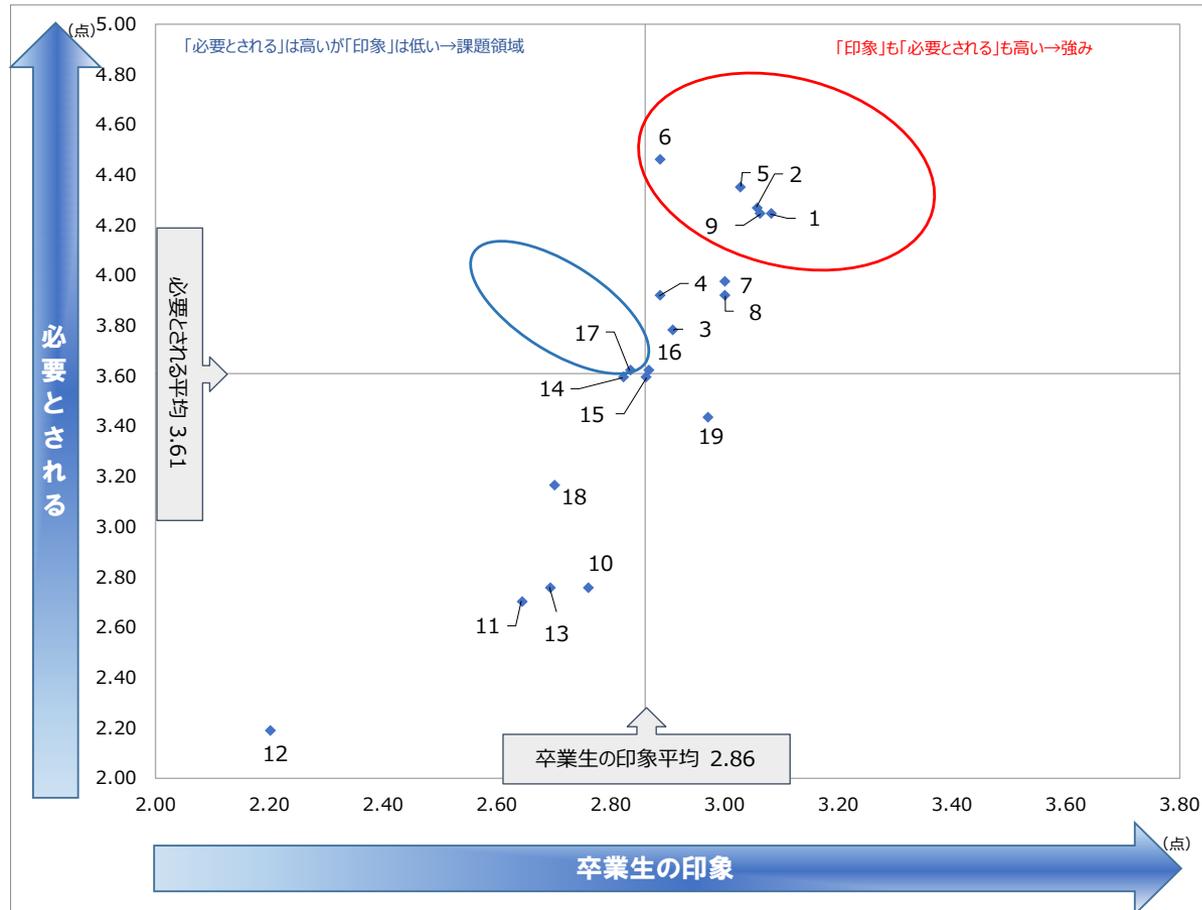
- ✓ 17. さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力

【強みの項目】

- ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
- ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
- ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
- ✓ 6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
- ✓ 9. 目標達成に向け、実践行動する能力

■ 製造業 (N=37)

