

2024 年夏季企業調査サマリー

【調査概要】

調査目的：主に基礎力の視点から、卒業生の輩出先である企業(産業界)・地方公共団体が求める能力並びに卒業生の印象を明らかにする

調査対象：麻布ライانس企業をはじめ、過去に就職実績のある企業・地方公共団体

調査方法：インターネットによるアンケート調査 / 調査期間：2024 年 7 月 13 日～2024 年 8 月 4 日

調査数：1109 社 / 集計対象数：354 社 / 回収率：31.9%

【分析対象について】

① 学科別

各学科の主な就職先である業種（獣医保健看護学科は卒業生がいないため想定）

- ・獣医学科：公務員、NOSAI、動物病院
- ・獣医保健看護学科(※1)：動物病院、ペットショップ
- ・動物応用科学科：農・林・漁・鉱・砕石・砂利採取業、製造業、卸売・小売業、医療・福祉、動物病院、その他のサービス業(※2)
- ・臨床検査技術学科：病院、診療所、その他の医療（臨床検査所・治験等）
- ・食品生命科学科：食料品製造業、卸売・小売業(ペットショップ除く)、宿泊業・飲食サービス業、その他のサービス業(※2)
- ・環境科学科：建設業、製造業、卸売・小売業(ペットショップ除く)、その他のサービス業(※2)

(※1) 獣医保健看護学科は、必要度分析のみであり、また、特に動物病院については獣医師に求める能力として回答されている可能性がある点に留意が必要。

(※2) その他のサービス業とは、廃棄物の処理に係る技能・技術等を提供するサービスや労働者派遣サービスなどが含まれている。

② 業種別

大学全体の主な就職先である業種

- ・公務員・製造業・食料品製造業・卸売・小売・医療・福祉・病院・NOSAI・動物病院・その他サービス業

※本サマリーでは回答全体を中心に記載いたします。学科別、業種別は本報告書でご確認ください。

なお、全体の設問は報告書の P5～7 に掲載しており、学修成果の可視化や就職関連に関する設問をピックアップして取り上げています。

【調査のベースとなる項目】

コンピテンシー	対人基礎力	親和力	1. 他者との豊かな関係を築く能力
		協働力	2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
		統率力	3. 場を読み、組織を動かす能力
コンピテンシー	対自己基礎力	感情制御力	4. ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力
		自信創出力	5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
		行動持続力	6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
コンピテンシー	対課題基礎力	課題発見力	7. 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力
		計画立案力	8. 課題解決のための適切な計画を立てる能力
		実践力	9. 目標達成に向け、実践行動する能力
大学での学修	専門知識	10. 大学の専門科目で学んだ知識・技能	
	一般教養	11. 大学の教養科目で学んだ知識・技能	
	外国語能力	12. 外国語を使う能力	
	データサイエンス能力	13. 数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・データサイエンス、情報科学など）	
リテラシー	情報収集力	14. 課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力	
	情報分析力	15. 収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力	
	課題発見力	16. 現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力	
	構想力	17. さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力	
その他		18. 効果的なプレゼンテーションができる	
		19. 適切な日本語を用いた文章表現ができる	

この調査項目のベースとなる能力要素は「社会で求められる能力要素(ジェネリックスキル)」を使用。(項目 1～17)

この能力要素の特徴は、

- ・すでに産業界からのニーズを検証済であること
- ・ダブリ・重なりがなく、体系として既に纏めていること
- ・独自のライブラリーとして詳細な要素の内容／記述化されたレベル内容を構築済であること

が挙げられ、調査結果を通じて、今後の大学での教育・在学生への指導の検討材料となることを想定している。

(弊社の在学生アセスメント PROG で利用)

■ 回収率から見える事

2022 年 8 月の調査では今回と同様の方法で実施。回収率は 24.7%、回収 N は 385 であった。回収率が上がったことはプラスの点ではあるが、回収企業数自体は減っているため、集計集団あたり N = 30 以上の回収数を目指すことが望ましい。

∴ N 数が少ないとその集団の代表性が薄まり、分析やコメントができかねる。または、参考程度となるため。

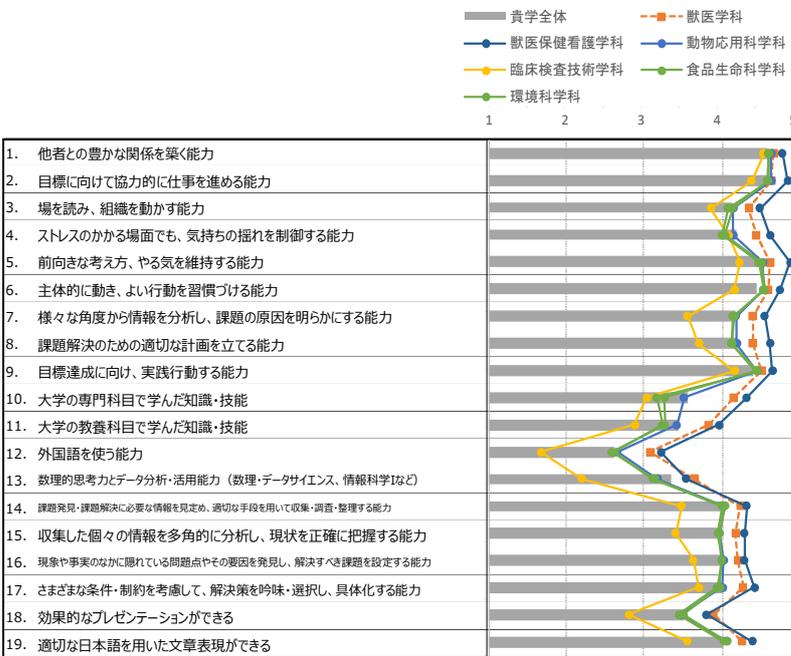
【必要度と印象】（報告書 P9～12）

各種の能力について 2 つの視点(必要度と卒業生の印象)から分析を行った。

■ 必要度：新規大卒者に求める能力について

求めている：5 点、ある程度求めている：4 点、どちらともいえない：3 点、あまり求めていない：2 点、求めていない：1 点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

■ 必要度



貴学全体	加重平均値					
	学科別					
	獣医学科	獣医保健看護	動物応用科学科	臨床検査技術	食品生命科学科	環境科学科
N=354	N=71	N=30	N=187	N=13	N=84	N=124
4.68	4.75	4.87	4.72	4.62	4.69	4.68
4.68	4.72	4.93	4.72	4.46	4.67	4.68
4.19	4.42	4.57	4.22	3.92	4.21	4.15
4.26	4.52	4.70	4.22	4.15	4.11	4.07
4.56	4.70	4.97	4.61	4.31	4.60	4.56
4.53	4.68	4.83	4.61	4.23	4.63	4.61
4.25	4.48	4.63	4.26	3.62	4.21	4.23
4.25	4.48	4.70	4.26	3.77	4.20	4.19
4.48	4.59	4.73	4.53	4.23	4.54	4.52
3.62	4.23	4.40	3.57	3.08	3.21	3.31
3.50	3.90	4.03	3.48	2.92	3.29	3.32
2.66	3.13	3.27	2.70	1.69	2.65	2.62
3.40	3.70	3.60	3.22	2.23	3.15	3.19
4.12	4.31	4.40	4.10	3.54	4.11	4.07
4.06	4.25	4.37	4.04	3.46	4.04	4.02
4.10	4.28	4.37	4.10	3.69	4.06	4.07
4.08	4.35	4.50	4.08	3.77	4.05	4.01
3.57	3.96	3.87	3.53	2.85	3.56	3.50
4.09	4.34	4.47	4.13	3.62	4.14	4.10

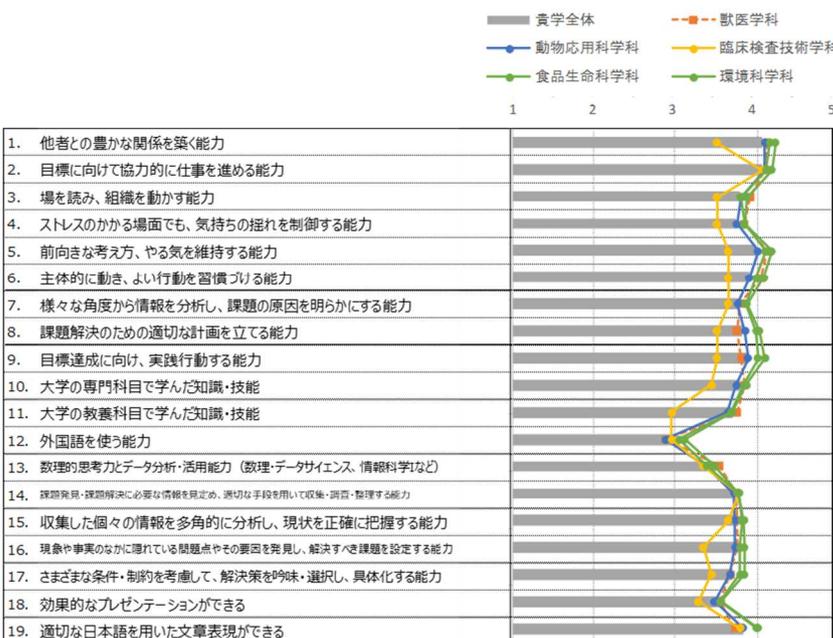
貴学全体でみると、全 19 項目のうち、最も必要度が高いのは、「1.他者との豊かな関係を築く能力」、「2.目標に向けて協力的に仕事を進める能力」。

一方、最も必要度が低いのは、「12.外国語を使う能力」となった。

■ 印象：卒業生の印象

優れている：5 点、やや優れている：4 点、どちらともいえない：3 点 やや物足りなさを感じる：2 点、物足りなさを感じる：1 点として加重平均値を算出。（わからない、無回答は除く）

■ 卒業生の印象



貴学全体	加重平均値					
	学科別					
	獣医学科	動物応用科学科	臨床検査技術	食品生命科学科	環境科学科	
N=354	N=71	N=187	N=13	N=84	N=124	
4.14	4.19	4.17	3.57	4.31	4.24	
4.14	4.18	4.17	4.14	4.25	4.19	
3.85	3.98	3.88	3.57	3.95	3.87	
3.81	3.91	3.82	3.57	3.91	3.92	
4.05	4.21	4.08	3.71	4.25	4.18	
3.98	4.12	3.98	3.71	4.15	4.06	
3.85	3.86	3.83	3.71	3.95	3.93	
3.89	3.82	3.92	3.57	4.11	4.06	
3.97	3.88	3.96	3.57	4.17	4.08	
3.86	3.91	3.81	3.50	3.94	3.91	
3.77	3.82	3.71	3.00	3.76	3.75	
3.04	2.93	2.92	3.00	3.16	3.09	
3.56	3.60	3.43	3.40	3.54	3.45	
3.77	3.81	3.79	3.83	3.84	3.85	
3.81	3.83	3.79	3.71	3.91	3.88	
3.85	3.83	3.79	3.40	3.91	3.86	
3.77	3.73	3.74	3.50	3.91	3.86	
3.61	3.61	3.54	3.33	3.62	3.61	
3.90	3.80	3.90	3.86	4.09	4.07	

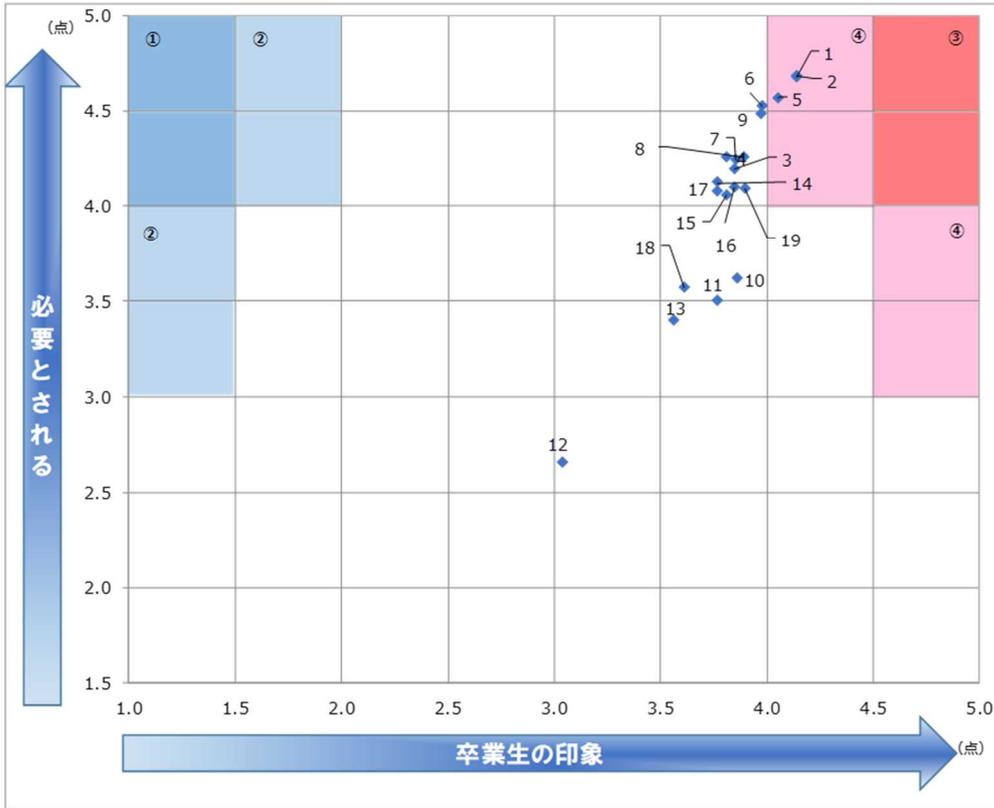
貴学全体でみると、全 19 項目のうち、最も卒業生の印象が高いのは、「1.他者との豊かな関係を築く能力」、「2.目標に向けて協力的に仕事を進める能力」。

一方、最も卒業生の印象が低いのは、「12.外国語を使う能力」となった。

【強みと課題】（報告書 20～27）

前述の能力について「縦軸を必要度」、「横軸を卒業生の評価」とし、その分布を分析した。

■ 貴学全体（N=354）



- ① 課題・・・該当なし
- ② 課題予備軍・・・該当なし
- ③ 強み・・・該当なし
- ④ 強み予備軍

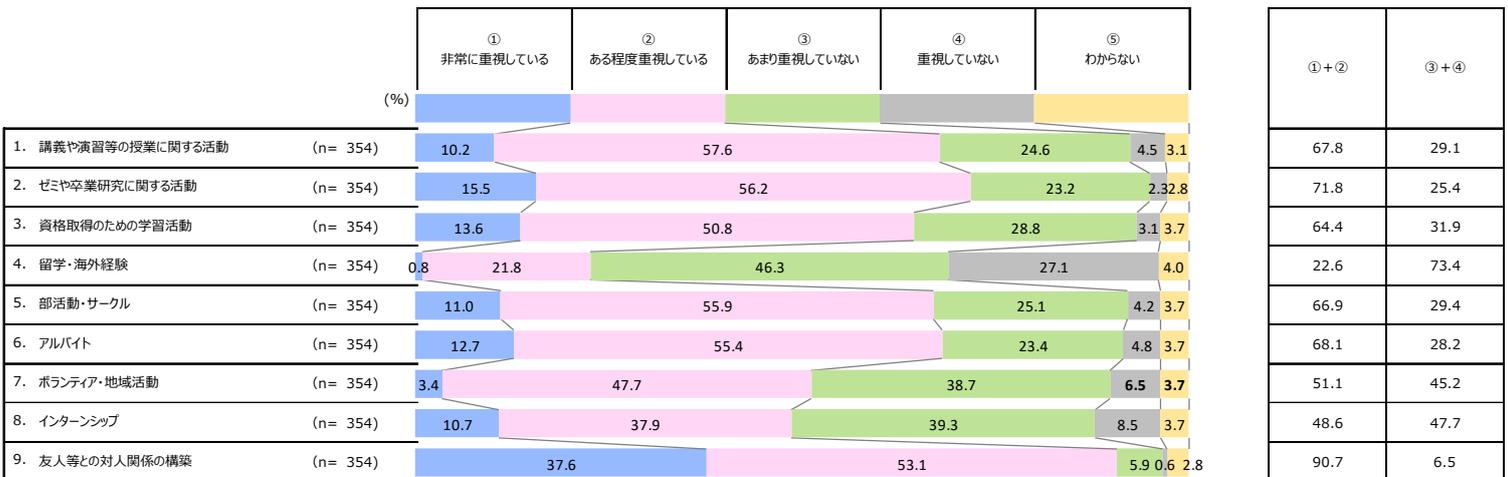
- 1. 他者との豊かな関係を築く能力
- 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
- 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力

採用する側の必要度が高く、
卒業生の評価(印象)が良い項目は

- 1 の親和力(対人基礎力)
 - 2 の協働力(対人基礎力)
 - 5 の自信創出力(対自己基礎力)
- などコンピテンシー領域がポジティブな要素として見受けられる。

【経験重視度】（報告書 13～19）

■ Q8 経験重視度(貴学全体) (全体/単一回答)



貴学全体では、全 9 項目のうち、最も「非常に重視している」が高いのは、

「9.友人等との対人関係の構築」の 38%で、「非常に重視している+ある程度重視している計」は 91%にのぼる。

次いで「非常に重視している」が高いのは、「2.ゼミや卒業研究に関する活動」（16%）であった。

一方、「非常に重視している」がもっとも低いのは、「4.留学・海外経験」（1%）、次いで「7.ボランティア・地域活動」（3%）であった。

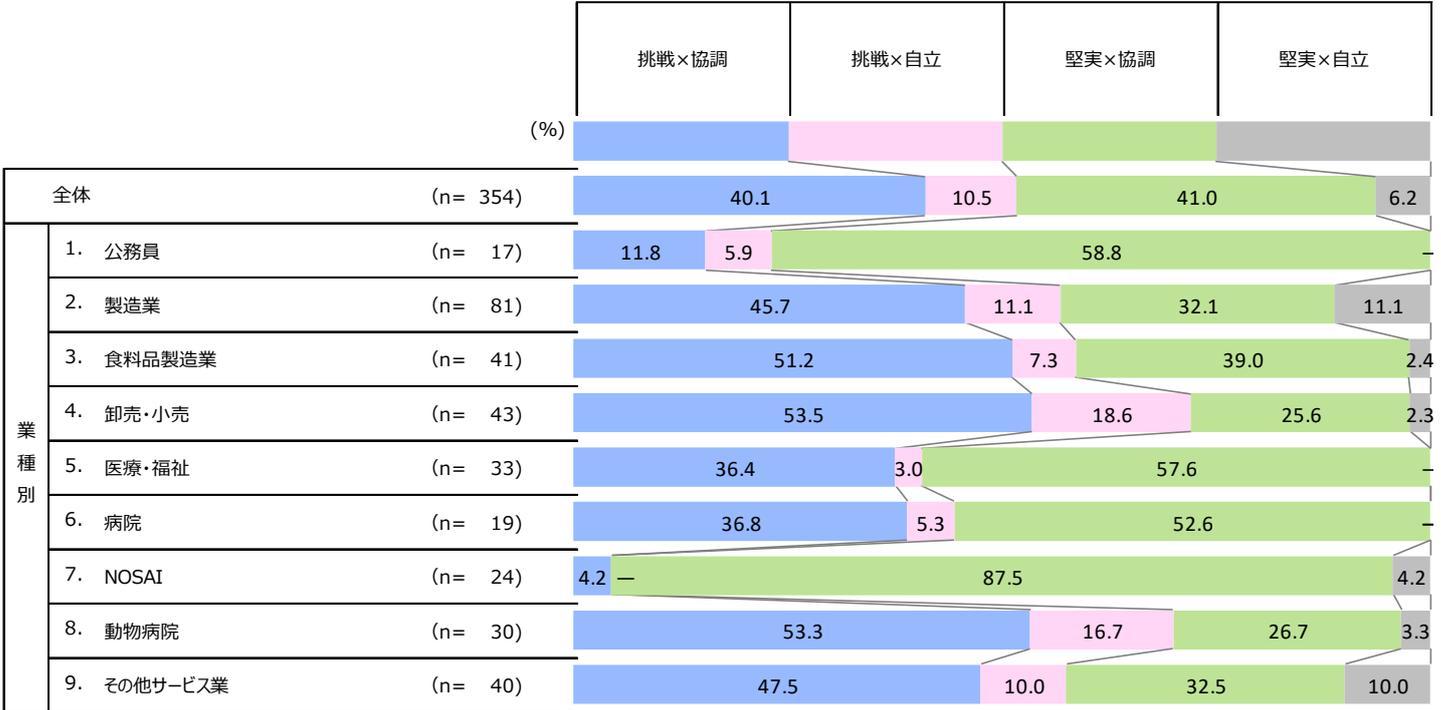
【就職関連調査】(報告書 P56～58)

■ 社風について

回答企業全体で見ると、「挑戦×協調」が40.1%、「堅実×協調」が41.0%とこの2つで大半を占めている。

「挑戦×自立」や「堅実×自立」は全体的に少数派ではあるが、業種によっては割合が増えるところもある。

■ Q9 社風 (全体/単一回答)



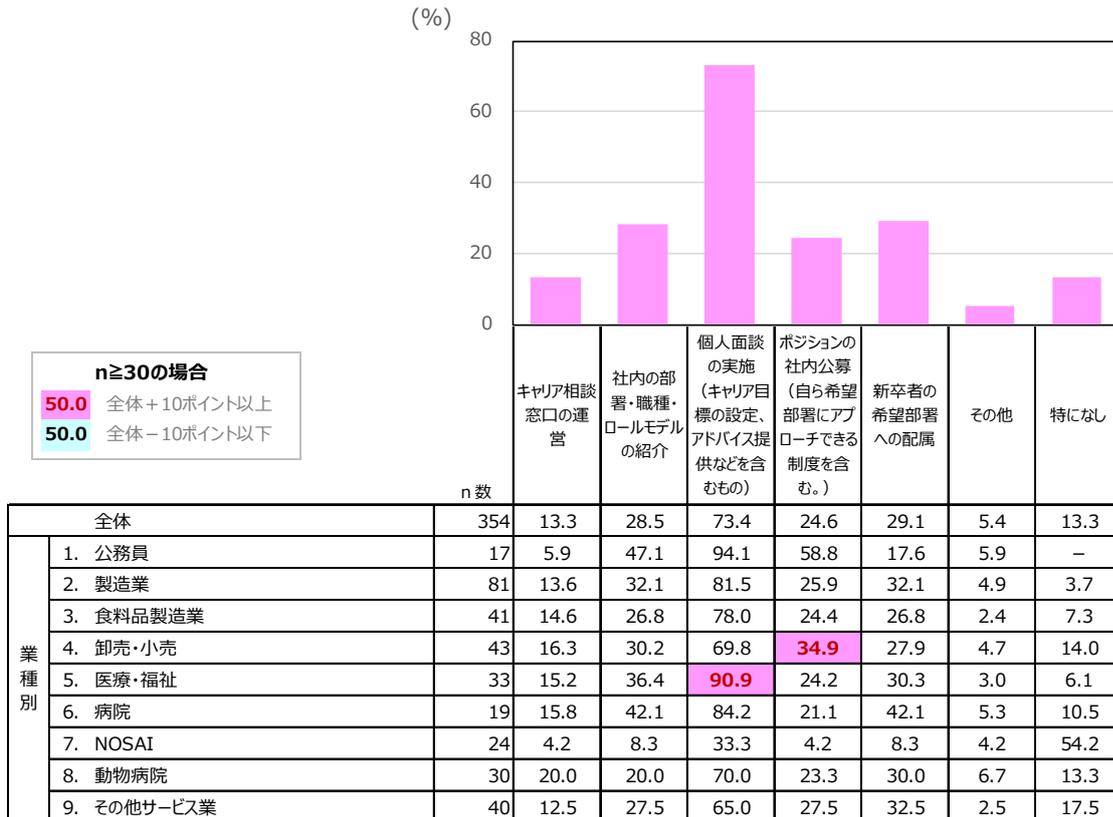
※「わからない」の選択肢を選んだ回答者が一部の業種について見受けられた。

1.公務員・・・23.5%、5.医療・福祉・・・3.0%、6.病院・・・5.3%、7.NOSAI・・・4.2%となっている。

■ キャリア自立支援

回答企業全体で見ると、「個人面談の実施」が圧倒的に高く、次いで、「新卒者の希望部署への配慮」、「社内の部署・職種・ロールモデルの紹介」、「ポジションの社内公募」などが見受けられる。

■ Q10 従業員のキャリア自律支援のために実施していること (全体/複数回答)

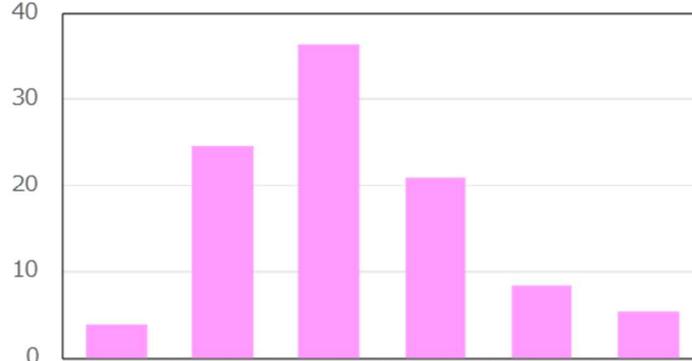


■年収モデル

回答企業全体でみると、「300～350万」が一番多く、次いで、「250～300万」、「350～400万」となっている。

■Q11 年収モデル（回答企業のみ／単一回答）

(%)



n≥30の場合

50.0 全体+10ポイント以上

50.0 全体-10ポイント以下

		n数	250万円未満	250～300万円	300～350万円	350～400万円	400～450万円	450万円以上
全体		272	4.0	24.6	36.4	21.0	8.5	5.5
業種別	1. 公務員	11	—	18.2	27.3	18.2	27.3	9.1
	2. 製造業	59	—	23.7	37.3	23.7	13.6	1.7
	3. 食料品製造業	29	—	31.0	24.1	27.6	17.2	—
	4. 卸売・小売	32	6.3	25.0	50.0	18.8	—	—
	5. 医療・福祉	24	—	29.2	33.3	29.2	4.2	4.2
	6. 病院	14	—	21.4	28.6	35.7	7.1	7.1
	7. NOSAI	20	5.0	10.0	15.0	15.0	20.0	35.0
	8. 動物病院	26	3.8	11.5	34.6	34.6	7.7	7.7
	9. その他サービス業	26	—	42.3	34.6	15.4	7.7	—

【まとめ】

調査の結果から、卒業生を受け入れる側である企業・団体(社会)の傾向は例年通り大きく変わらず、**必要度はコンピテンシー(特に対人、對自己)、その次にリテラシーが重視されており**、卒業生の印象も必要度とほぼ同様の傾向が見られた。

これは文系理系を問わず、どちらも大きく変わらない要素である。

特に現代は、「チームで成果を出すこと」が求められており、一人で完結するような仕事は業種・職種を問わずほとんどない。上長や部下をもコミュニケーション(いわゆる報・連・相)をとりながら業務を遂行する場面が大半である。

ましてや、社会人なりたての段階はわからないことが多いのは当たり前なので、

「困ったことがあれば相談できる対人関係作り、指導されやすい、声をかけてもらいやすい状態」を作っておくことが業務のパフォーマンスを上げていくカギになっていくと考えられる。

上記の点において、貴学の卒業生は特に必要度の高い対人基礎力や對自己基礎力が評価されているため、引き続き在学中からこれらの領域の育成を継続することが望まれる。

但し、困ったことをそのまま上司や同僚に丸投げするのではなく、まずは自分で仮説を立てて検証し、それでもわからない場合に助けを求めるといった「**自分で考える・自分で解決方法を探す**」ということも能力を磨いていくうえでは必要な志向・態度である点も重要である。(コンピテンシーの7、8、9、リテラシーの14、15、16、17)

※直近の他大学のインタビュー調査で話題になった話。態度や能力は素晴らしいものもあるが、わからない時に「具体的なアドバイスをばかり求めてくる」卒業生の社員がいたようで、今一つブレイクスルーできていない要因はそれにあると話題になっていた。

麻布大学 御中

麻布大学 企業調査結果報告書 (2024年夏季調査)

2024/9/11
株式会社リアセック

目次

■ 調査概要	P3
■ 調査対象について	P4
■ 調査票	P5-P7
■ I.学科別サマリ	P8
■ 必要度と印象	P9-P12
■ 経験重視度	P13-P19
■ 強みと課題	P20-P27
■ II.業種別サマリ	P28
■ 必要度と印象	P29-32
■ 経験重視度	P33-P43
■ 強みと課題	P44-54
■ III.就職関連調査	P55
■ 社風	P56
■ キャリア自立支援	P57
■ 年収モデル	P58

調査概要

- 調査目的：主に基礎力の視点から、卒業生の輩出先である企業(産業界)・地方公共団体が求める能力並びに卒業生の印象を明らかにする
- 調査対象：麻布アライアンス企業をはじめ、過去に就職実績のある企業・地方公共団体
- 調査方法：インターネットによるアンケート調査
- 調査期間：2024年7月13日～2024年8月4日
- 調査数：1109社
- 集計対象数：354社
- 回収率：31.9%



【この調査項目のベースとなる能力要素(設問5について)】

左記の「社会で求められる能力要素」を使用しています。

この能力要素の特徴は、

- ・すでに産業界からのニーズを検証済であること
- ・ダブリ・重なりがなく、体系として既に纏めていること
- ・独自のライブラリーとして詳細な要素の内容/記述化されたレベル内容を構築済であること

が挙げられ、調査結果を通じて、今後の大学での教育・在学生への指導の検討材料となることを想定しています。

(弊社の在学生アセスメントPROGで利用)

※P6の設問票一覧で各設問の能力分類を示しています。

分析対象について

2024年7～8月に企業・団体に調査を行い、全回収Nは354件であった。
今回の分析対象とした2つの集団については下記のように定義している。

① 学科別

各学科の主な就職先である業種（獣医保健看護学科は卒業生がいないため想定）

- ・獣医学科：公務員、NOSAI、動物病院
- ・獣医保健看護学科(※1)：動物病院、ペットショップ
- ・動物応用科学科：農・林・漁・鉱・砕石・砂利採取業、製造業、卸売・小売業、医療・福祉、動物病院、その他のサービス業(※2)
- ・臨床検査技術学科：病院、診療所、その他の医療（臨床検査所・治験等）
- ・食品生命科学科：食料品製造業、卸売・小売業(ペットショップ除く)、宿泊業・飲食サービス業、その他のサービス業(※2)
- ・環境科学科：建設業、製造業、卸売・小売業(ペットショップ除く)、その他のサービス業(※2)

(※1) 獣医保健看護学科は、必要度分析のみであり、また、特に動物病院については獣医師に求める能力として回答されている可能性がある点に留意が必要。

(※2) その他のサービス業とは、廃棄物の処理に係る技能・技術等を提供するサービスや労働者派遣サービスなどが含まれています。

② 業種別

大学全体の主な就職先である業種

- | | | | | |
|------|--------|---------|-----------|--------|
| ・公務員 | ・製造業 | ・食料品製造業 | ・卸売・小売 | ・医療・福祉 |
| ・病院 | ・NOSAI | ・動物病院 | ・その他サービス業 | |

※上記のN数は、完全回答。回答離脱は含まない。

調査票

設問番号	設問文	選択肢番号	選択肢ラベル
Q1	貴社名をご記入ください		(社名記入)
Q2-1	業種をご回答ください。(大分類)		1 公務員 2 農・林・漁・鉱・採石・砂利採取業 3 建設業 4 製造業 5 情報通信業 6 卸売・小売業 7 宿泊業・飲食サービス業 8 医療・福祉 9 教育学習支援 10 保険業 (NOSAI) 11 専門・技術サービス (実験動物関連、動物病院、学術・開発研究機関など) 12 その他のサービス業 13 上記以外 (記入)
Q2-2	業種をご回答ください。(中分類)		1 国家 2 都道府県 3 市区町村 4 食料品製造業 5 飲料・たばこ・飼料製造業 6 化学工業 7 はん用・生産用・業務用機械器具製造業 8 その他 9 卸売 10 小売 11 ペットショップ 12 病院 13 診療所 14 その他の医療 (臨床検査所・治験等) 15 保健衛生 16 社会保険・社会福祉・介護事業 17 学校教育 18 動物園・水族館 19 その他 20 NOSAI 21 学術・開発研究機関 22 実験動物関連 23 動物病院 24 その他 24 その他
Q3	従業員規模をご回答ください。		1 9人以下 2 10～49人以下 3 50～99人以下 4 100～299人以下 5 300～999人 6 1000～4999人 7 5000人以上
Q4	本社の所在地を一つ選択してください。		47都道府県 + その他をプルダウンで表示

	設問番号	設問文	選択肢番号	選択肢ラベル
	Q5	大卒者の新規採用者に求める能力と評価についてお伺いします。		
コンピテンシー 対人基礎力		1 他者との豊かな関係を築く能力 2 目標に向けて協力的に仕事を進める能力 3 場を読み、組織を動かす能力		
コンピテンシー 対自己基礎力		4 ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力 5 前向きな考え方、やる気を維持する能力 6 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力		
コンピテンシー 対課題基礎力		7 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力 8 課題解決のための適切な計画を立てる能力 9 目標達成に向け、実践行動する能力		
アカデミックスキル		10 大学の専門科目で学んだ知識・技能 11 大学の教養科目で学んだ知識・技能 12 外国語を使う能力 13 数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・データサイエンス、情報科学1など）		
リテラシー		14 課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力 15 収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力 16 現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力 17 さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力		
その他		18 効果的なプレゼンテーションができる 19 適切な日本語を用いた文章表現ができる		
	Q5-1	貴社が大卒者の新規採用者に対して、以下の能力をどの程度求めていますか。		1 求めている 2 ある程度求めている 3 どちらともいえない 4 余り求めていない 5 求めていない
	Q5-2	貴社に退職者を含め就業経験がある麻布大学の卒業生はいますか。		1 はい 2 いいえ
	Q5-2	⇒ 1.はいとお答えいただいた場合、その印象をご回答ください		
	Q5-3	以下の能力について麻布大学の卒業生の印象をご回答ください。		1 優れている 2 やや優れている 3 どちらともいえない 4 やや物足りなさを感ずる 5 物足りなさを感ずる 6 わからない
	Q6	麻布大学の卒業生に対する印象として、他の同年代の社員（職員）と比較して満足しない点を自由にお書きください。		(自由記述)
	Q7	これまでご回答いただいた以外の能力について、貴社が新規大卒者に求めているものはどのようなものがありますか。ご自由にお書きください。		(自由記述)

設問番号	設問文	選択肢番号	選択肢ラベル
Q8	貴社が大卒者の新規採用者を評価する場合、在学時の下記の経験をどの程度重視しますか。(選択肢以外に重視するものがあれば、その他にその内容をご記入ください。) 1 講義や演習等の授業に関する活動 2 ゼミや卒業研究に関する活動 3 資格取得のための学習活動 4 留学・海外経験 5 部活動・サークル 6 アルバイト 7 ボランティア・地域活動 8 インターンシップ 9 友人等との対人関係の構築 10 その他(記述)		1 非常に重視している 2 ある程度重視している 3 あまり重視していない 4 重視していない 5 わからない
Q9	貴社の社風がどのタイプに該当するか教えてください。 ■課題設定や意思決定などの仕事の進め方の軸：「挑戦」を重視する or 「堅実」を重視する ■職場の人間関係や雰囲気：「協調」を重視する or 「自立」を重視する ※ 各タイプの詳細 ・挑戦：革新的で変化を歓迎する ・堅実：安定性や信頼性を重視し、慎重に行動する ・自立：自主性を尊重し、個人の裁量が大い ・協調：社員同士のつながりを重視する		1 挑戦 × 協調 2 挑戦 × 自立 3 堅実 × 協調 4 堅実 × 自立 5 わからない
Q10	従業員のキャリア自律支援のために実施しているものにチェックを入れてください。(複数回答可)		1 キャリア相談窓口の運営 2 社内の部署・職種・ロールモデルの紹介 3 個人面談の実施（キャリア目標の設定、アドバイス提供などを含むもの） 4 ポジションの社内公募（自ら希望部署にアプローチできる制度を含む。） 5 新卒者の希望部署への配属 6 その他() 7 特になし
Q11	貴団体の大学学部卒 1 年目における年取モデルを概算で教えてください。 ※ 超過勤務手当・固定残業代を除く。		(記述)万円
Q12	これからの麻布大学に期待することがあれば、御記入ください。		(自由記述)
Q13	貴社のご連絡先のご提供について、ご協力をお願いします。 ご提供頂いた貴社ご連絡先の利用目的は下記 2 点になります。 ①今後、本学からの情報提供、調査依頼などのご連絡を行わせていただく場合 ②調査結果に基づきインタビュー調査のご依頼を行わせていただく場合 上記の目的以外には利用いたしませんので、ご協力のほど何卒よろしくお願いいたします。 ご協力いただける方は「協力できます」を選択して次にお進みください。		1 協力できます 2 協力はできません
Q14	部署名をご記入ください		記述
Q15	役職名をご記入ください		記述
Q16	ご担当者様氏名をご記入ください(カタカナ記入可)		記述
Q17	ご担当部署の電話番号をご記入ください。		記述
Q18	メールアドレスをご記入ください。		(メールアドレス記入)

I . 学科別サマリ

必要度と印象

必要度と印象 基本情報

卒業生の就業実績がある企業のみを対象とした。

■ 必要度：新規大卒者に求める能力

求めている：5点、ある程度求めている：4点、どちらともいえない：3点、あまり求めていない：2点、求めていない：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

■ 印象：卒業生の印象

優れている：5点、やや優れている：4点、どちらともいえない：3点 やや物足りなさを感じる：2点、物足りなさを感じる：1点として加重平均値を算出。（わからない、無回答は除く）

【項目名】

コンピテンシー 対人基礎力	1 他者との豊かな関係を築く能力 2 目標に向けて協力的に仕事を進める能力 3 場を読み、組織を動かす能力
コンピテンシー 対自己基礎力	4 ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力 5 前向きな考え方、やる気を維持する能力 6 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
コンピテンシー 対課題基礎力	7 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力 8 課題解決のための適切な計画を立てる能力 9 目標達成に向け、実践行動する能力
アカデミックスキル	10 大学の専門科目で学んだ知識・技能 11 大学の教養科目で学んだ知識・技能 12 外国語を使う能力 13 数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・データサイエンス、情報科学Iなど）
リテラシー	14 課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力 15 収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力 16 現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力 17 さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力
その他	18 効果的なプレゼンテーションができる 19 適切な日本語を用いた文章表現ができる

Q5-1.必要度 学科別

- ✓ 貴学全体でみると、全19項目のうち、最も必要度が高いのは、「1.他者との豊かな関係を築く能力」「2.目標に向けて協力的に仕事を進める能力」。一方、最も必要度が低いのは、「12.外国語を使う能力」となった。

■ 必要度



上位2項目
下位2項目

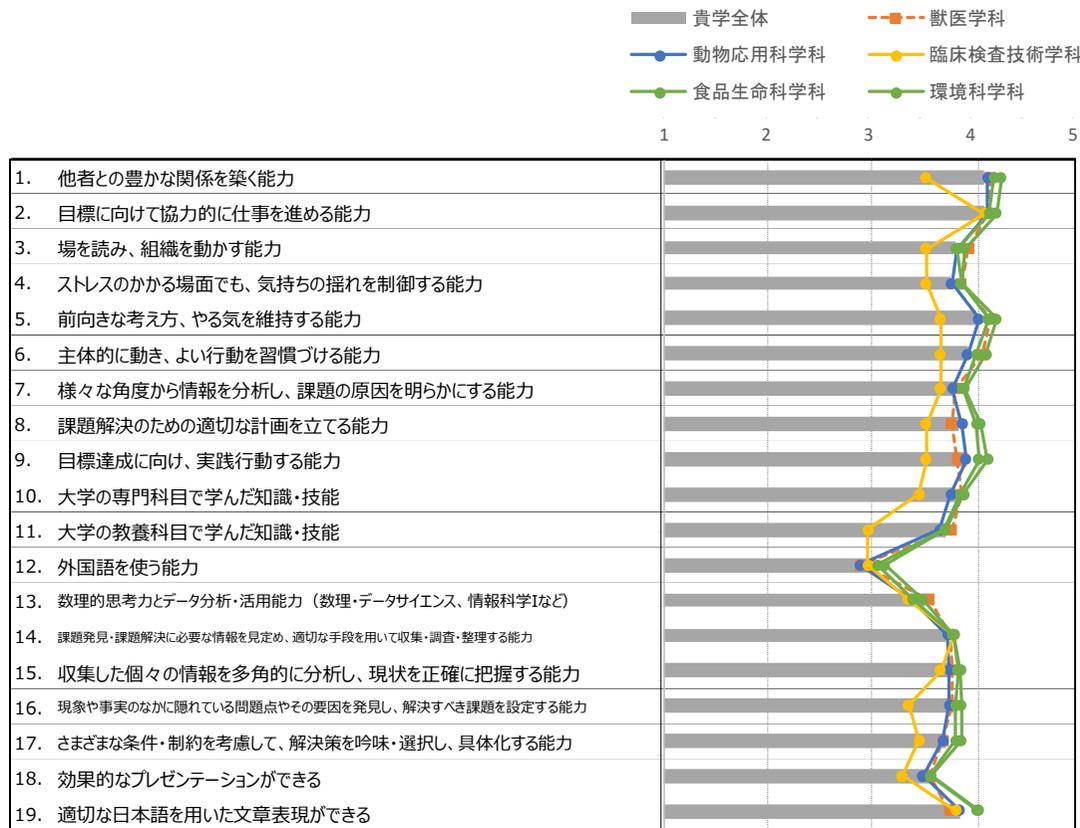
貴学全体	加重平均値					
	学科別					
	獣医学科	獣医学保健看護	動物応用科学科	臨床検査技術	食品生命科学科	環境科学科
N=354	N=71	N=30	N=187	N=13	N=84	N=124
4.68	4.75	4.87	4.72	4.62	4.69	4.68
4.68	4.72	4.93	4.72	4.46	4.67	4.68
4.19	4.42	4.57	4.22	3.92	4.21	4.15
4.26	4.52	4.70	4.22	4.15	4.11	4.07
4.56	4.70	4.97	4.61	4.31	4.60	4.56
4.53	4.68	4.83	4.61	4.23	4.63	4.61
4.25	4.48	4.63	4.26	3.62	4.21	4.23
4.25	4.48	4.70	4.26	3.77	4.20	4.19
4.48	4.59	4.73	4.53	4.23	4.54	4.52
3.62	4.23	4.40	3.57	3.08	3.21	3.31
3.50	3.90	4.03	3.48	2.92	3.29	3.32
2.66	3.13	3.27	2.70	1.69	2.65	2.62
3.40	3.70	3.60	3.22	2.23	3.15	3.19
4.12	4.31	4.40	4.10	3.54	4.11	4.07
4.06	4.25	4.37	4.04	3.46	4.04	4.02
4.10	4.28	4.37	4.10	3.69	4.06	4.07
4.08	4.35	4.50	4.08	3.77	4.05	4.01
3.57	3.96	3.87	3.53	2.85	3.56	3.50
4.09	4.34	4.47	4.13	3.62	4.14	4.10