*ただし無回答は除く



ポートフォリオ分析 卒業生の印象×必要度 食料品製造業、飲料・たばこ・飼料製造業

【課題領域の項目】

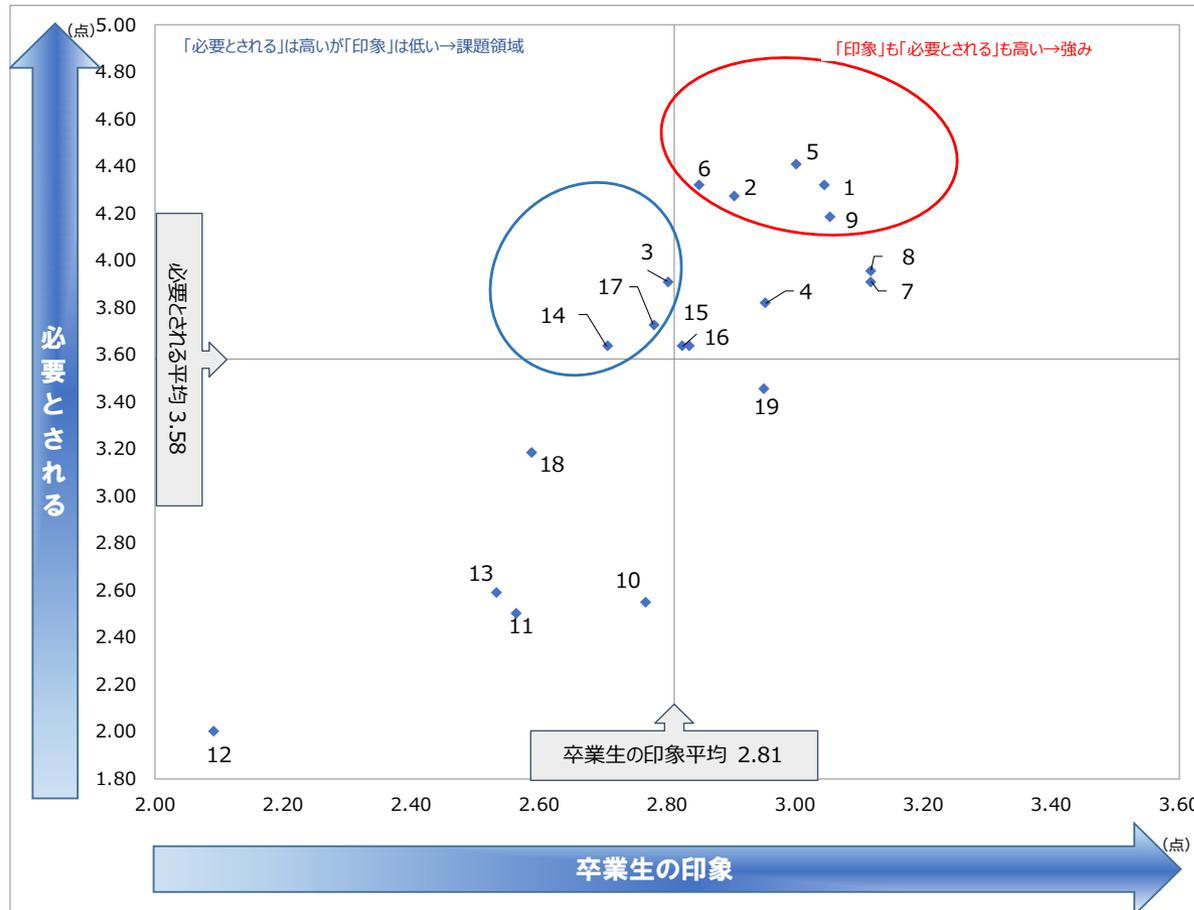
- ✓ 3. 場を読み、組織を動かす能力
- ✓ 14. 課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力
- ✓ 17. さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力

【強みの項目】

- ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
- ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
- ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
- ✓ 6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
- ✓ 9. 目標達成に向け、実践行動する能力

■ 食料品製造業、飲料・たばこ・飼料製造業 (N=22)

*ただし無回答は除く



ポートフォリオ分析 卒業生の印象×必要度 卸売業・小売業

【課題領域の項目】

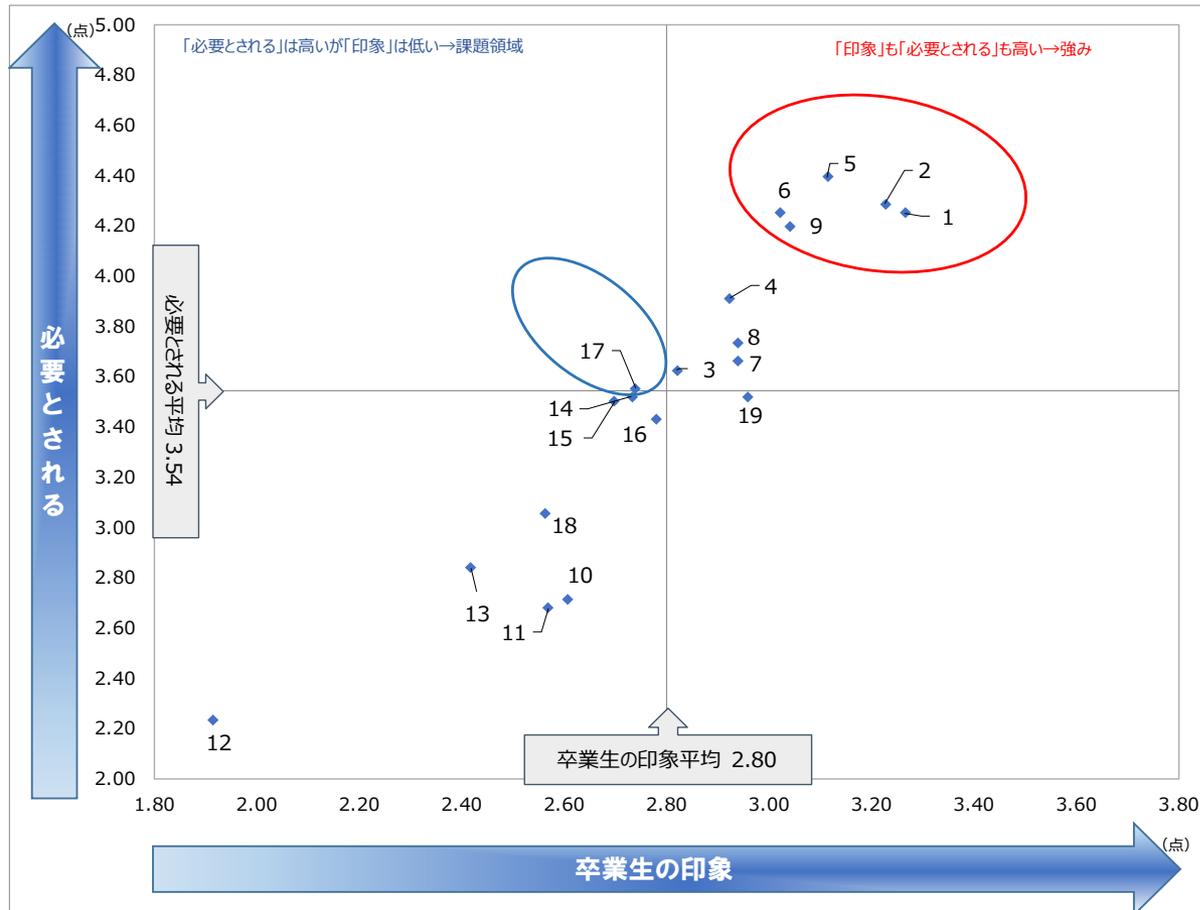
- ✓ 17. さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力

【強みの項目】

- ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
- ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
- ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
- ✓ 6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
- ✓ 9. 目標達成に向け、実践行動する能力

■卸売・小売 (N=56)