※ 求めている : 5点、ある程度求めている : 4点、どちらともいえない : 3点、あまり求めていない : 2点、求めていない : 1点として加重平均値を算出。(無回答は除く)

Q5-3.卒業生の印象 学科別

- ✓ 貴学全体でみると、全19項目のうち、最も卒業生の印象が高いのは、「1.他者との豊かな関係を築く能力」「2.目標に向けて協力的に仕事を進める能力」。一方、最も卒業生の印象が低いのは、「12.外国語を使う能力」となった。
- ✓ 学科別でみた場合の傾向は貴学全体と概ね同様だが、獣医学科及び食品生命科学科では「5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力」が高い。また、臨床検査技術学科では「11.大学の教養科目で学んだ知識・技術」が低い。

■卒業生の印象



上位2項目
下位2項目

貴学全体	加重平均値				
	学科別				
	獣医学科	動物応用科学科	臨床検査技術学科	食品生命科学科	環境科学科
N=354	N=71	N=187	N=13	N=84	N=124
4.14	4.19	4.17	3.57	4.31	4.24
4.14	4.18	4.17	4.14	4.25	4.19
3.85	3.98	3.88	3.57	3.95	3.87
3.81	3.91	3.82	3.57	3.91	3.92
4.05	4.21	4.08	3.71	4.25	4.18
3.98	4.12	3.98	3.71	4.15	4.06
3.85	3.86	3.83	3.71	3.95	3.93
3.89	3.82	3.92	3.57	4.11	4.06
3.97	3.88	3.96	3.57	4.17	4.08
3.86	3.91	3.81	3.50	3.94	3.91
3.77	3.82	3.71	3.00	3.76	3.75
3.04	2.93	2.92	3.00	3.16	3.09
3.56	3.60	3.43	3.40	3.54	3.45
3.77	3.81	3.79	3.83	3.84	3.85
3.81	3.83	3.79	3.71	3.91	3.88
3.85	3.83	3.79	3.40	3.91	3.86
3.77	3.73	3.74	3.50	3.91	3.86
3.61	3.61	3.54	3.33	3.62	3.61
3.90	3.80	3.90	3.86	4.09	4.07

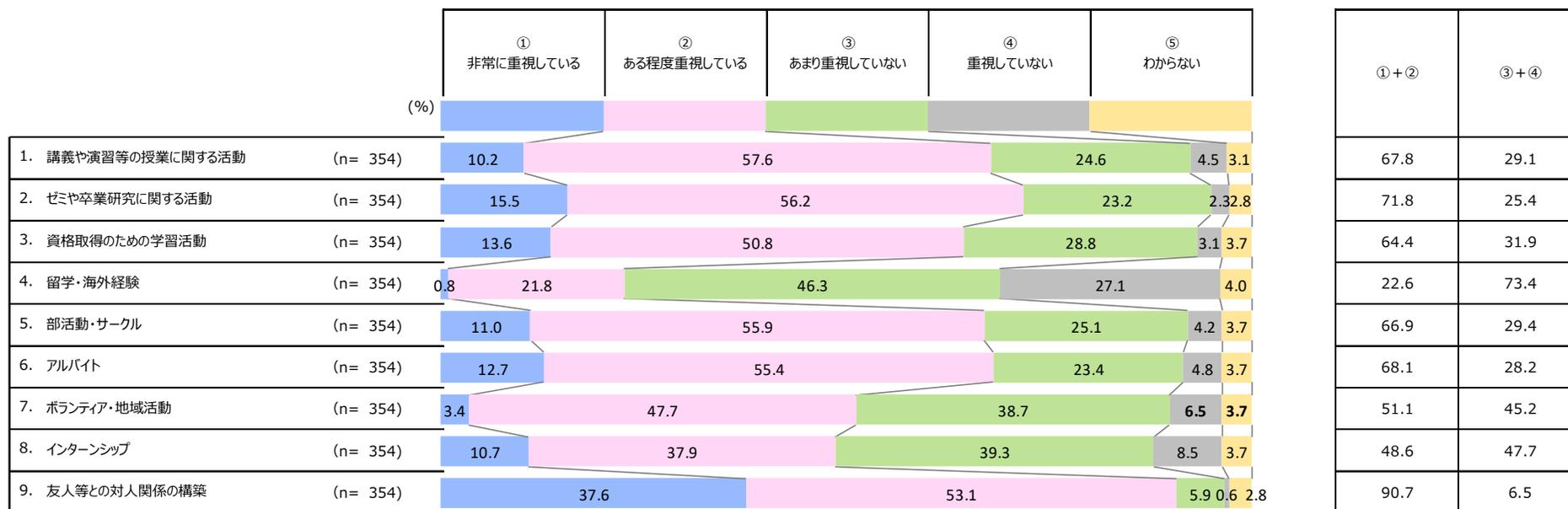
※優れている：5点、やや優れている：4点、どちらともいえない：3点、やや物足りなさを感じる：2点、物足りなさを感じる：1点として加重平均値を算出。（わからない、無回答は除く）

經驗重視度(学科別比較)

Q8. 経験重視度 貴学全体

- ✓ 貴学全体では、全9項目のうち、最も「非常に重視している」が高いのは、「9.友人等との対人関係の構築」の38%で、「非常に重視している+ある程度重視している計」は91%にのぼる。次いで「非常に重視している」が高いのは、「2.ゼミや卒業研究に関する活動」（16%）であった。
- ✓ 一方、「非常に重視している」がもっとも低いのは、「4.留学・海外経験」（1%）、次いで「7.ボランティア・地域活動」（3%）であった。

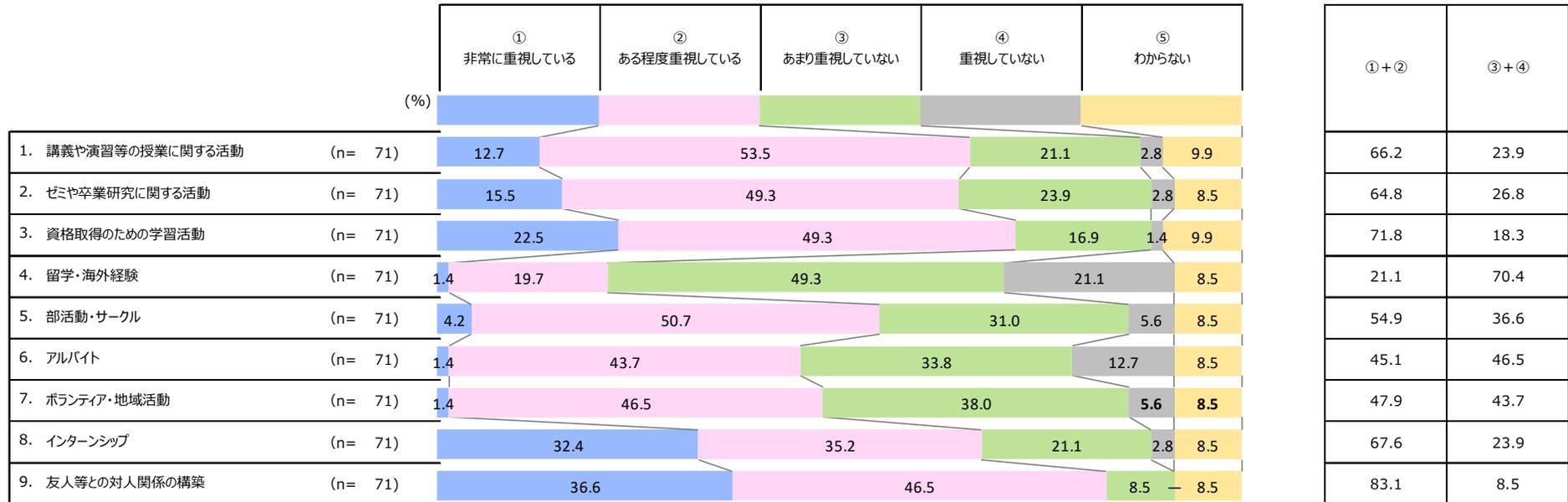
■ Q8 経験重視度(貴学全体) (全体/単一回答)



Q8. 経験重視度 獣医学科

- ✓ 獣医学科では、全9項目のうち、最も「非常に重視している」が高いのは、「9.友人等との対人関係の構築」の37%で、「非常に重視している+ある程度重視している計」は83%にのぼる。次いで「非常に重視している」が高いのは、「8.インターンシップ」(32%)であった。
- ✓ 一方、「非常に重視している」がもっとも低いのは、「4.留学・海外経験」「6.アルバイト」「7.ボランティア・地域活動」(1%)であった。

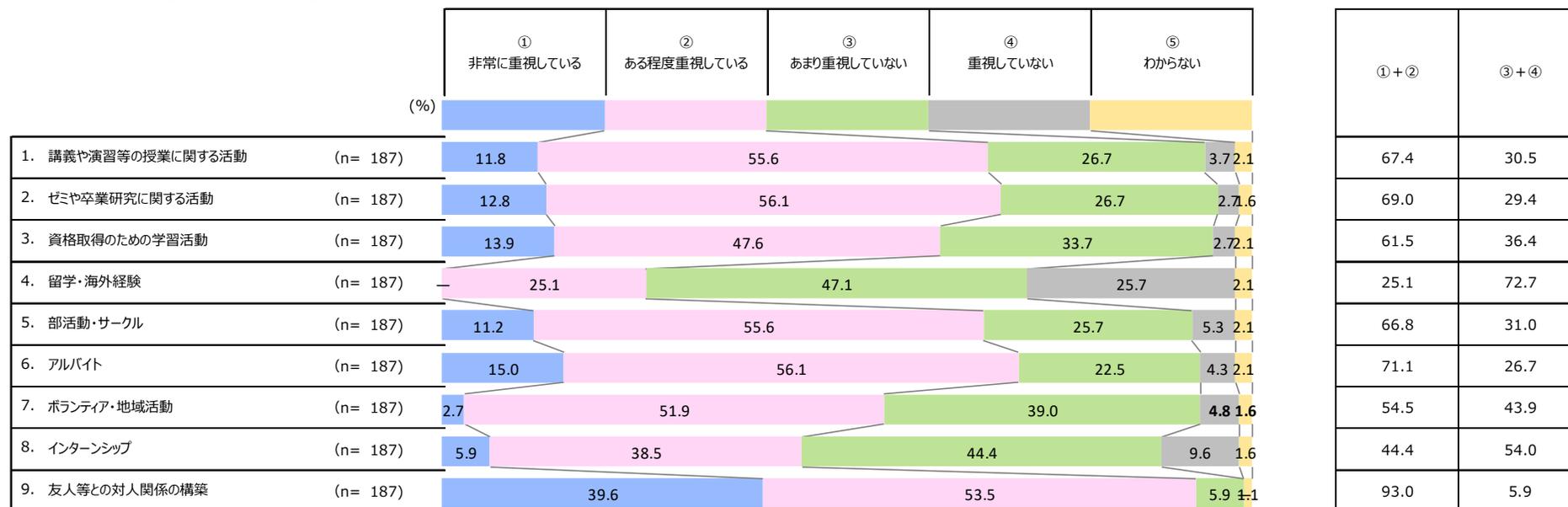
■ Q8 経験重視度(獣医学科) (全体/単一回答)



Q8. 経験重視度 動物応用科学科

- ✓ 動物応用科学科では、全9項目のうち、最も「非常に重視している」が高いのは、「9.友人等との対人関係の構築」の40%で、「非常に重視している+ある程度重視している計」は93%にのぼる。次いで「非常に重視している」が高いのは、「6.アルバイト」(15%)であった。
- ✓ 一方、「非常に重視している」がもっとも低いのは、「4.留学・海外経験」(0%)、次いで「7.ボランティア・地域活動」(3%)であった。

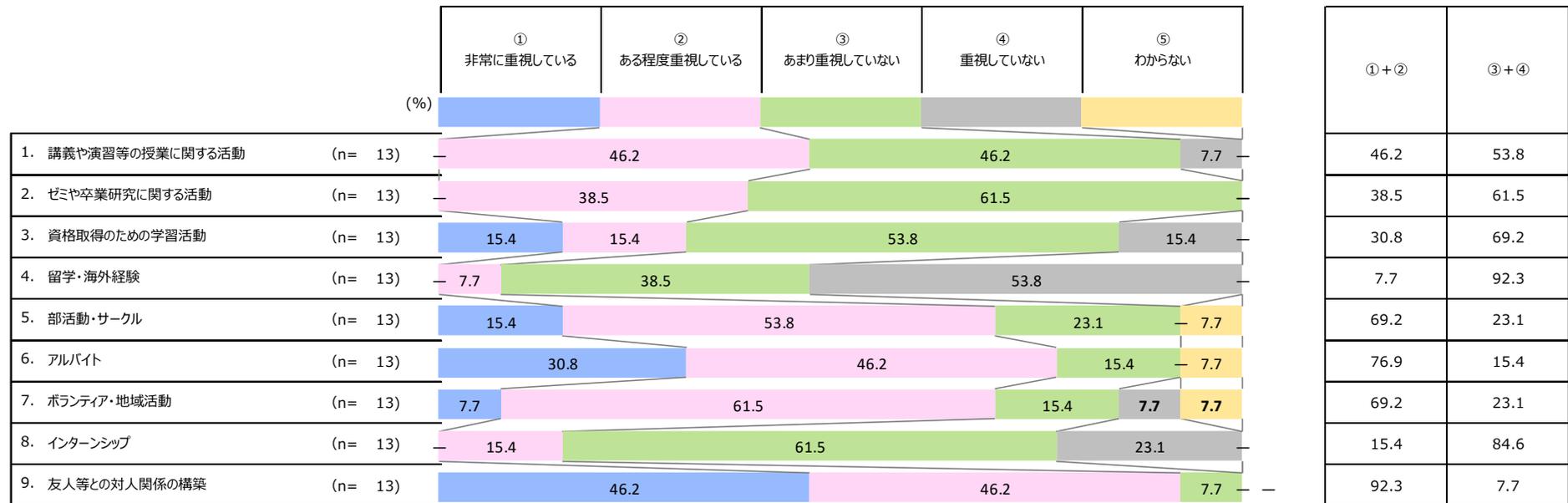
■ Q8 経験重視度(動物応用科学科) (全体/単一回答)



Q8. 経験重視度 臨床検査技術学科

- ✓ 臨床検査技術学科は回答者数が少ないため、結果は参考扱いとする。

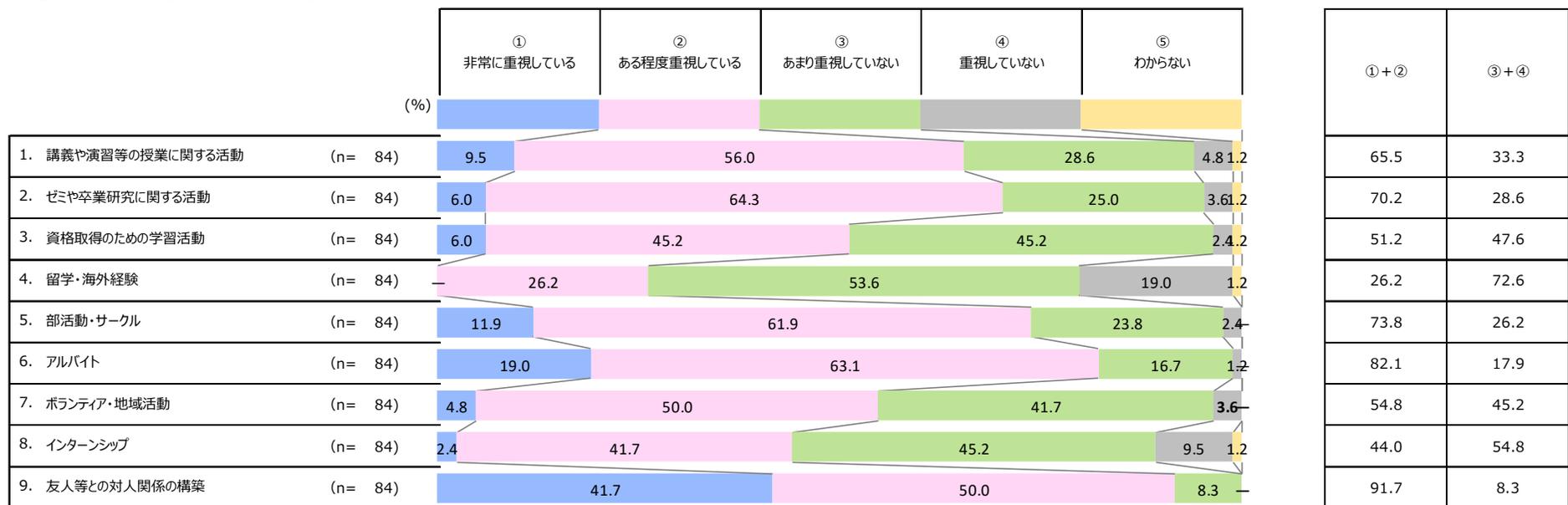
■ Q8 経験重視度(臨床検査技術学科) (全体/単一回答)



Q8. 経験重視度 食品生命科学科

- ✓ 食品生命科学科では、全9項目のうち、最も「非常に重視している」が高いのは、「9.友人等との対人関係の構築」の42%で、「非常に重視している+ある程度重視している計」は92%にのぼる。次いで「非常に重視している」が高いのは、「6.アルバイト」(19%)であった。
- ✓ 一方、「非常に重視している」がもっとも低いのは、「4.留学・海外経験」(0%)、次いで「8.インターンシップ」(2%)であった。

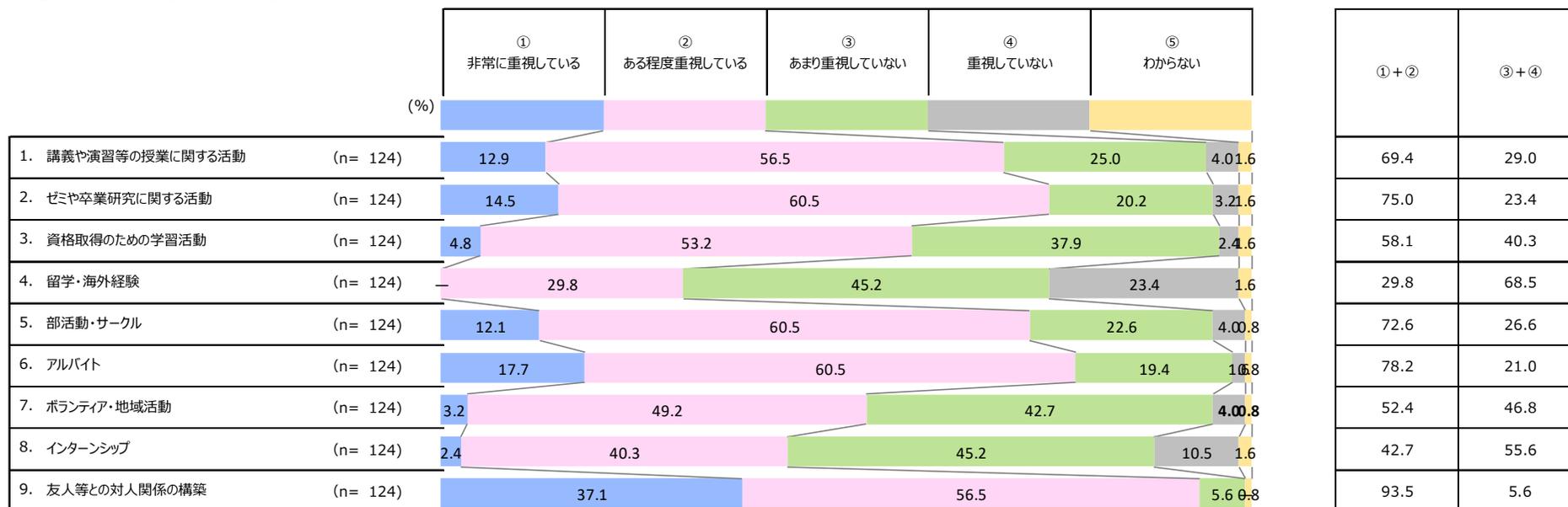
■ Q8 経験重視度(食品生命科学科) (全体/単一回答)



Q8. 経験重視度 環境科学科

- ✓ 環境科学科では、全9項目のうち、最も「非常に重視している」が高いのは、「9.友人等との対人関係の構築」の37%で、「非常に重視している+ある程度重視している計」は94%にのぼる。次いで「非常に重視している」が高いのは、「6.アルバイト」(18%)であった。
- ✓ 一方、「非常に重視している」がもっとも低いのは、「4.留学・海外経験」(0%)、次いで「8.インターンシップ」(2%)であった。

■ Q8 経験重視度(環境科学科) (全体/単一回答)



強みと課題

強みと課題 基本情報

卒業生の就業実績がある企業のみを対象とした。

■ 必要度：新規大卒者に求める能力

求めている：5点、ある程度求めている：4点、どちらともいえない：3点、あまり求めていない：2点、求めていない：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

■ 印象：卒業生の印象

優れている：5点、やや優れている：4点、どちらともいえない：3点 やや物足りなさを感じる：2点、物足りなさを感じる：1点として加重平均値を算出。（わからない、無回答は除く）

【項目名】

コンピテンシー 対人基礎力	1 他者との豊かな関係を築く能力 2 目標に向けて協力的に仕事を進める能力 3 場を読み、組織を動かす能力
コンピテンシー 対自己基礎力	4 ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力 5 前向きな考え方、やる気を維持する能力 6 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
コンピテンシー 対課題基礎力	7 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力 8 課題解決のための適切な計画を立てる能力 9 目標達成に向け、実践行動する能力
アカデミックスキル	10 大学の専門科目で学んだ知識・技能 11 大学の教養科目で学んだ知識・技能 12 外国語を使う能力 13 数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・データサイエンス、情報科学Iなど）
リテラシー	14 課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力 15 収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力 16 現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力 17 さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力
その他	18 効果的なプレゼンテーションができる 19 適切な日本語を用いた文章表現ができる

強みと課題（卒業生の印象×必要度） 貴学全体

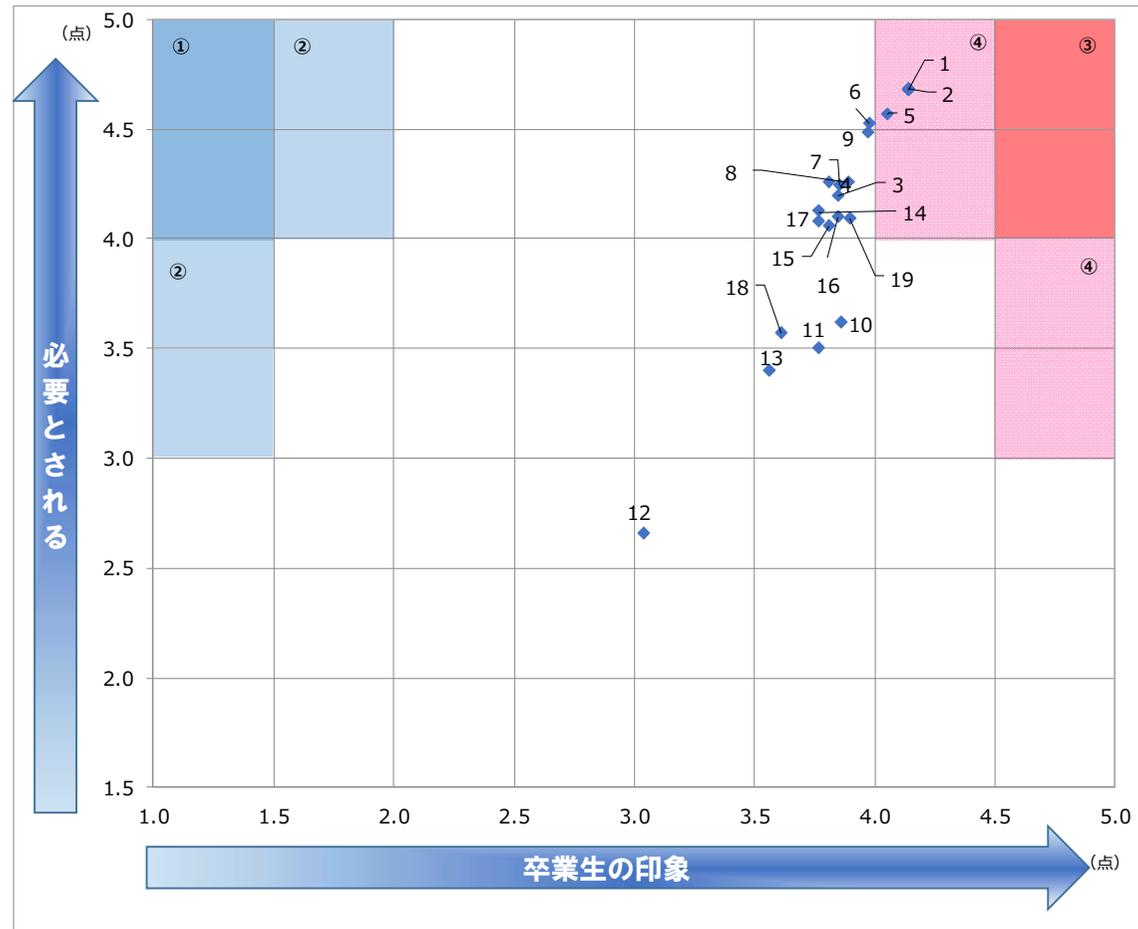
【①課題】
✓ 該当なし

【②課題予備軍】
✓ 該当なし

【③強み】
✓ 該当なし

【④強み予備軍】
 ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
 ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
 ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力

■ 貴学全体 (N=354)



強みと課題（卒業生の印象×必要度） 獣医学科

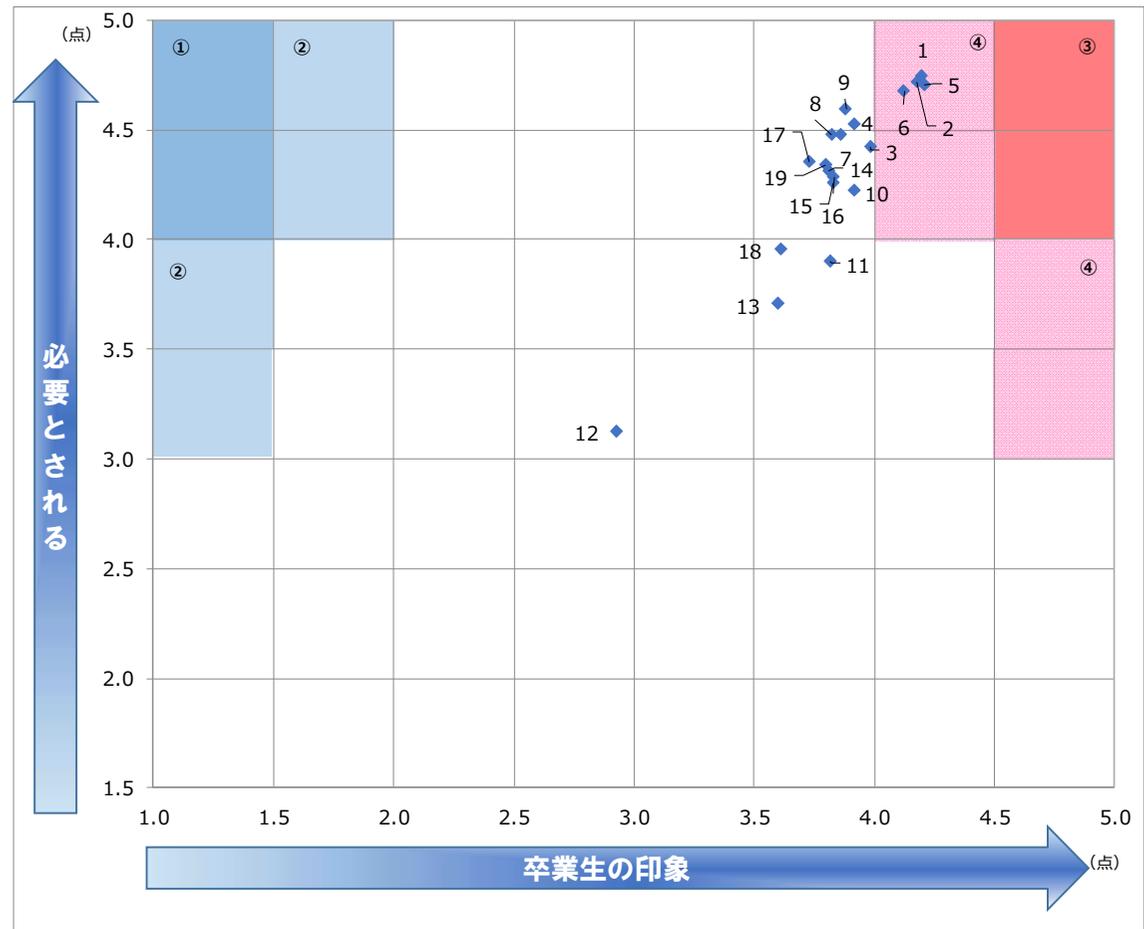
【①課題】
✓ 該当なし

【②課題予備軍】
✓ 該当なし

【③強み】
✓ 該当なし

【④強み予備軍】
 ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
 ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
 ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
 ✓ 6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力

■ 獣医学科 (N=71)



強みと課題（卒業生の印象×必要度） 動物応用科学科

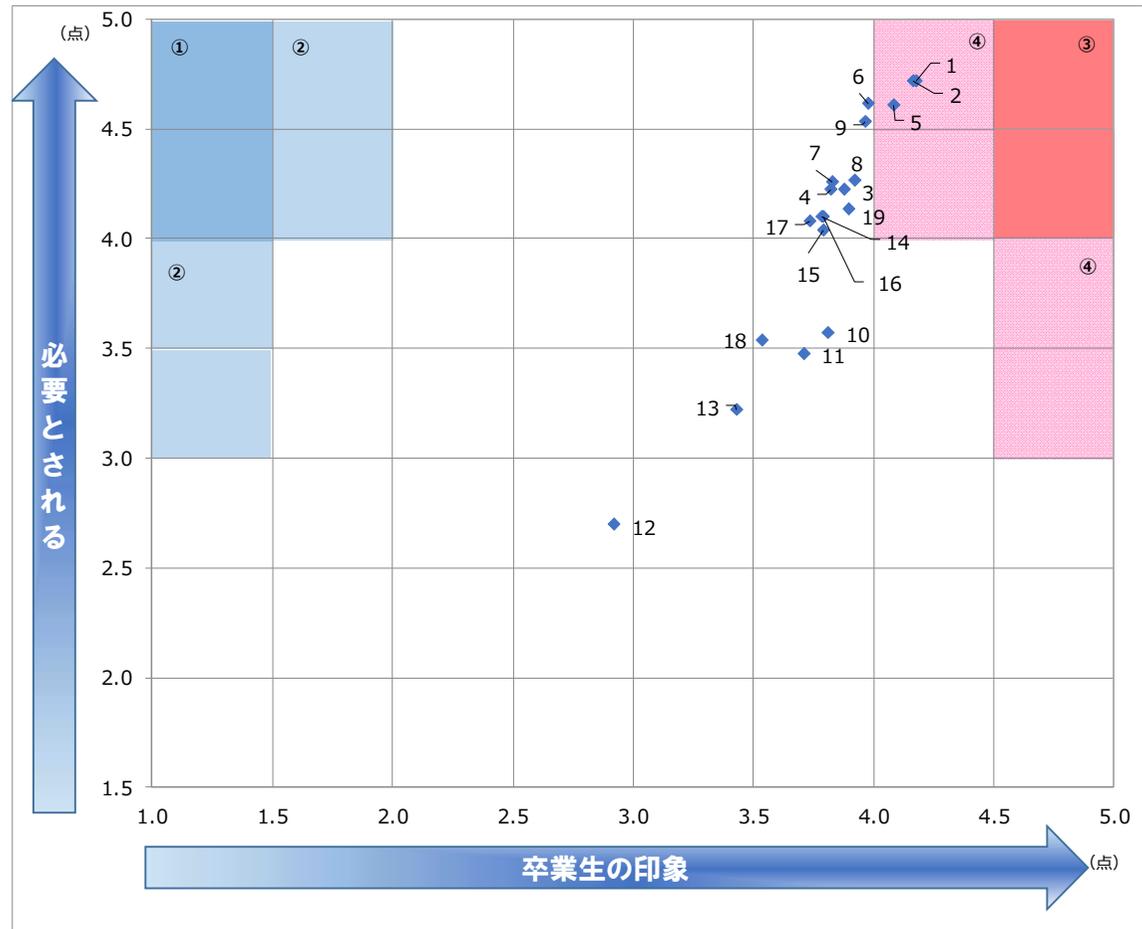
【①課題】
✓ 該当なし

【②課題予備軍】
✓ 該当なし

【③強み】
✓ 該当なし

【④強み予備軍】
 ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
 ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
 ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力

■動物応用科学科 (N=187)



強みと課題（卒業生の印象×必要度）

臨床検査技術学科

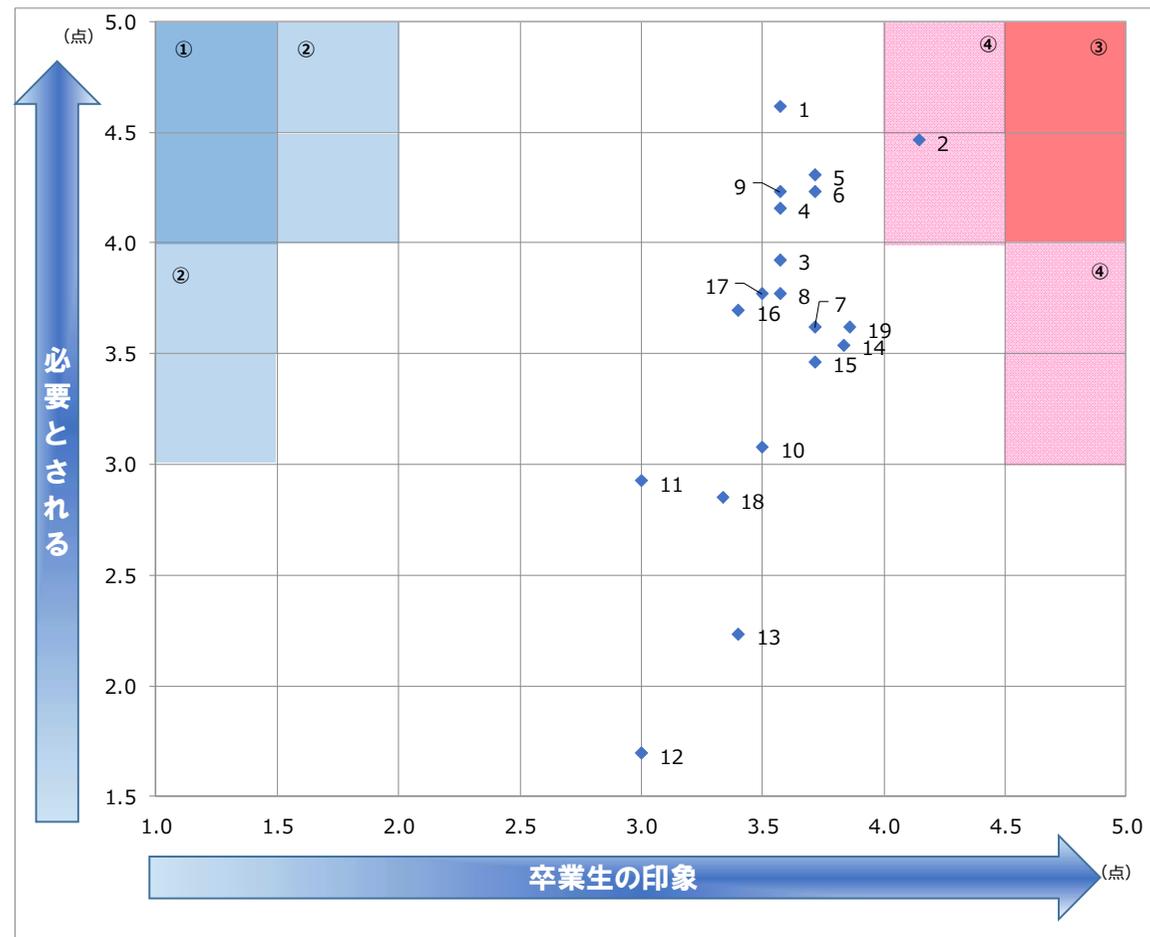
【①課題】
✓ 該当なし

【②課題予備軍】
✓ 該当なし

【③強み】
✓ 該当なし

【④強み予備軍】
✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力

■ 臨床検査技術学科 (N=13)



臨床検査技術学科は回答者数が少ないため、結果は参考扱いとする。

※卒業生の就業実績がある企業のみ

強みと課題（卒業生の印象×必要度）

食品生命科学科

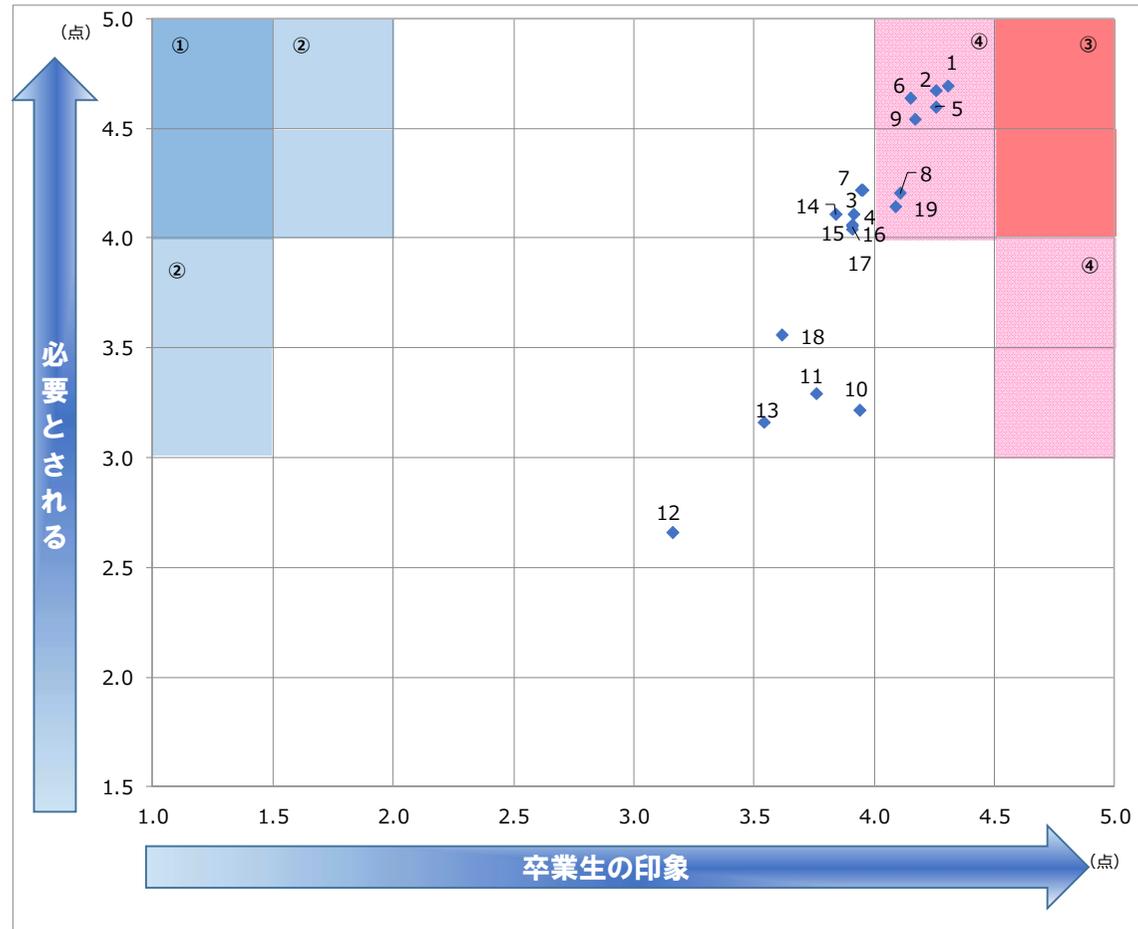
【①課題】
✓ 該当なし

【②課題予備軍】
✓ 該当なし

【③強み】
✓ 該当なし

- 【④強み予備軍】
- ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
 - ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
 - ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
 - ✓ 6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
 - ✓ 8. 課題解決のための適切な計画を立てる能力
 - ✓ 9. 目標達成に向け、実践行動する能力
 - ✓ 19. 適切な日本語を用いた文章表現ができる

■ 食品生命科学科 (N=84)