*ただし無回答は除く



ポートフォリオ分析 卒業生の印象×必要度 医療・福祉

【課題領域の項目】

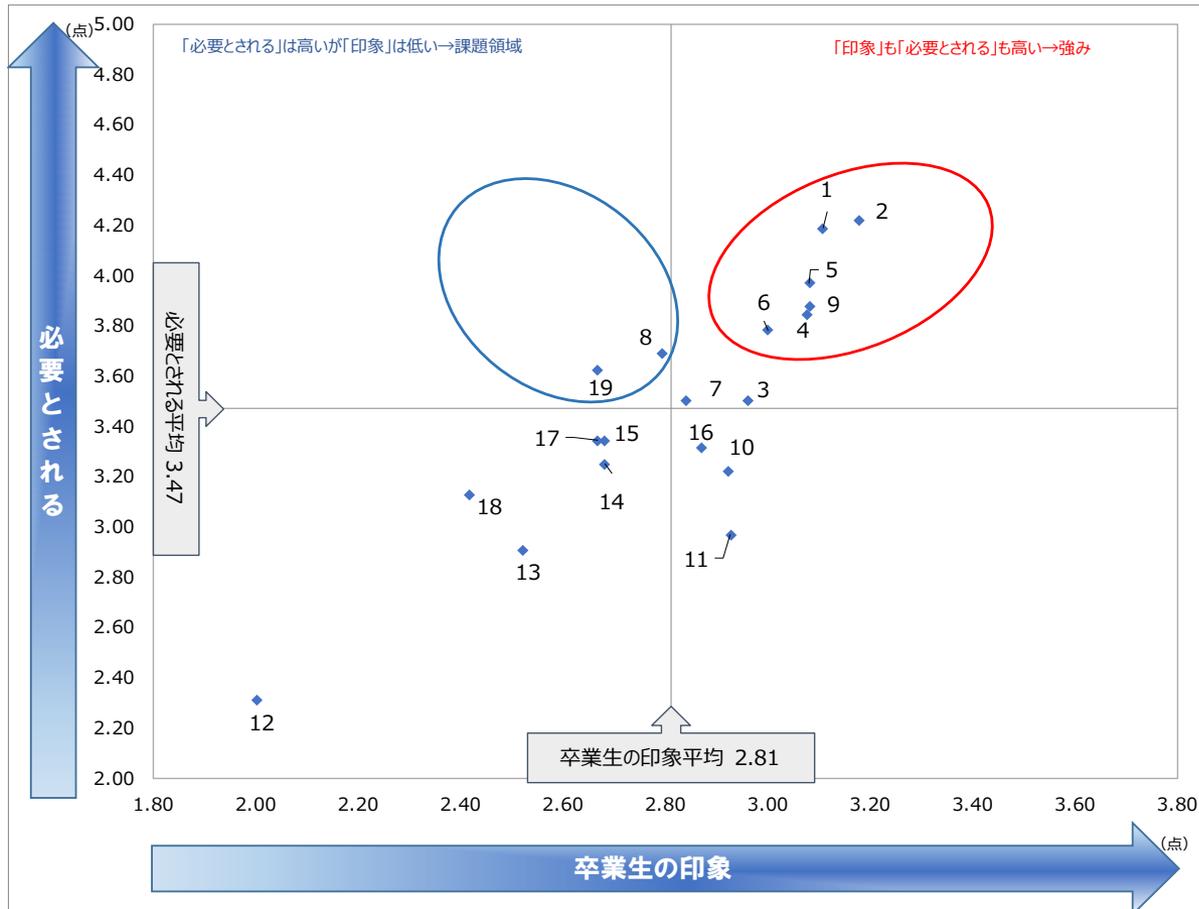
- ✓ 8. 課題解決のための適切な計画を立てる能力
- ✓ 19. 適切な日本語を用いた文章表現ができる

【強みの項目】

- ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
- ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
- ✓ 4. ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力
- ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
- ✓ 6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
- ✓ 9. 目標達成に向け、実践行動する能力

■医療・福祉 (N=32)

*ただし無回答は除く



ポートフォリオ分析 卒業生の印象×必要度 NOSAI

【課題領域の項目】

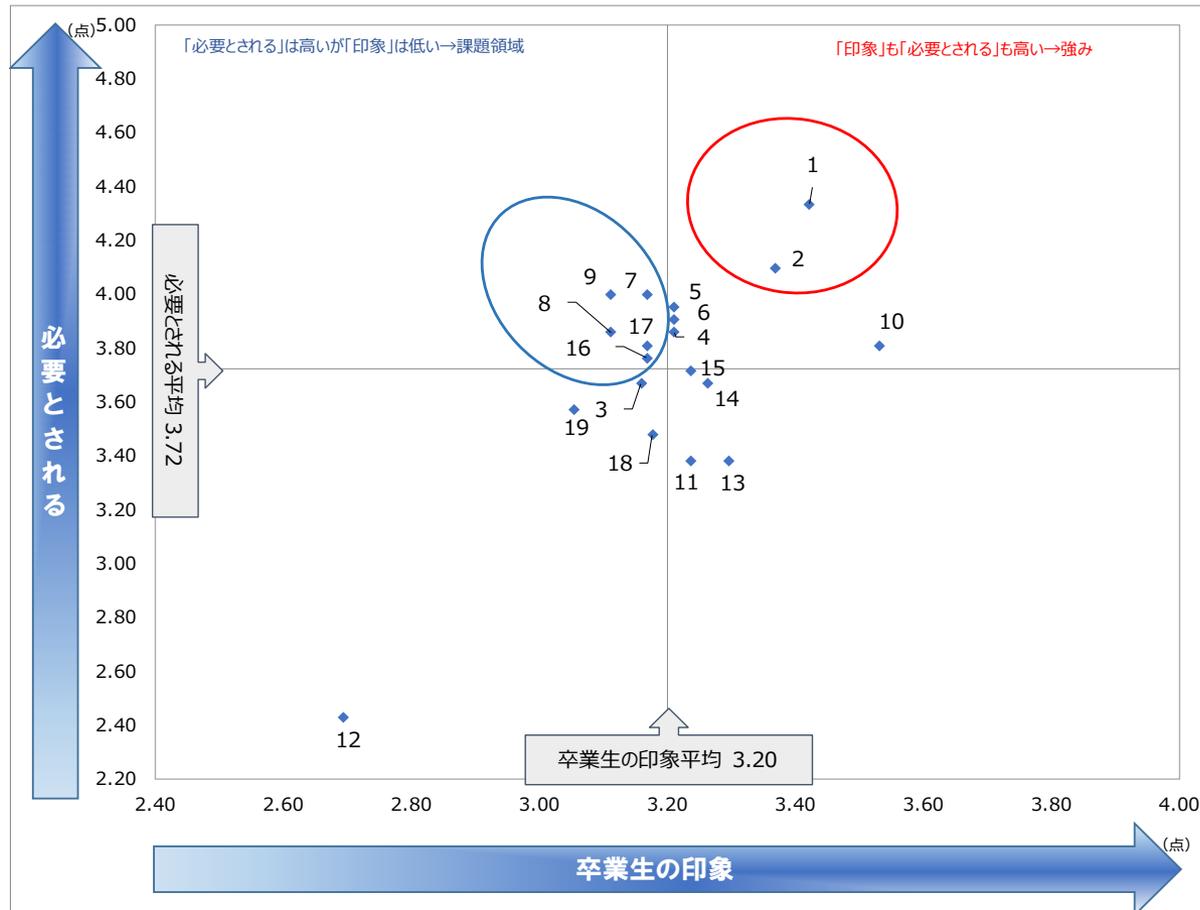
- ✓ 7. 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力
- ✓ 8. 課題解決のための適切な計画を立てる能力
- ✓ 9. 目標達成に向け、実践行動する能力
- ✓ 16. 現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力
- ✓ 17. さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力

【強みの項目】

- ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
- ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力