強みと課題（卒業生の印象×必要度） 環境科学科

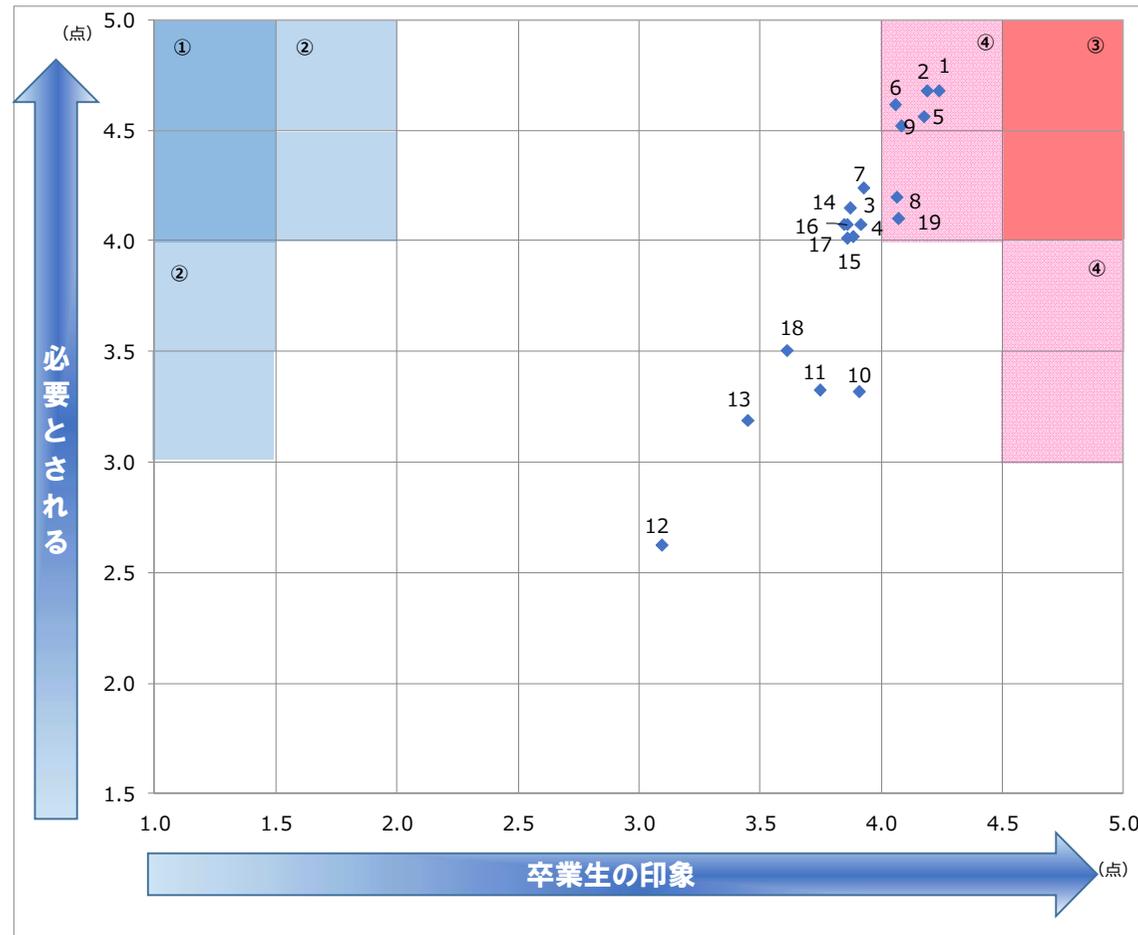
【①課題】
✓ 該当なし

【②課題予備軍】
✓ 該当なし

【③強み】
✓ 該当なし

- 【④強み予備軍】
- ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
 - ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
 - ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
 - ✓ 6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
 - ✓ 8. 課題解決のための適切な計画を立てる能力
 - ✓ 9. 目標達成に向け、実践行動する能力
 - ✓ 19. 適切な日本語を用いた文章表現ができる

■ 環境科学科 (N=124)



Ⅱ.業種別サマリ

必要度と印象

必要度と印象 基本情報

卒業生の就業実績がある企業のみを対象とした。

■ 必要度：新規大卒者に求める能力

求めている：5点、ある程度求めている：4点、どちらともいえない：3点、あまり求めていない：2点、求めていない：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

■ 印象：卒業生の印象

優れている：5点、やや優れている：4点、どちらともいえない：3点 やや物足りなさを感じる：2点、物足りなさを感じる：1点として加重平均値を算出。（わからない、無回答は除く）

【項目名】

コンピテンシー 対人基礎力	1 他者との豊かな関係を築く能力 2 目標に向けて協力的に仕事を進める能力 3 場を読み、組織を動かす能力
コンピテンシー 対自己基礎力	4 ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力 5 前向きな考え方、やる気を維持する能力 6 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
コンピテンシー 対課題基礎力	7 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力 8 課題解決のための適切な計画を立てる能力 9 目標達成に向け、実践行動する能力
アカデミックスキル	10 大学の専門科目で学んだ知識・技能 11 大学の教養科目で学んだ知識・技能 12 外国語を使う能力 13 数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・データサイエンス、情報科学Iなど）
リテラシー	14 課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力 15 収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力 16 現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力 17 さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力
その他	18 効果的なプレゼンテーションができる 19 適切な日本語を用いた文章表現ができる

Q5-1.必要度 業種別

- ✓ 業種別でみると、NOSAI、動物病院を除く業種で「1.他者との豊かな関係を築く能力」及び「2.目標に向けて協力的に仕事を進める能力」が高い。NOSAIでは「5.前向きな考え方、やる気を維持する能力」「6.主体的に動き、よい行動を習慣づける能力」が、動物病院では「2.目標に向けて協力的に仕事を進める能力」「5.前向きな考え方、やる気を維持する能力」が高い。

■必要度



上位2項目
下位2項目

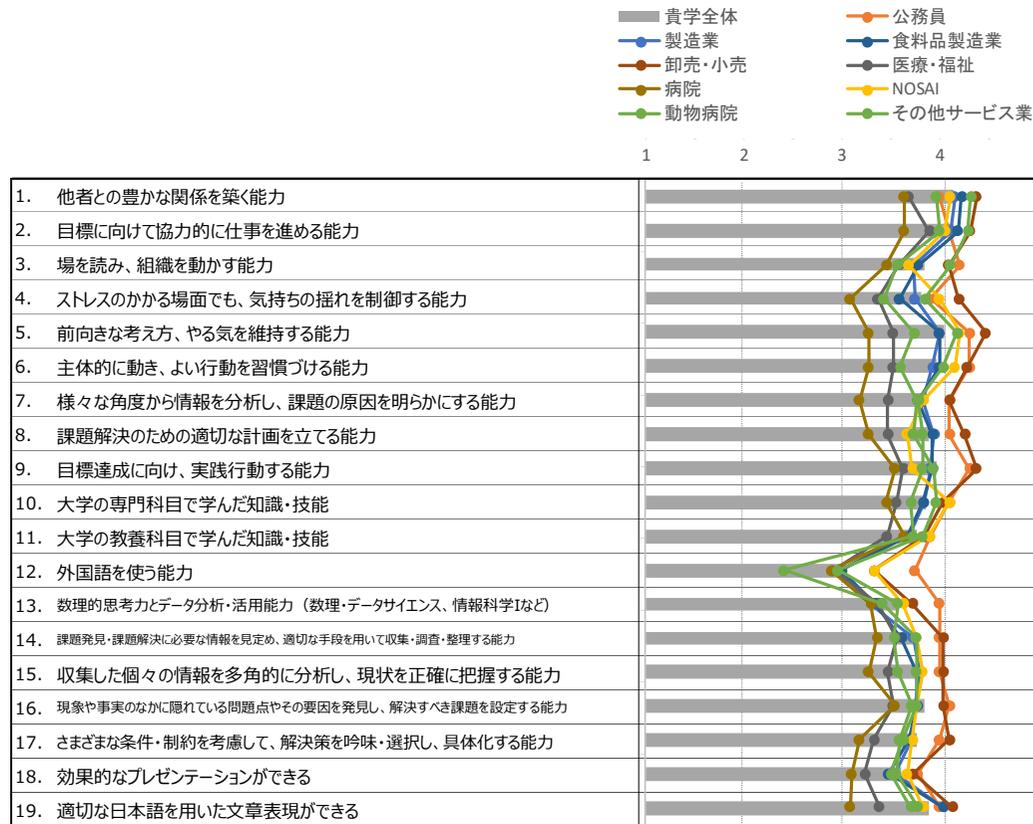
貴学全体	加重平均値								
	業種別								
	公務員	製造業	業食料品製造	卸売・小売	医療・福祉	病院	NOSAI	動物病院	ビソス他サー
N=354	N=17	N=81	N=41	N=43	N=33	N=19	N=24	N=30	N=40
4.68	4.47	4.65	4.66	4.72	4.73	4.79	4.79	4.87	4.68
4.68	4.53	4.65	4.61	4.72	4.67	4.79	4.58	4.93	4.68
4.19	4.29	4.11	4.22	4.21	4.18	4.32	4.33	4.57	4.25
4.26	4.24	3.95	3.90	4.30	4.33	4.42	4.50	4.70	4.23
4.56	4.35	4.46	4.44	4.74	4.48	4.58	4.63	4.97	4.58
4.53	4.47	4.56	4.54	4.72	4.42	4.53	4.63	4.83	4.35
4.25	4.24	4.22	4.17	4.26	4.00	4.21	4.46	4.63	4.28
4.25	4.24	4.12	4.07	4.33	4.12	4.32	4.38	4.70	4.15
4.48	4.47	4.49	4.51	4.56	4.42	4.53	4.50	4.73	4.40
3.62	4.06	3.51	3.49	2.95	3.79	4.21	4.13	4.40	3.55
3.50	3.82	3.42	3.44	3.14	3.55	3.95	3.79	4.03	3.45
2.66	3.53	2.65	2.76	2.56	2.45	2.95	2.67	3.27	2.55
3.40	3.88	3.27	3.29	3.02	3.00	3.47	3.71	3.60	3.53
4.12	4.29	4.05	4.10	4.12	3.94	4.21	4.21	4.40	4.10
4.06	4.29	4.02	4.07	4.00	3.82	4.05	4.08	4.37	4.10
4.10	4.29	4.09	4.07	4.05	3.94	4.11	4.17	4.37	4.25
4.08	4.24	3.98	4.02	4.07	3.97	4.11	4.25	4.50	4.13
3.57	4.18	3.40	3.41	3.70	3.36	3.68	3.92	3.87	3.40
4.09	4.29	4.06	4.12	4.16	3.97	4.21	4.21	4.47	4.03

※求めている：5点、ある程度求めている：4点、どちらともいえない：3点、あまり求めていない：2点、求めていない：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

Q5-3.卒業生の印象 業種別

- 業種別でみると、公務員、NOSAI、卸売・小売を除く業種で「1. 他者との豊かな関係を築く能力」及び「2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力」が高い。公務員では「5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力」「6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力」「9. 目標達成に向け、実践行動する能力」、卸売・小売では「1. 他者との豊かな関係を築く能力」「5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力」「9. 目標達成に向け、実践行動する能力」、NOSAIでは「5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力」「6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力」が高い。

■ 卒業生の印象



上位2項目
下位2項目

貴学全体	加重平均値								
	業種別								
	公務員	製造業	業食料品製造	卸売・小売	医療・福祉	病院	NOSAI	動物病院	その他サービス業
N=354	N=17	N=81	N=41	N=43	N=33	N=19	N=24	N=30	N=40
4.14	4.00	4.15	4.22	4.38	3.68	3.64	4.11	4.32	3.97
4.14	4.10	4.11	4.19	4.31	3.89	3.64	4.05	4.29	4.00
3.85	4.20	3.74	3.78	4.09	3.58	3.45	3.68	4.11	3.57
3.81	3.90	3.75	3.59	4.19	3.37	3.09	4.00	3.85	3.43
4.05	4.30	4.00	4.00	4.47	3.53	3.27	4.20	4.18	3.74
3.98	4.30	3.92	4.00	4.28	3.53	3.27	4.16	4.04	3.60
3.85	4.10	3.82	3.78	4.10	3.47	3.18	3.83	3.79	3.77
3.89	4.10	3.94	3.92	4.26	3.47	3.27	3.67	3.82	3.73
3.97	4.30	3.90	3.92	4.38	3.63	3.55	3.72	3.82	3.94
3.86	4.10	3.84	3.83	4.04	3.56	3.45	4.10	3.70	3.97
3.77	3.90	3.69	3.67	3.85	3.47	3.64	3.89	3.73	3.83
3.04	3.75	2.98	3.00	3.33	2.92	2.89	3.33	2.41	2.96
3.56	4.00	3.30	3.35	3.72	3.38	3.30	3.63	3.42	3.58
3.77	4.00	3.73	3.62	4.03	3.56	3.36	3.76	3.76	3.54
3.81	4.00	3.79	3.77	4.03	3.47	3.27	3.82	3.76	3.57
3.85	4.10	3.76	3.77	4.03	3.53	3.55	3.76	3.76	3.71
3.77	4.00	3.71	3.69	4.10	3.33	3.18	3.72	3.63	3.59
3.61	3.78	3.54	3.48	3.73	3.24	3.10	3.67	3.50	3.56
3.90	4.00	4.04	4.04	4.13	3.39	3.09	3.83	3.70	3.77

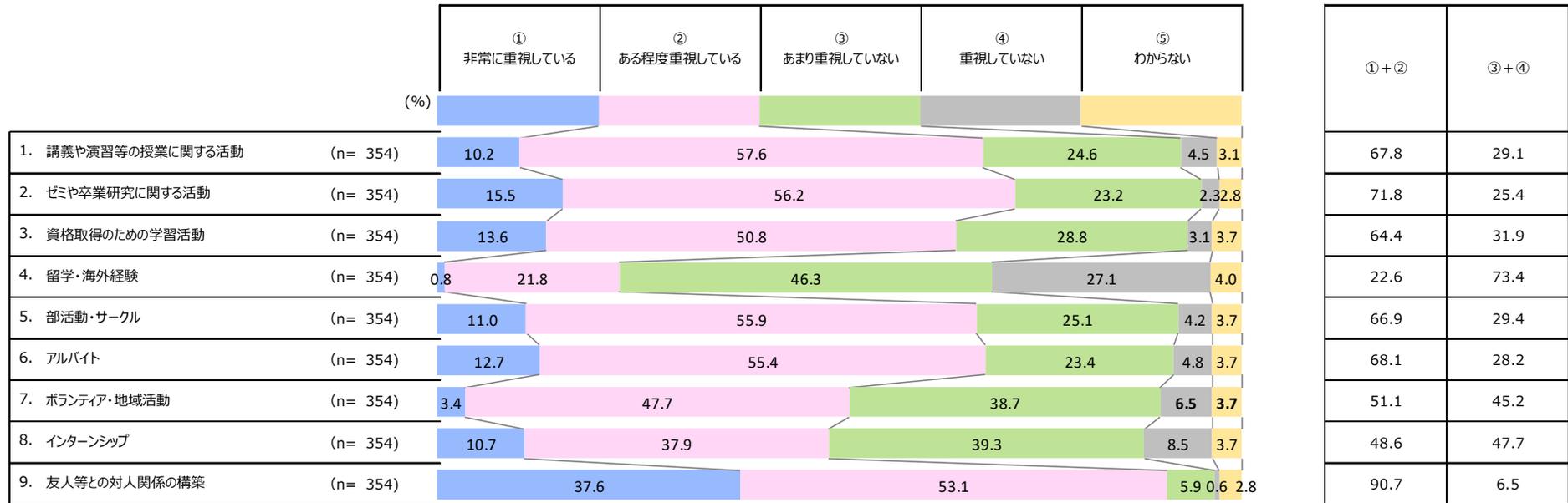
※優れている：5点、やや優れている：4点、どちらともいえない：3点、やや物足りなさを感じる：2点、物足りなさを感じる：1点として加重平均値を算出。（わからない、無回答は除く）

經驗重視度(業種別比較)

Q8. 経験重視度 貴学全体(再掲)

- ✓ 貴学全体では、全9項目のうち、最も「非常に重視している」が高いのは、「9.友人等との対人関係の構築」の38%で、「非常に重視している+ある程度重視している計」は91%にのぼる。次いで「非常に重視している」が高いのは、「2.ゼミや卒業研究に関する活動」(16%)であった。
- ✓ 一方、「非常に重視している」がもっとも低いのは、「4.留学・海外経験」(1%)、次いで「7.ボランティア・地域活動」(3%)であった。

■ Q8 経験重視度(貴学全体) (全体/単一回答)



Q8. 経験重視度 公務員

✓ 公務員は回答者数が少ないため、結果は参考扱いとする。

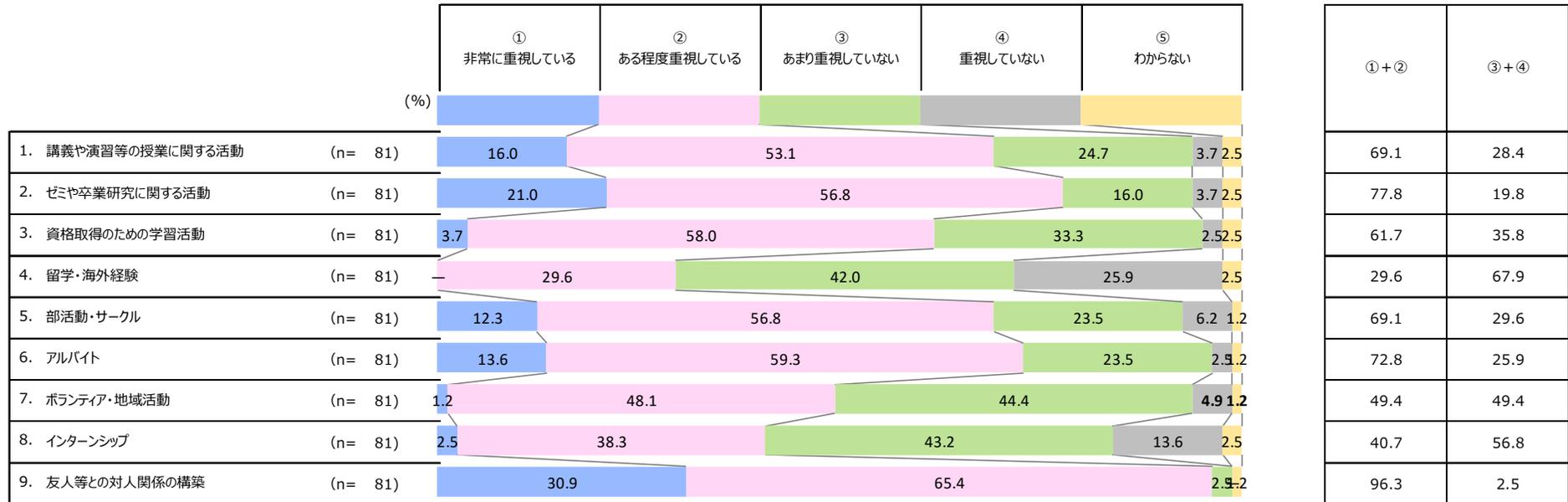
■ Q8 経験重視度(公務員) (全体/単一回答)

		重視度					①+②	③+④
		① 非常に重視している	② ある程度重視している	③ あまり重視していない	④ 重視していない	⑤ わからない		
	(%)							
1. 講義や演習等の授業に関する活動	(n= 17)	11.8	47.1	5.9	35.3	58.8	5.9	
2. ゼミや卒業研究に関する活動	(n= 17)	11.8	52.9	—	35.3	64.7	—	
3. 資格取得のための学習活動	(n= 17)	5.9	52.9	5.9	35.3	58.8	5.9	
4. 留学・海外経験	(n= 17)	5.9	35.3	11.8	11.8	41.2	23.5	
5. 部活動・サークル	(n= 17)	5.9	58.8	—	35.3	64.7	—	
6. アルバイト	(n= 17)	5.9	47.1	11.8	35.3	52.9	11.8	
7. ボランティア・地域活動	(n= 17)	5.9	47.1	11.8	35.3	52.9	11.8	
8. インターンシップ	(n= 17)	17.6	41.2	5.9	35.3	58.8	5.9	
9. 友人等との対人関係の構築	(n= 17)	17.6	47.1	—	35.3	64.7	—	

Q8. 経験重視度 製造業

- ✓ 製造業では、全9項目のうち、最も「非常に重視している」が高いのは、「9.友人等との対人関係の構築」の31%で、「非常に重視している+ある程度重視している計」は96%にのぼる。次いで「非常に重視している」が高いのは、「2.ゼミや卒業研究に関する活動」（21%）であった。
- ✓ 一方、「非常に重視している」がもっとも低いのは、「4.留学・海外経験」(0%)、次いで「7.ボランティア・地域活動」（1%）であった。

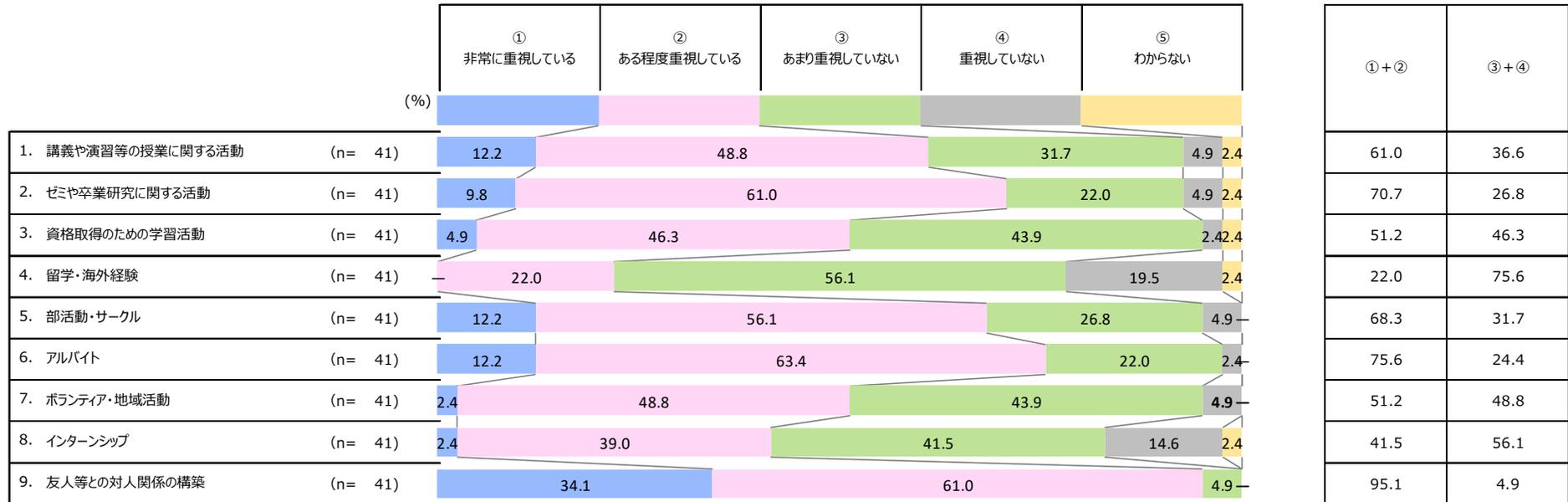
■ Q8 経験重視度(製造業) (全体/単一回答)



Q8. 経験重視度 食料品製造業

- ✓ 食料品製造業では、全9項目のうち、最も「非常に重視している」が高いのは、「9.友人等との対人関係の構築」の34%で、「非常に重視している+ある程度重視している計」は95%にのぼる。次いで「非常に重視している」が高いのは、「1.講義や演習等の授業に関する活動」「5.部活動・サークル」「6.アルバイト」（ともに12%）であった。
- ✓ 一方、「非常に重視している」がもっとも低いのは、「4.留学・海外経験」（0%）、次いで「7.ボランティア・地域活動」「8.インターンシップ」（ともに2%）であった。

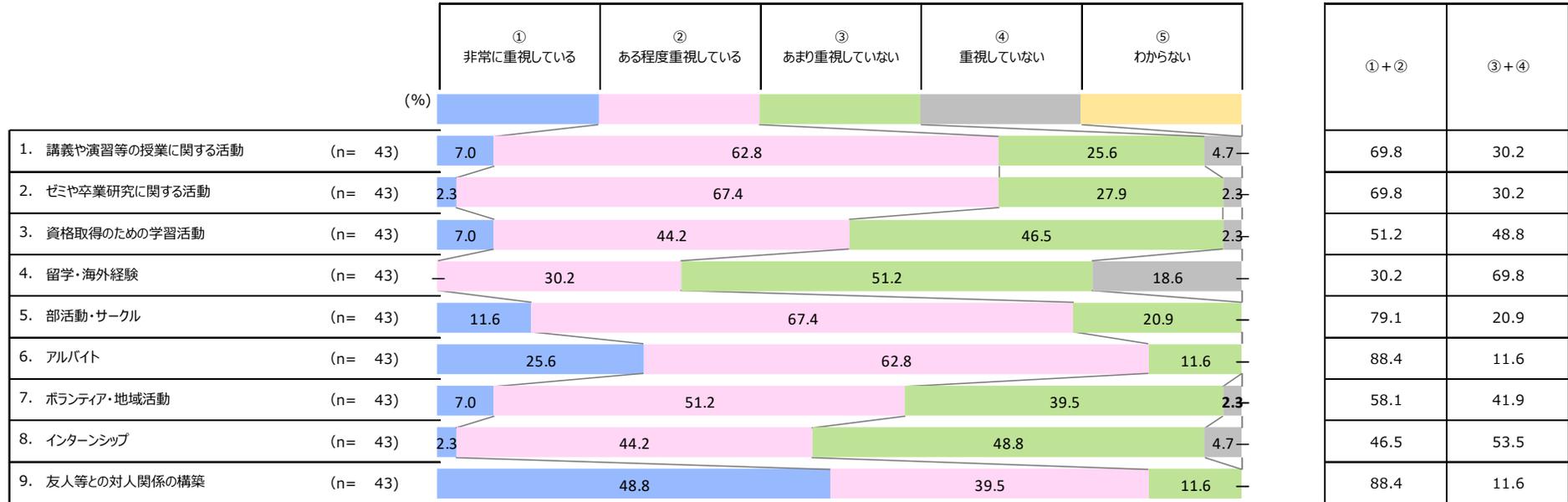
■ Q8 経験重視度(食料品製造業) (全体/単一回答)



Q8. 経験重視度 卸売・小売

- ✓ 卸売・小売では、全9項目のうち、最も「非常に重視している」が高いのは、「9.友人等との対人関係の構築」の49%で、「非常に重視している+ある程度重視している計」は88%にのぼる。次いで「非常に重視している」が高いのは、「6.アルバイト」(26%)であった。
- ✓ 一方、「非常に重視している」がもっとも低いのは、「4.留学・海外経験」(0%)、次いで「2.ゼミや卒業研究に関する活動」、「8.インターンシップ」(2%)であった。

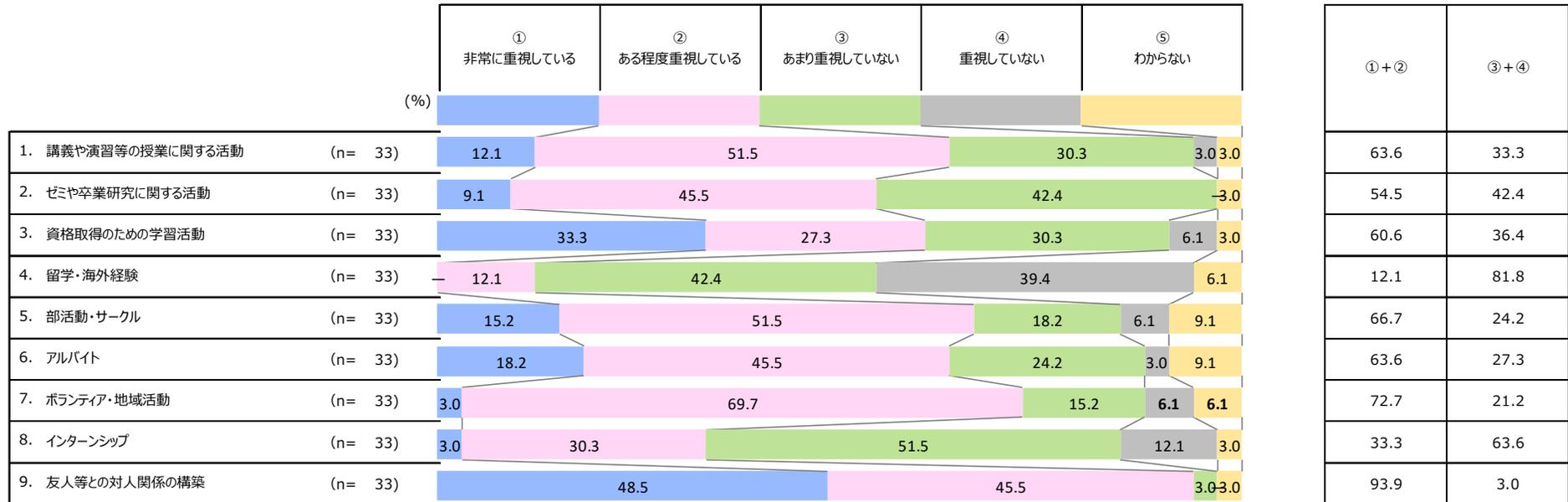
■ Q8 経験重視度(卸売・小売) (全体/単一回答)



Q8. 経験重視度 医療・福祉

- ✓ 医療・福祉では、全9項目のうち、最も「非常に重視している」が高いのは、「9.友人等との対人関係の構築」の49%で、「非常に重視している+ある程度重視している計」は94%にのぼる。次いで「非常に重視している」が高いのは、「3.資格取得のための学習活動」（33%）であった。
- ✓ 一方、「非常に重視している」がもっとも低いのは、「4.留学・海外経験」(0%)、次いで「7.ボランティア・地域活動」「8.インターンシップ」（ともに3%）であった。

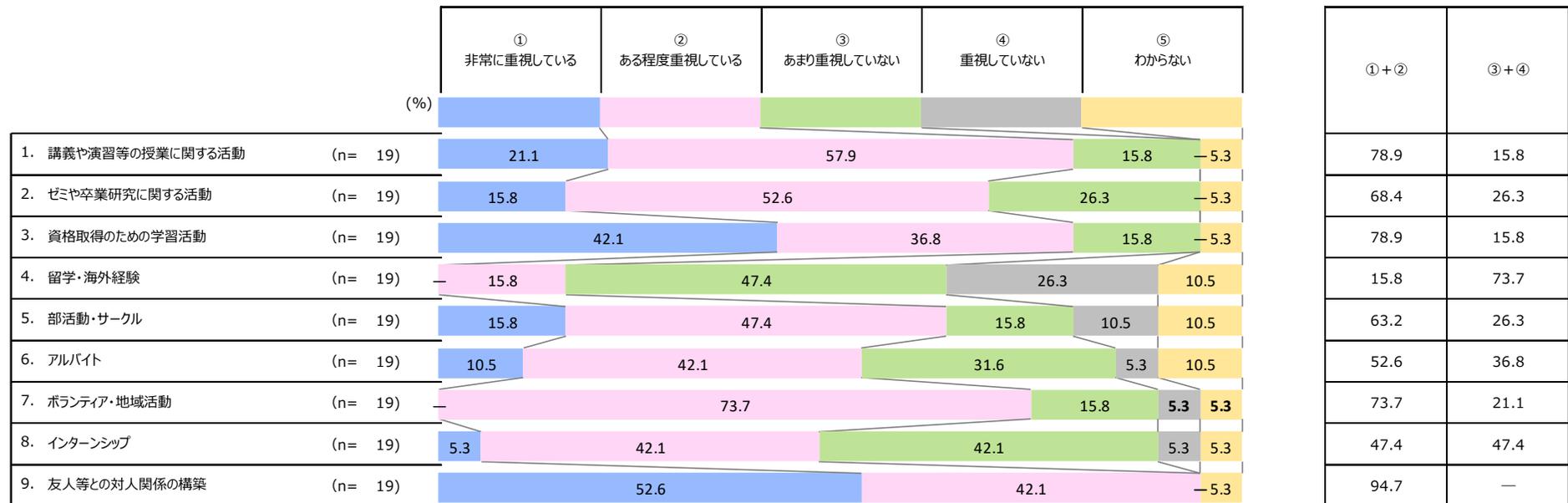
■ Q8 経験重視度(医療・福祉) (全体/単一回答)



Q8. 経験重視度 病院

✓ 病院は回答者数が少ないため、結果は参考扱いとする。

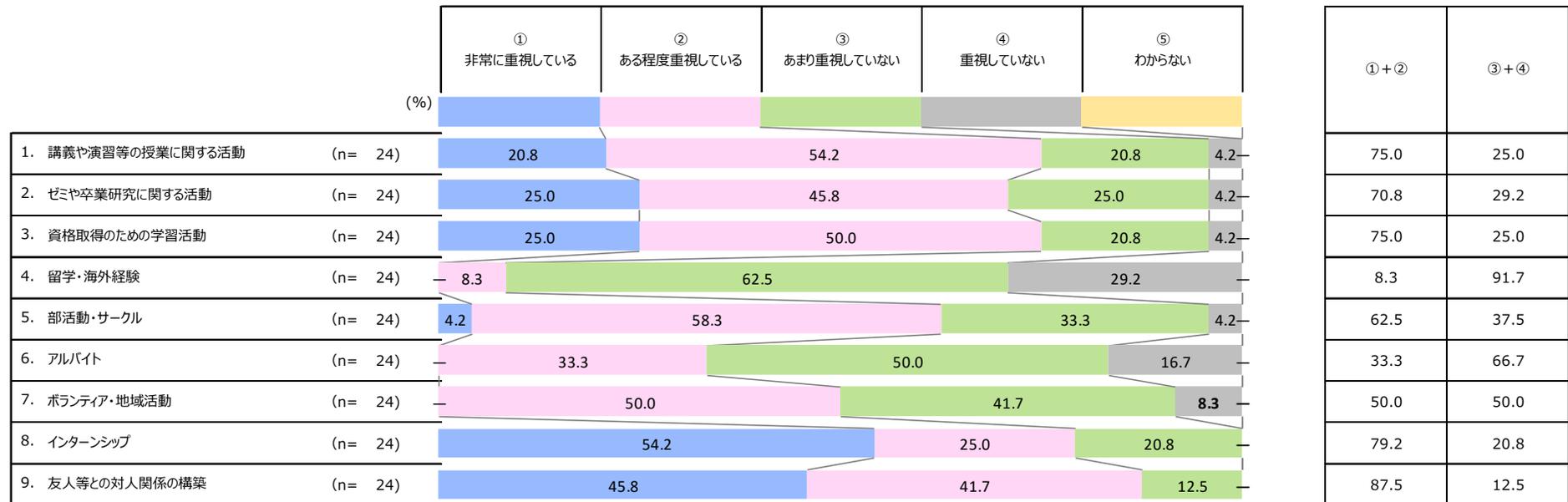
■ Q8 経験重視度(病院) (全体/単一回答)



Q8. 経験重視度 NOSAI

✓ NOSAIは回答者数が少ないため、結果は参考扱いとする。

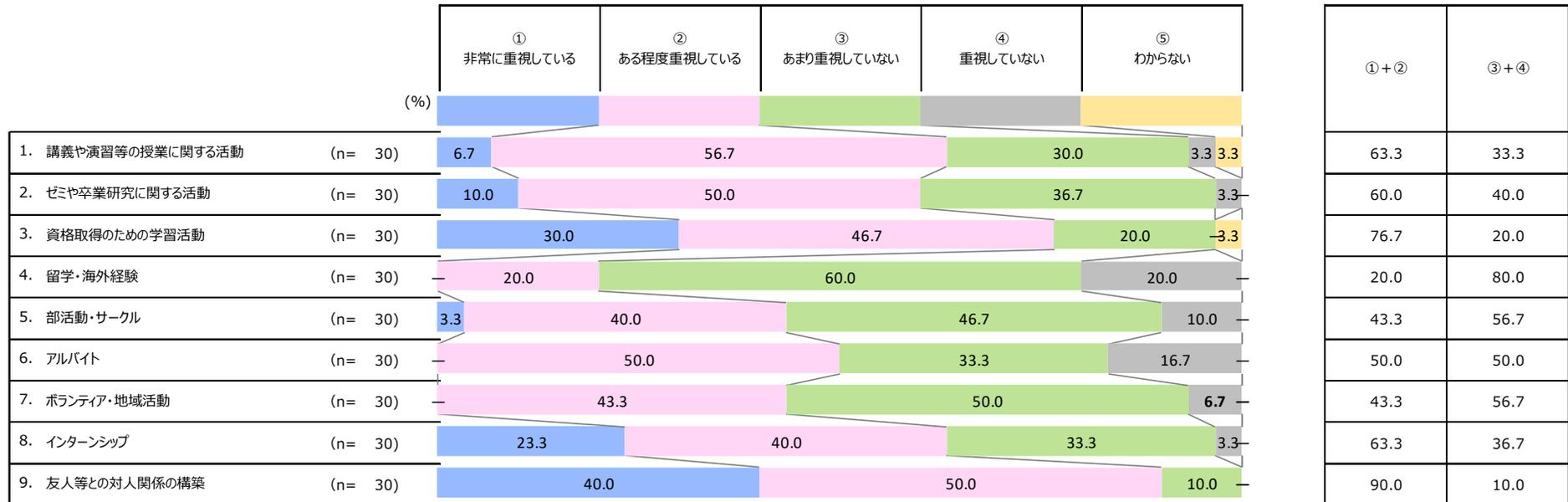
■ Q8 経験重視度(NOSAI) (全体/単一回答)



Q8. 経験重視度 動物病院

- ✓ 動物病院では、全9項目のうち、最も「非常に重視している」が高いのは、「9.友人等との対人関係の構築」の40%で、「非常に重視している+ある程度重視している計」は90%にのぼる。次いで「非常に重視している」が高いのは、「3. 資格取得のための学習活動」(30%)であった。
- ✓ 一方、「非常に重視している」がもっとも低いのは、「4.留学・海外経験」「6.アルバイト」「7.ボランティア・地域活動」(いずれも0%)、次いで「1.講義や演習等の授業に関する活動」(7%)であった。

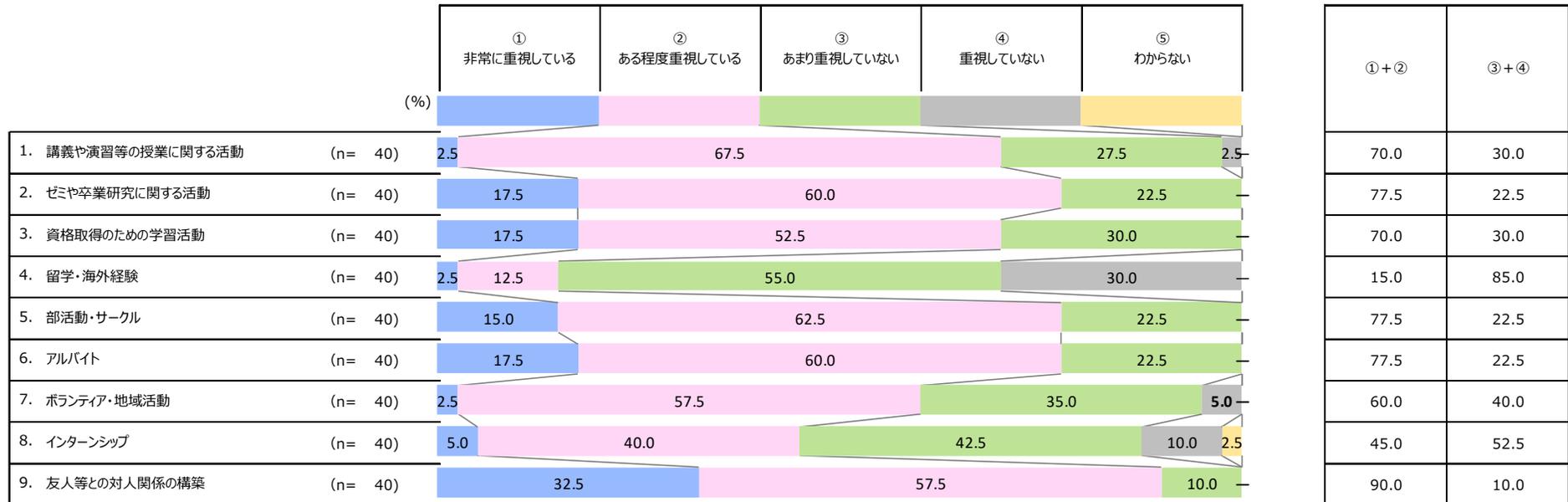
■ Q8 経験重視度(動物病院) (全体/単一回答)



Q8. 経験重視度 その他サービス業

- ✓ その他サービス業では、全9項目のうち、最も「非常に重視している」が高いのは、「9.友人等との対人関係の構築」の33%で、「非常に重視している+ある程度重視している計」は90%にのぼる。次いで「非常に重視している」が高いのは、「2.ゼミや卒業研究に関する活動」「3.資格取得のための学習活動」「6.アルバイト」（ともに18%）であった。
- ✓ 一方、「非常に重視している」がもっとも低いのは、「1.講義や演習等の授業に関する活動」「4.留学・海外経験」「7.ボランティア・地域活動」(3%)、次いで「8.インターンシップ」（5%）であった。

■ Q8 経験重視度(その他サービス業) (全体/単一回答)



強みと課題

強みと課題 基本情報

卒業生の就業実績がある企業のみを対象とした。

■ 必要度：新規大卒者に求める能力

求めている：5点、ある程度求めている：4点、どちらともいえない：3点、あまり求めていない：2点、求めていない：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

■ 印象：卒業生の印象

優れている：5点、やや優れている：4点、どちらともいえない：3点 やや物足りなさを感じる：2点、物足りなさを感じる：1点として加重平均値を算出。（わからない、無回答は除く）

【項目名】

コンピテンシー 対人基礎力	1 他者との豊かな関係を築く能力 2 目標に向けて協力的に仕事を進める能力 3 場を読み、組織を動かす能力
コンピテンシー 対自己基礎力	4 ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力 5 前向きな考え方、やる気を維持する能力 6 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
コンピテンシー 対課題基礎力	7 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力 8 課題解決のための適切な計画を立てる能力 9 目標達成に向け、実践行動する能力
アカデミックスキル	10 大学の専門科目で学んだ知識・技能 11 大学の教養科目で学んだ知識・技能 12 外国語を使う能力 13 数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・データサイエンス、情報科学Iなど）
リテラシー	14 課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力 15 収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力 16 現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力 17 さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力
その他	18 効果的なプレゼンテーションができる 19 適切な日本語を用いた文章表現ができる