■ NOSAI (N=21)

*ただし無回答は除く



ポートフォリオ分析 卒業生の印象×必要度 動物病院

【課題領域の項目】

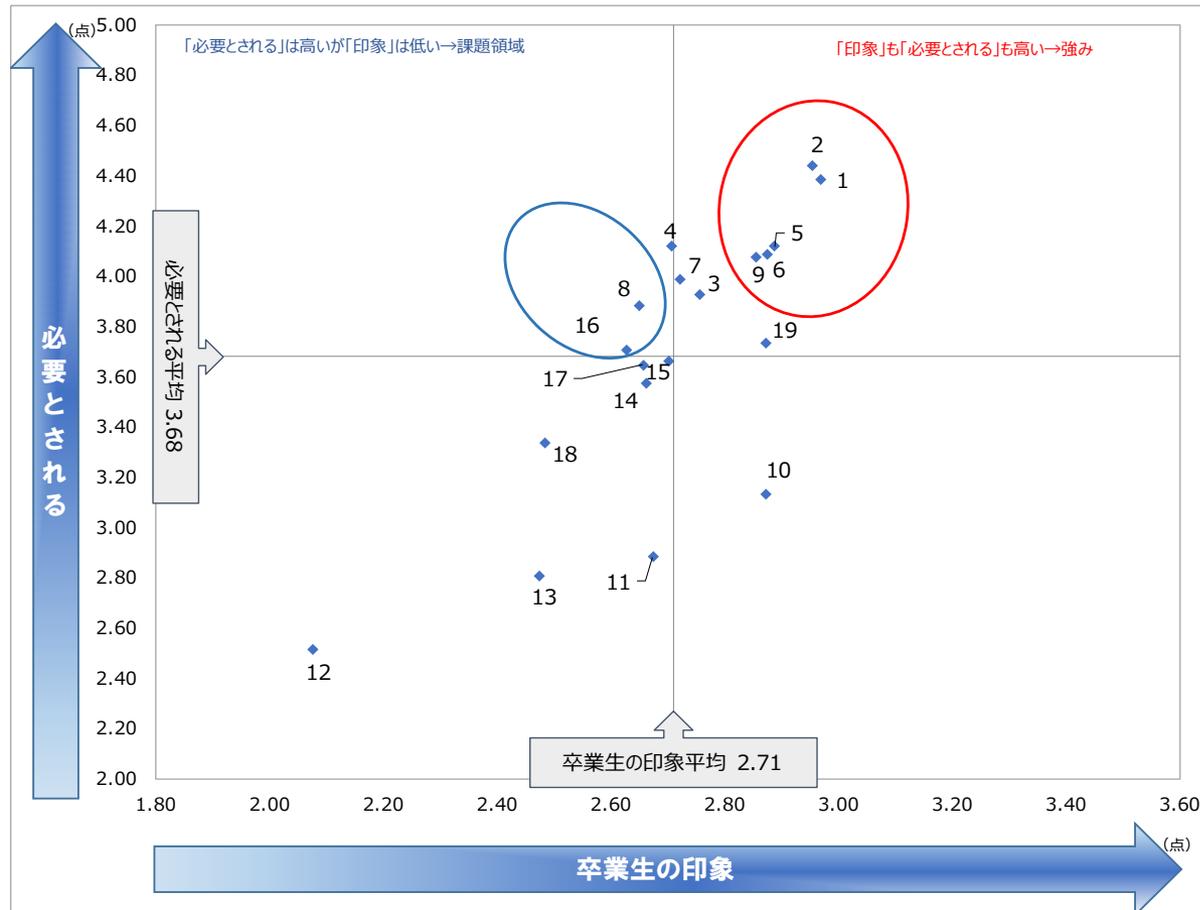
- ✓ 8. 課題解決のための適切な計画を立てる能力
- ✓ 16. 現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力

【強みの項目】

- ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
- ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
- ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
- ✓ 6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
- ✓ 9. 目標達成に向け、実践行動する能力

■ 動物病院 (N=68)

*ただし無回答は除く



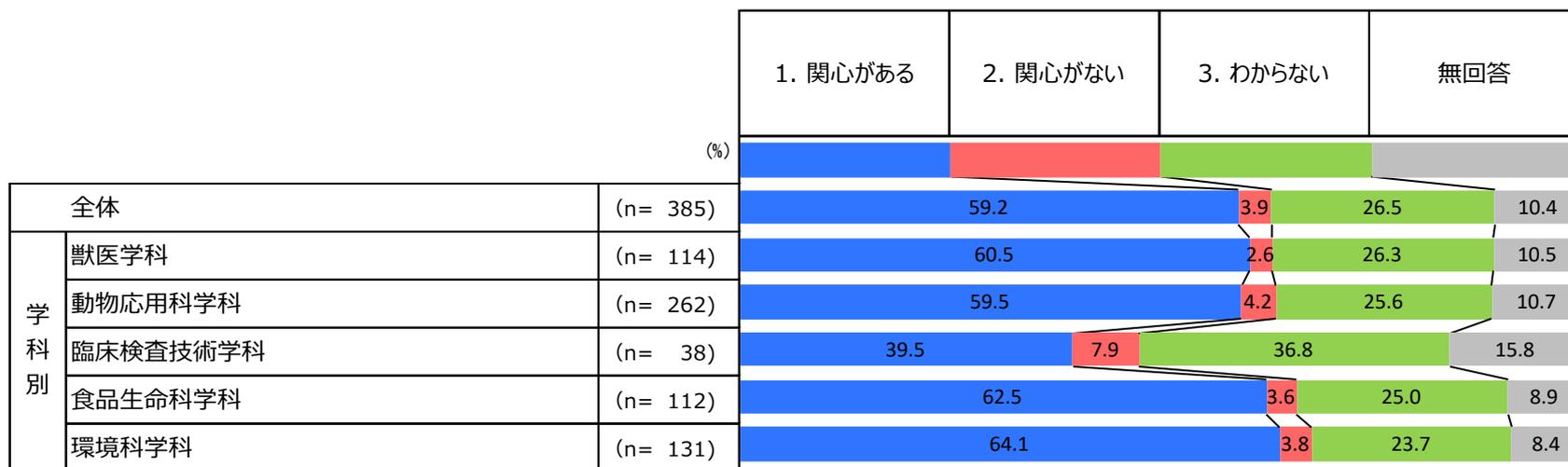
Ⅲ.「出る杭を引き出す教育プログラム」への関心

- 学科別、業種別に「出る杭を引き出す教育プログラム」への関心を集計

Q11. 本学独自の人材育成プログラムを修了した人材の採用について(学科別)

- ✓ 全体でみると、59%が「関心あり」、4%が「関心がない」、27%は「わからない」であった。
- ✓ 学科別でみると、【臨床検査技術学科】は「関心がある」が40%で低い傾向。対して「関心がない」が8%、「わからない」は37%であった。