強みと課題（卒業生の印象×必要度） 公務員

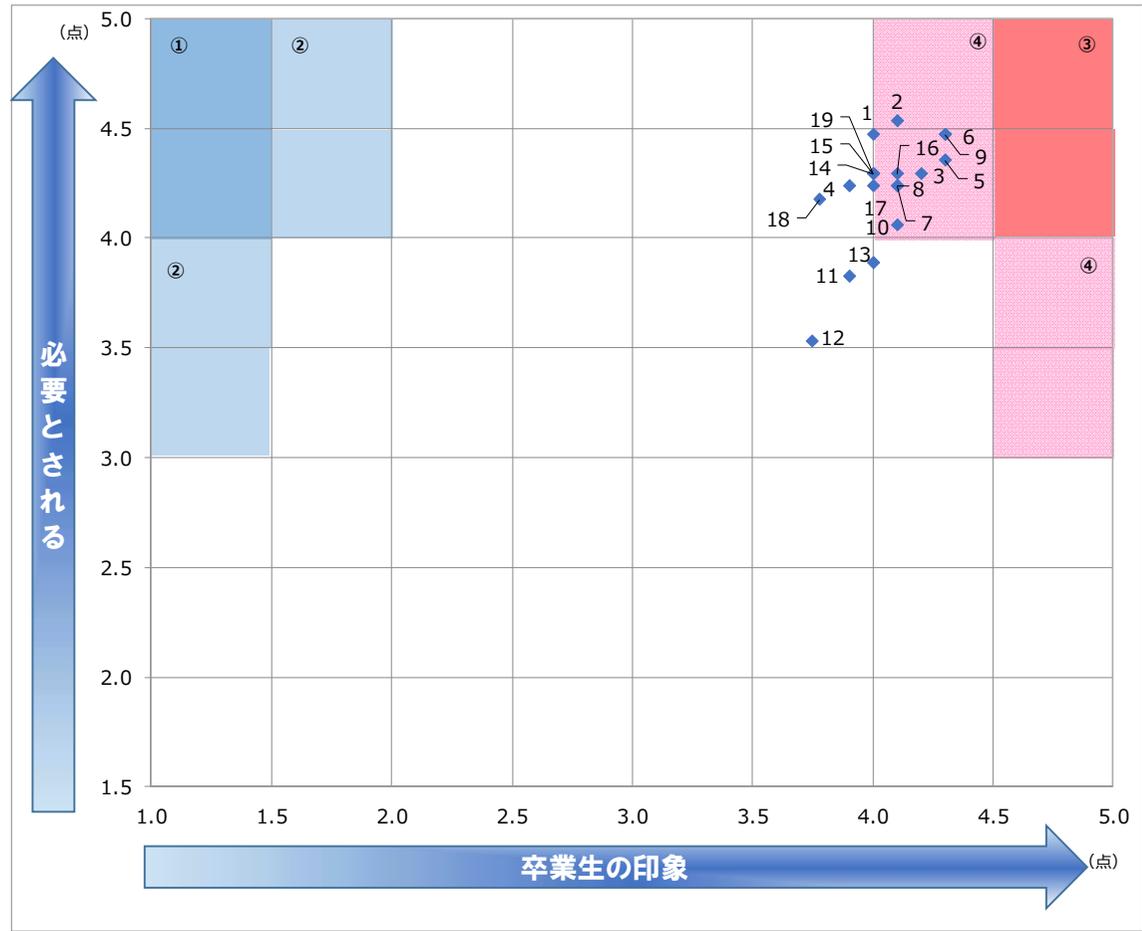
【①課題】
✓ 該当なし

【②課題予備軍】
✓ 該当なし

【③強み】
✓ 該当なし

- 【④強み予備軍】
- ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
 - ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
 - ✓ 3. 場を読み、組織を動かす能力
 - ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
 - ✓ 6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
 - ✓ 7. 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力
 - ✓ 8. 課題解決のための適切な計画を立てる能力
 - ✓ 9. 目標達成に向け、実践行動する能力
 - ✓ 10. 大学の専門科目で学んだ知識・技能
 - ✓ 14. 課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力
 - ✓ 15. 収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力
 - ✓ 16. 現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力
 - ✓ 17. さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力
 - ✓ 19. 適切な日本語を用いた文章表現ができる

■公務員 (N=17)



公務員は回答者数が少ないため、結果は参考扱いとする。

※卒業生の就業実績がある企業のみ

強みと課題（卒業生の印象×必要度） 製造業

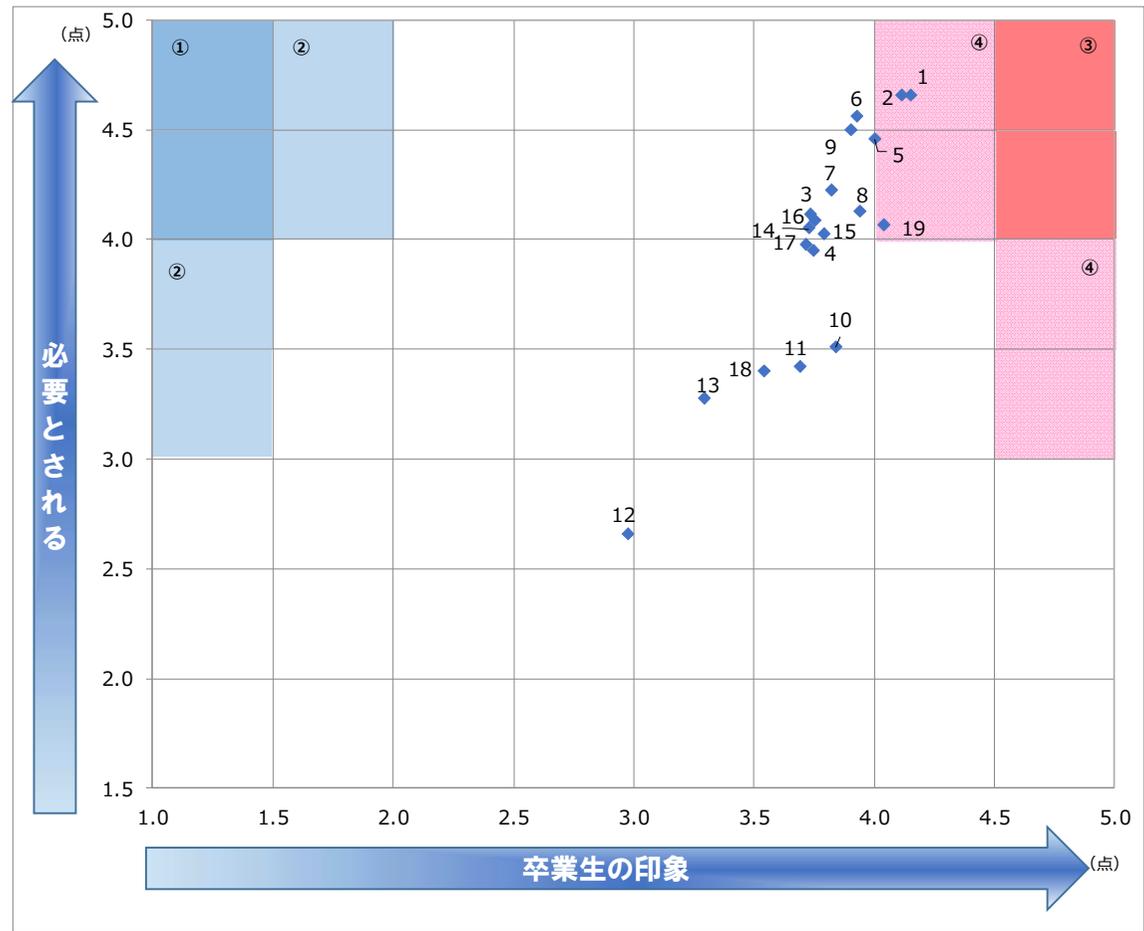
【①課題】
✓ 該当なし

【②課題予備軍】
✓ 該当なし

【③強み】
✓ 該当なし

【④強み予備軍】
 ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
 ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
 ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
 ✓ 19. 適切な日本語を用いた文章表現ができる

■ 製造業 (N=81)



強みと課題（卒業生の印象×必要度） 食料品製造業

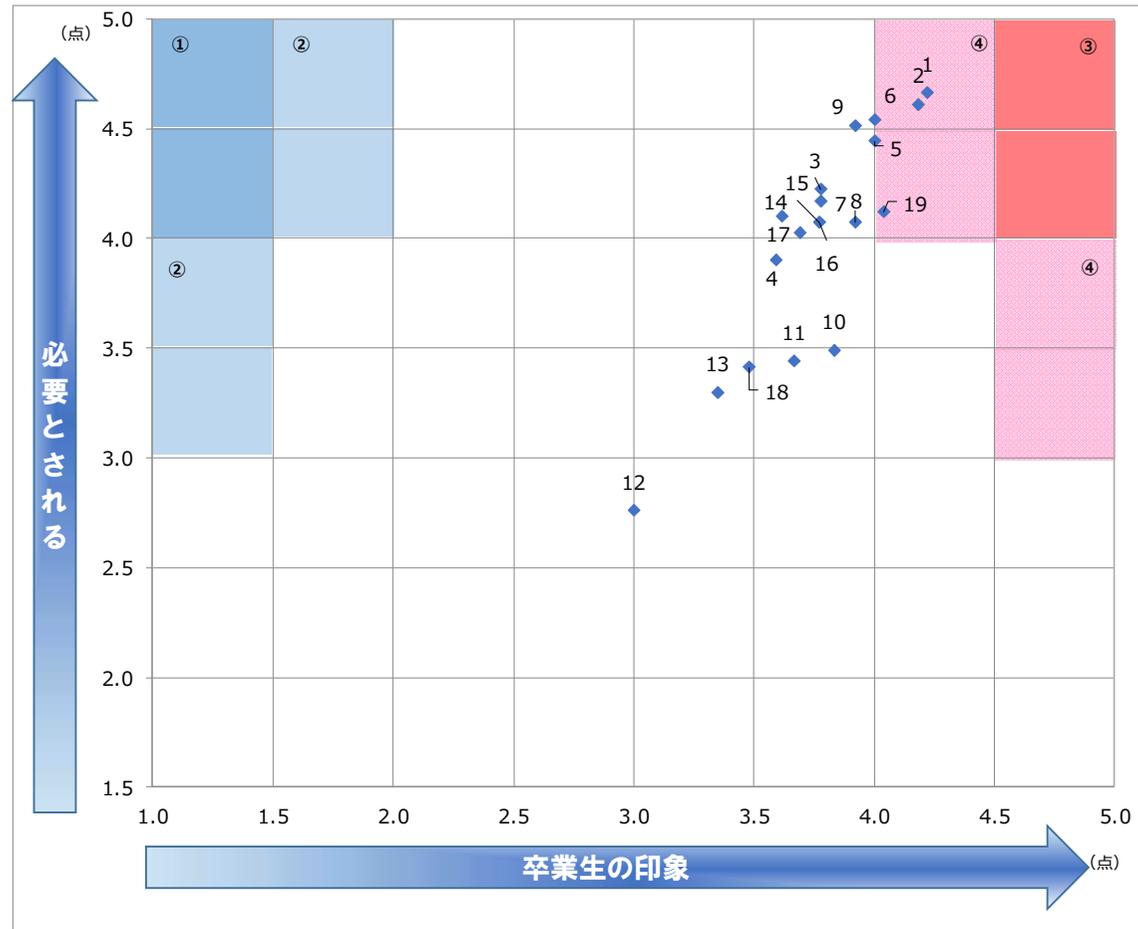
【①課題】
✓ 該当なし

【②課題予備軍】
✓ 該当なし

【③強み】
✓ 該当なし

【④強み予備軍】
 ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
 ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
 ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
 ✓ 6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
 ✓ 19. 適切な日本語を用いた文章表現ができる

■ 食料品製造業 (N=41)



強みと課題（卒業生の印象×必要度） 卸売・小売

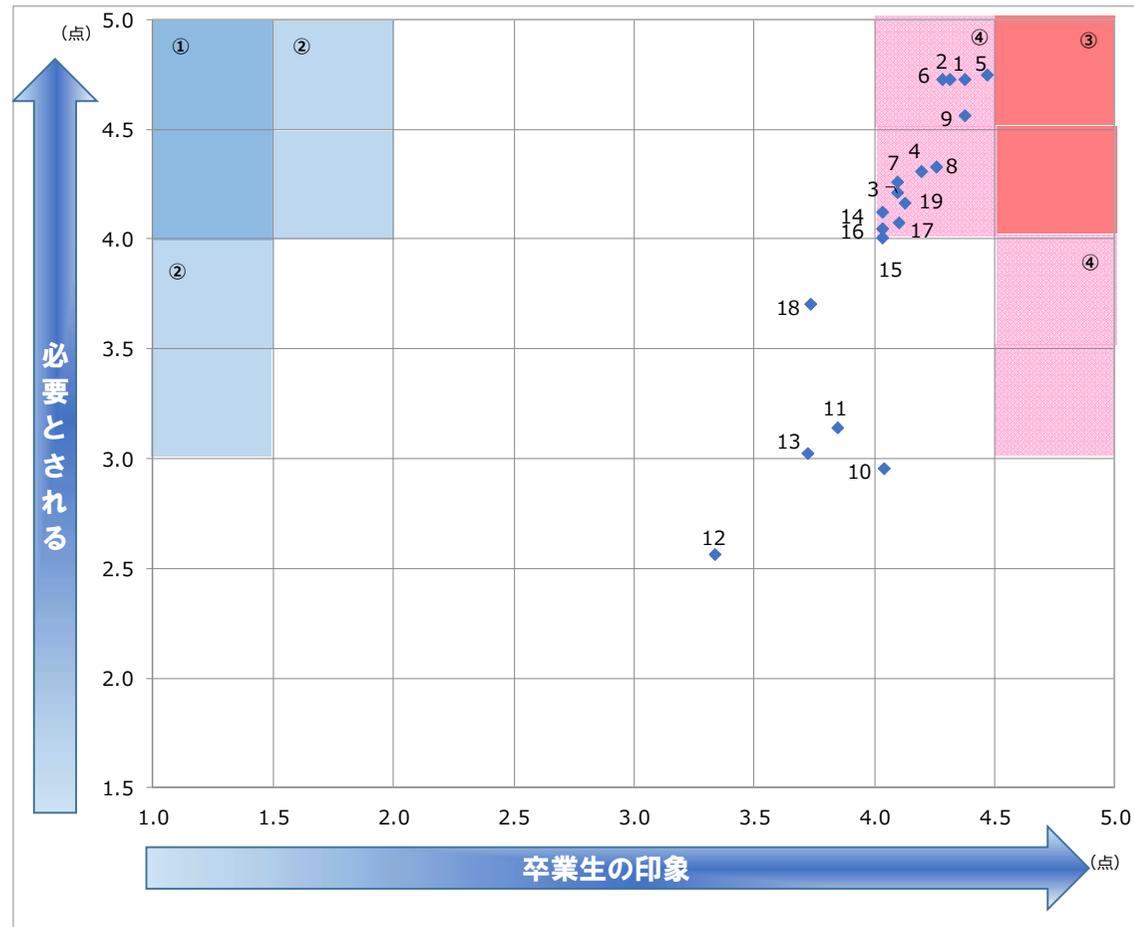
【①課題】
✓ 該当なし

【②課題予備軍】
✓ 該当なし

【③強み】
✓ 該当なし

- 【④強み予備軍】
- ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
 - ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
 - ✓ 3. 場を読み、組織を動かす能力
 - ✓ 4. ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力
 - ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
 - ✓ 6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
 - ✓ 7. 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力
 - ✓ 8. 課題解決のための適切な計画を立てる能力
 - ✓ 9. 目標達成に向け、実践行動する能力
 - ✓ 14. 課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力
 - ✓ 15. 収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力
 - ✓ 16. 現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力
 - ✓ 17. さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力
 - ✓ 19. 適切な日本語を用いた文章表現ができる

■卸売・小売（N=43）



強みと課題（卒業生の印象×必要度）

医療・福祉

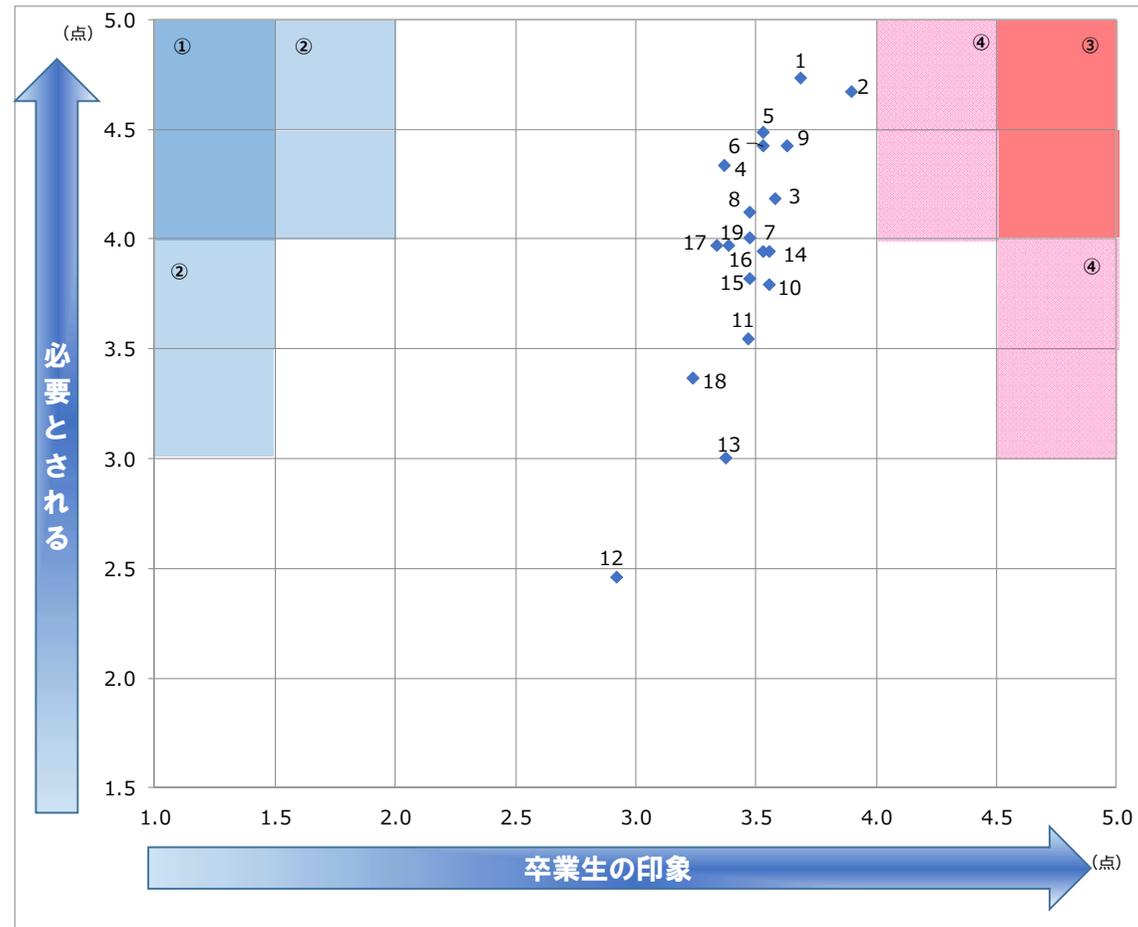
【①課題】
✓ 該当なし

【②課題予備軍】
✓ 該当なし

【③強み】
✓ 該当なし

【④強み予備軍】
✓ 該当なし

■ 医療・福祉 (N=33)



強みと課題（卒業生の印象×必要度） 病院

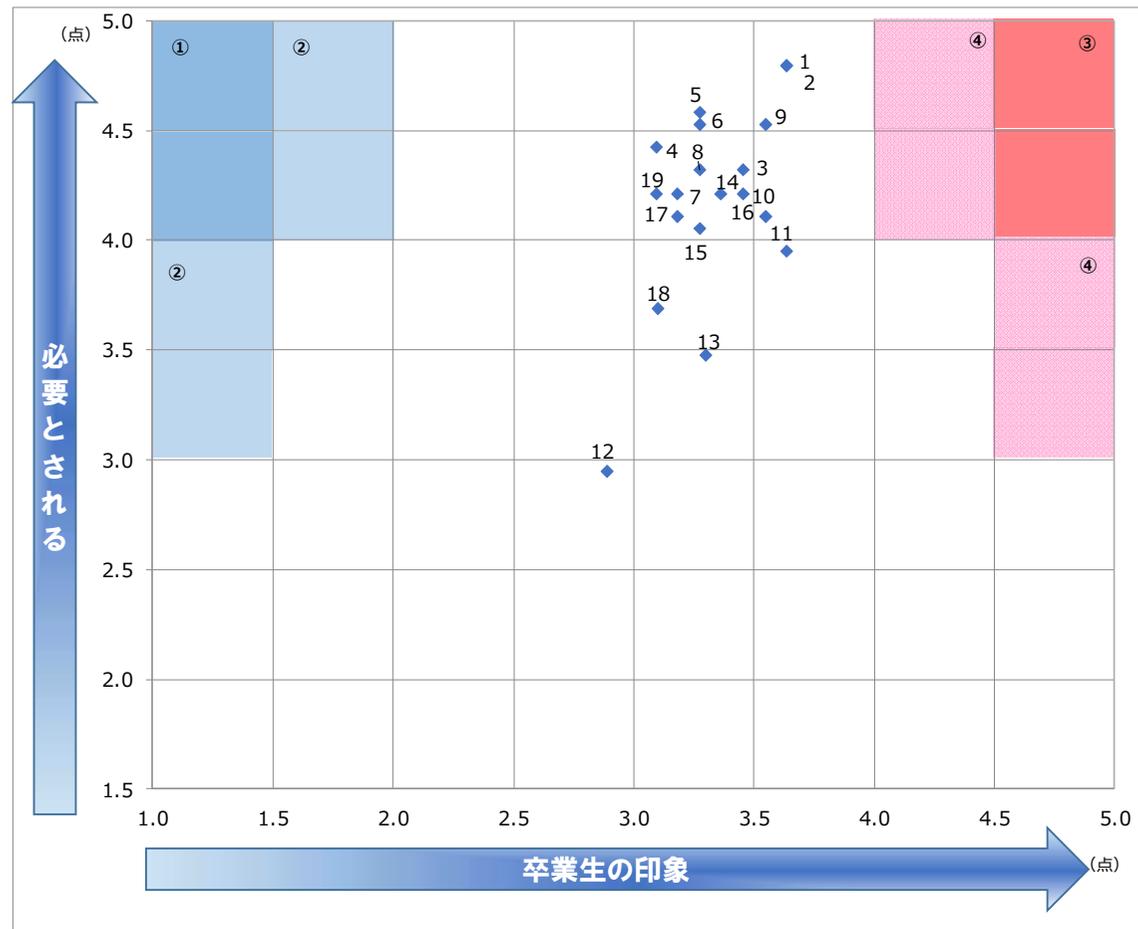
【①課題】
✓ 該当なし

【②課題予備軍】
✓ 該当なし

【③強み】
✓ 該当なし

【④強み予備軍】
✓ 該当なし

■病院 (N=19)