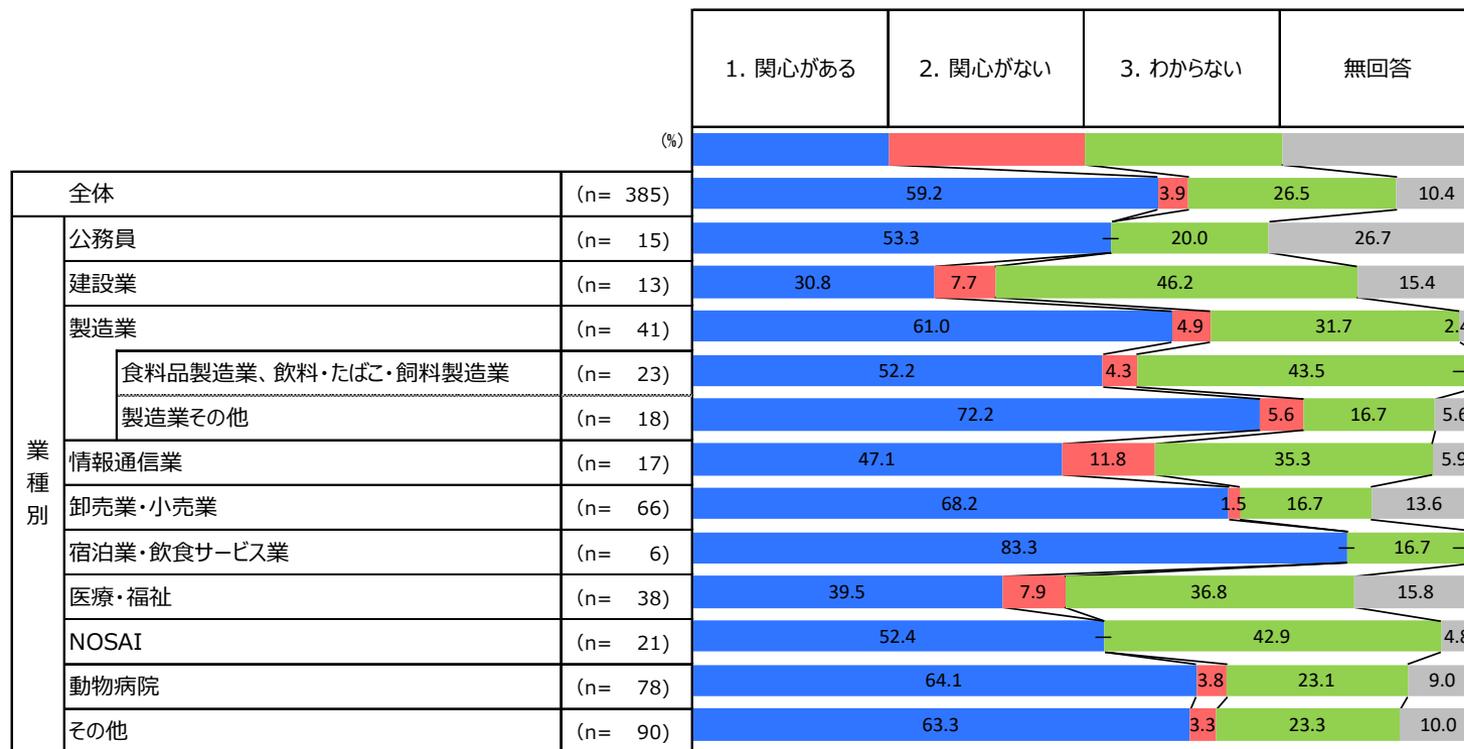
Q11.本学は、文部科学省の人材育成事業に基づき、全国の大学で唯一採択された「出る杭を引き出す教育プログラム」に取り組んでいます。学年に縛られず学び、学部と大学院の連携強化により、意欲のある学生に早期の学びの場を提供しています。優秀な学生は早期の単位取得や大学院課程を1年間で修了します。麻布大学の優秀な人材を早く社会に輩出するという育成事業です。このような人材の採用に関心がありますか。(全体/単一回答)



Q11. 本学独自の人材育成プログラムを修了した人材の採用について

- ✓ 全体でみると、59%が「関心あり」、4%が「関心がない」、27%は「わからない」であった。
- ✓ 業種別でみると、【製造業】【卸売業・小売業】【動物病院】は「関心がある」が6割を超えている。

Q11. 本学は、文部科学省の人材育成事業に基づき、全国の大学で唯一採択された「出る杭を引き出す教育プログラム」に取り組んでいます。学年に縛られず学び、学部と大学院の連携強化により、意欲のある学生に早期の学びの場を提供しています。優秀な学生は早期の単位取得や大学院課程を1年間で修了します。麻布大学の優秀な人材を早く社会に輩出するという育成事業です。このような人材の採用に関心がありますか。(全体/単一回答)



※n数が20未満の業種は参考値につきコメント対象外