病院は回答者数が少ないため、結果は参考扱いとする。

※卒業生の就業実績がある企業のみ

強みと課題（卒業生の印象×必要度）

NOSAI

【①課題】
✓ 該当なし

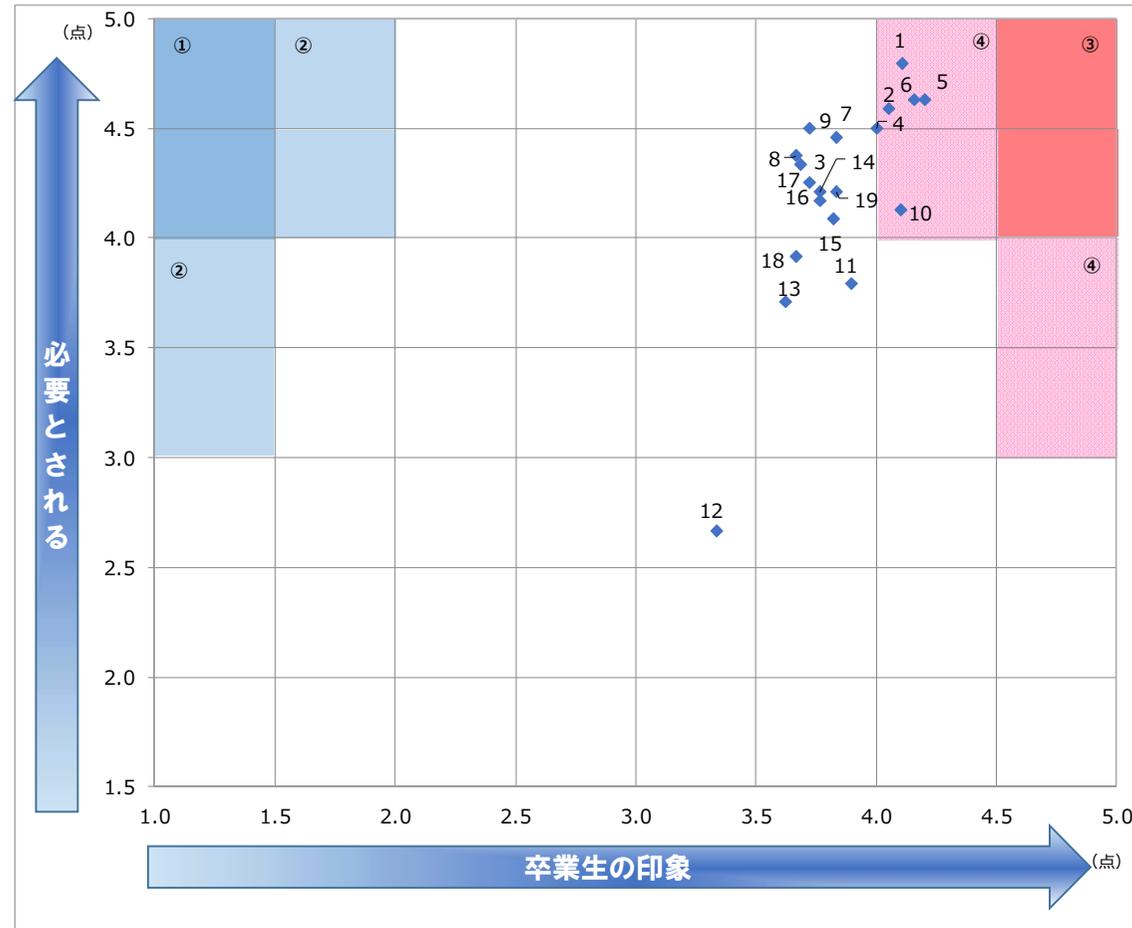
【②課題予備軍】
✓ 該当なし

【③強み】
✓ 該当なし

【④強み予備軍】

- ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
- ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
- ✓ 4. ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力
- ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
- ✓ 6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
- ✓ 10. 大学の専門科目で学んだ知識・技能

■ NOSAI (N=24)



NOSAIは回答者数が少ないため、結果は参考扱いとする。

※卒業生の就業実績がある企業のみ

強みと課題（卒業生の印象×必要度） 動物病院

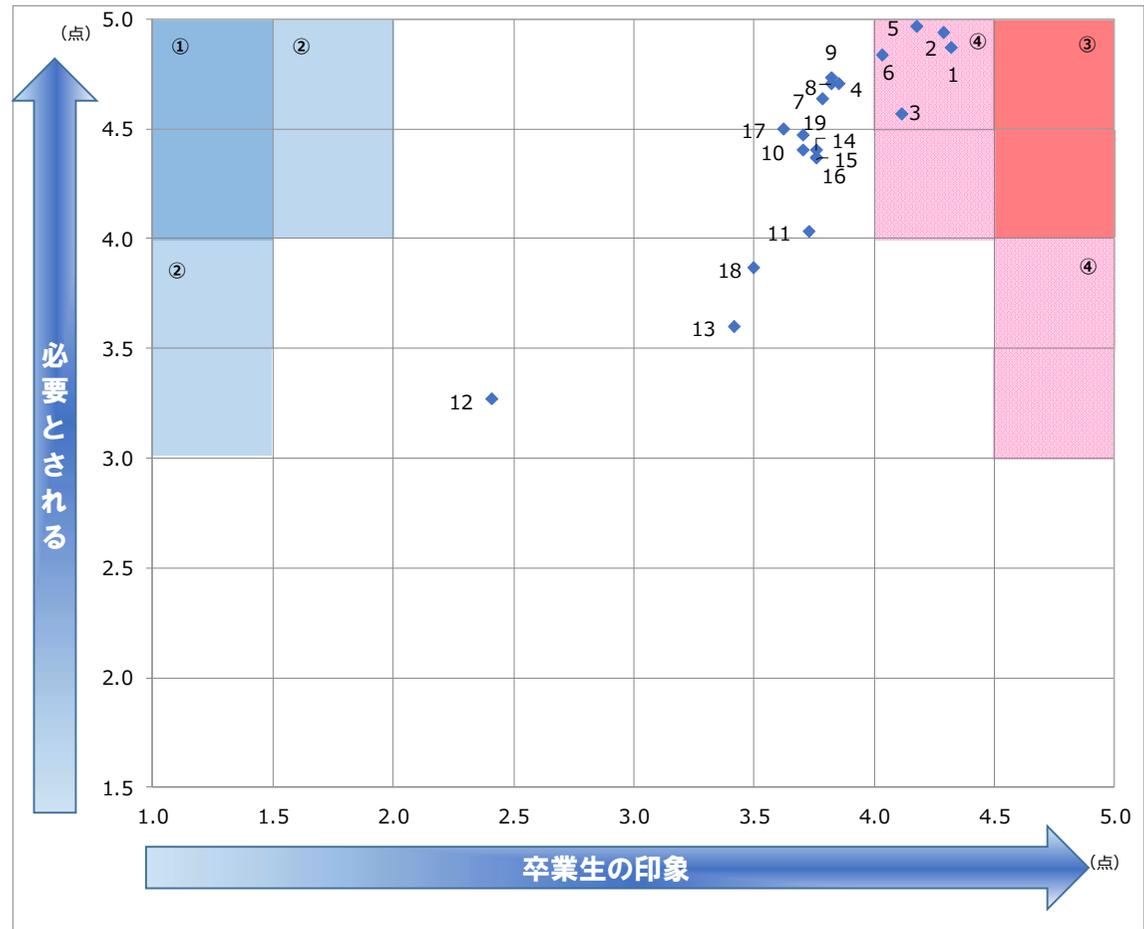
【①課題】
✓ 該当なし

【②課題予備軍】
✓ 該当なし

【③強み】
✓ 該当なし

【④強み予備軍】
 ✓ 1. 他者との豊かな関係を築く能力
 ✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
 ✓ 3. 場を読み、組織を動かす能力
 ✓ 5. 前向きな考え方、やる気を維持する能力
 ✓ 6. 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力

■ 動物病院 (N=30)



強みと課題（卒業生の印象×必要度） その他サービス業

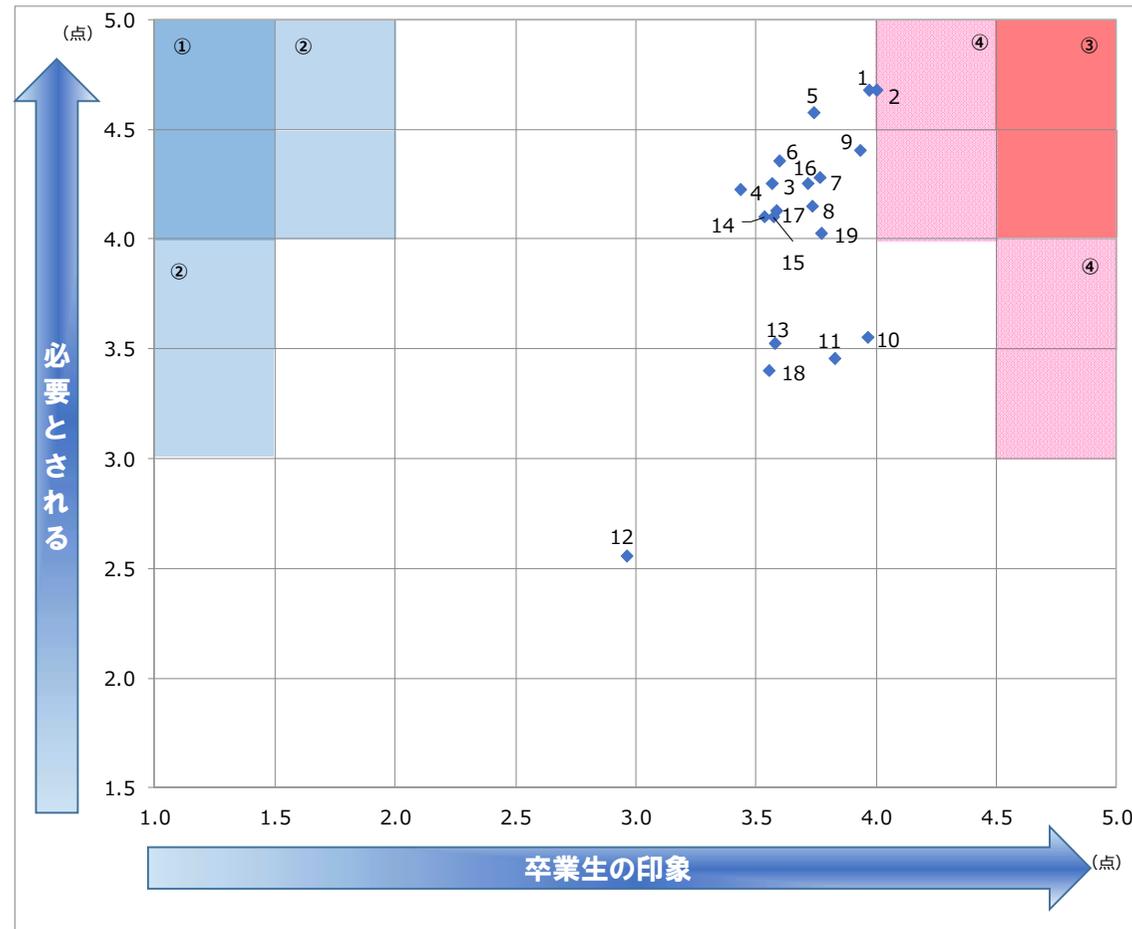
【①課題】
✓ 該当なし

【②課題予備軍】
✓ 該当なし

【③強み】
✓ 該当なし

【④強み予備軍】
✓ 2. 目標に向けて協力的に仕事を進める能力

■ その他サービス業 (N=40)

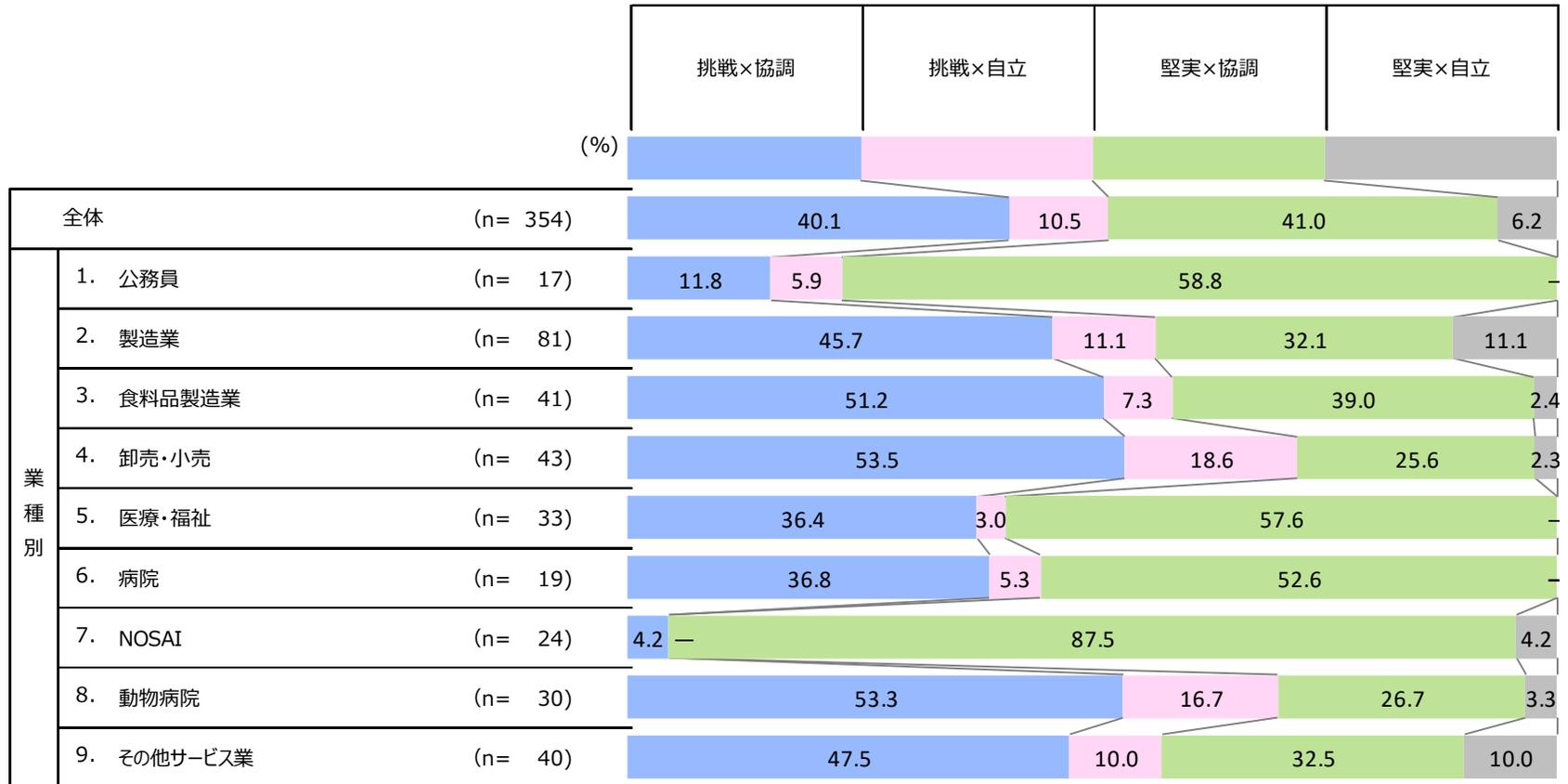


Ⅲ. 就職関連調査

Q9. 社風

回答企業全体でみると、「挑戦×協調」が40.1%、「堅実×協調」が41.0%とこの2つで大半を占めている。「挑戦×自立」や「堅実×自立」は全体的に少数派ではあるが、業種によっては割合が増えるところもある。

■ Q9 社風（全体／単一回答）



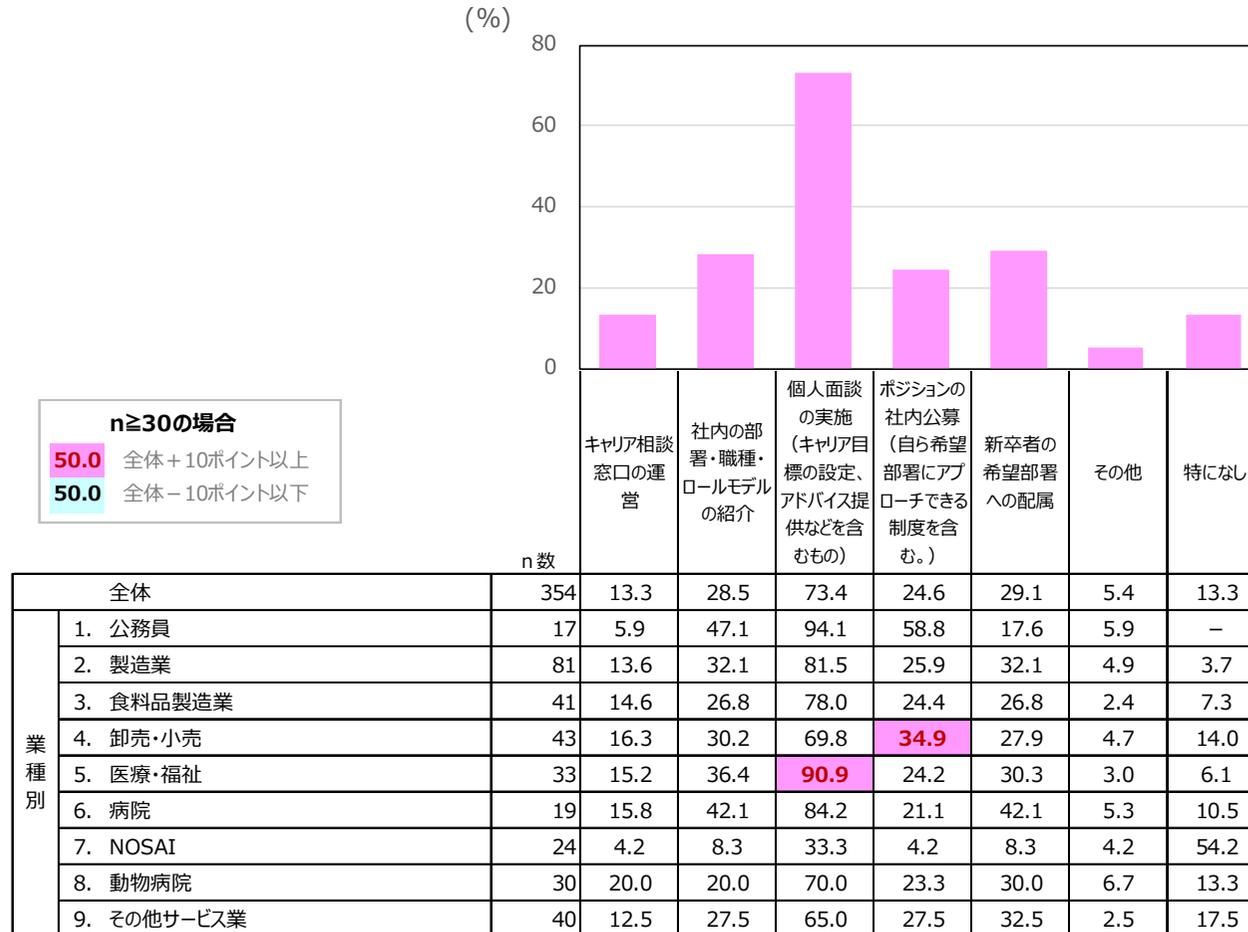
※「わからない」の選択肢を選んだ回答者が一部の業種について見受けられた。

1.公務員・・・23.5%、5.医療・福祉・・・3.0%、6.病院・・・5.3%、7.NOSAI・・・4.2%となっている。

Q10. キャリア自立支援

回答企業全体でみると、「個人面談の実施」が圧倒的に高く、次いで、「新卒者の希望部署への配慮」、「社内の部署・職種・ロールモデルの紹介」、「ポジションの社内公募」などが見受けられる。

■ Q10 従業員のキャリア自律支援のために実施していること（全体／複数回答）



Q11. 年収モデル

回答企業全体でみると、「300～350万が」一番多く、次いで、「250～300万」、「350～400万」となっている。

■Q11 年収モデル（回答企業のみ／単一回答）

