

麻布大学ティーチング・ポートフォリオ

所属 獣医学科

職階 講師

氏名 新井佐知子

麻布大学では、教育研究活動その他大学の諸活動を恒常的に自己点検・評価し、その結果を検証して改善に結び付けることにより、教育の質保証を行う観点から、各教員が『ティーチング・ポートフォリオ』を作成しています。ティーチング・ポートフォリオの構成及び更新サイクルは以下のとおりです。

1. 教育の責任・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3年
2. 教育の理念・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3年
3. 教育の方法・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3年
4. 教育の方法の改善・向上を図る取組・・・・・・・・・・ 毎年
5. 学生の授業評価アンケート結果に基づく改善・向上の取組・・・ 毎年
6. 学生の学修成果向上を図る取組・・・・・・・・・・ 毎年
7. 指導力向上のための取組・・・・・・・・・・ 3年
8. 今後の目標・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3年

1. 教育の責任

対象期間：2024年4月～2027年3月

更新年月：2025年2月

【豚の臨床に興味を持ってもらえる獣医学教育を提供する】

当大学の学生は将来的に小動物獣医師を目指している者が多く、産業動物獣医師への理解（特に養豚関係）や職業的な意義、やりがいなどが未だに浸透していないと感じていることから、授業や実習を通して産業動物獣医師（特に豚の臨床）についての理解を深め、学生に産業動物と産業動物獣医師への興味を持ってもらい、優秀な産業動物獣医師を育成し輩出することを着任当初からの教育目標としている。

産業動物基礎実習（1V・選択）：産業動物そのものに興味を持たせる目的の実習である。普段触れることの無い牛や豚を実際に触りその生体について学びながら、診療や手術の見学を通して産業動物への興味を持たせる目的の選択実習である。毎年大変好評で、選択科目にもかかわらず1学年のほぼ全員が履修している。

牧場実習（2V・必修）：

産業動物の扱いを学外の農場および飼育施設で体感してもらうための実習で、コーディネーターとして学生と牧場間をつなげる役割を担当している。

畜産管理学（3V・選択）：気軽に訪れることができない養豚場の様子や獣医師の巡回指導についてスライド（もしくは動画等）を通して学び、養豚獣医師の仕事内容や、豚という動物の管理の難しさや面白さを伝える選択科目である。

獣医内科学（4V・必修）：主に動物としての豚に焦点を当て、疾病診断や臨床症状、豚特有の飼育方法の要点について学んでもらう目的の必修科目である。意外と「豚は面白い」と思ってもらえる教科。

獣医総合臨床実習（5V・必修）：産業動物獣医師として基本的な豚の扱い（主に保定や採血、注射法など）を学生に学習してもらう目的の必修科目である。

産業動物臨床実習（5V・必修）：今までの授業や実習での知識をもとに実際に疾病診断や検査などを考え、時に治療や解剖を行って豚の疾患について総合的に学んでもらうことを目的として教育を行う。

総合獣医学（6V・必修）：国家試験への受験に向け、豚の臨床において問題になる疾患や新しい疾患、国家試験で頻繁に出題される問題などを中心に学修させる教科。

科目名	学科・専攻	単位種別	配当年次	受講者数(単位:人)
産業動物臨床基礎実習	獣医学科	選択	1	127
牧場実習	獣医学科	必修	2	151
畜産管理学	獣医学科	選択	3	149
獣医内科学	獣医学科	必修	4	133
基礎・産業動物総合臨床	獣医学科	必修	4	131
産業動物総合臨床	獣医学科	必修	5	170
獣医総合臨床実習	獣医学科	必修	5	169
産業動物臨床実習	獣医学科	必修	5	155
総合獣医学	獣医学科	必修	6	162
産業動物アドバンス実習	獣医学科	選択	6	2
専門ゼミ	動物応用科学科	必修	3	2

2. 教育の理念

対象期間：2024年4月～2027年3月

更新年月：2025年2月

【優秀な産業動物獣医師を社会へ多く送り出し、日本の畜産業に貢献する】

2010年に宮崎県で発生した口蹄疫では牛と豚の殺処分のため全国から多くの獣医師が宮崎県に集結した。当時、私も豚の殺処分作業にあたったが、同じ殺処分のチームの中には豚の扱いが全く分からないと話すベテラン獣医師が多く見られた。このことから、「獣医師であっても、豚という動物は機会が無いと触ることすらしめない」のだと感じた。

全国的な豚のコンサルテーション業務を行う獣医師たちの団体でもある日本養豚開業獣医師協会（JASV）からも、豚を扱える獣医師数の不足と採用に関する学生の要望の声が毎年のように届いており、学内で牛や豚、馬を飼育し、実際に触れて実習ができるこの麻布大学の環境だからこそ、実践力のある産業動物獣医師の育成が可能なのではないかと感じている。授業や実習で豚の基本的な扱いから疾病対策、衛生管理などを学ぶことで、学生は将来の産業動物獣医師のビジョンをより明確にすることができ、進路の選択肢としての豚の獣医療をイメージすることが可能であると考えている。

また、2022年度より相原高校の豚生産クラスの学生と酵母飼料で育てたブランド豚の開発と生産に向けジェネプロ課題として高大連携の研究を開始し、現在でも継続している。大学生は、高校生に研究する「背中」をみせることで責任感が増し、高校生は、研究をする大学生を見て、大学進路選択の具体性が高まる。双方の良い部分が「豚」を通じて与えられることを感じている。相原高校ではこの研究テーマで農業クラブのプロジェクト発表を行い、全国大会に出場した。このように学外活動でも産業動物獣医師のアピールを欠かさないようにしている。

3. 教育の方法

対象期間：2024年4月～2027年3月

更新年月：2025年2月

前述したが、麻布大学は学内に豚舎がある。学生は基本的に、触れたことのない動物には興味を示さず、動物が好きだと自負する獣医学生ですら、最初は豚に対し恐怖心を抱く。しかし、1年生対象の産業動物臨床基礎実習では初心者でも比較的簡単に扱える子豚を用いて、実際に触れさせることで恐怖心を和らげ、まずは豚という動物に興味を持たせることで、豚に対する探究心を芽生えさせる。内科実習では全員に豚の採血や保定を体験させ、さらに授業では現場獣医師の仕事内容や衛生管理などの紹介をすることで、豚の獣医師の社会的な貢献と役割を具体的に知ることができる。

(1) アクティブ・ラーニングについての取組

無

個人的には大変興味があるが、履修人数が多いことから、通常の授業や実習でディベート等を取り組むのは時間的にも厳しい。1Vの産業動物臨床基礎実習では班ごとに産業動物について調べ、発表させる時間があり、毎年、班ごとの特色ある発表が披露されている。

(2) ICTの教育活用

有

オンデマンド授業

4. 教育の方法の改善・向上を図る取組

対象期間：2024年4月～2027年3月

更新年月：2025年2月

(1) 教育（授業及び実習等）の創意工夫

A

学生が興味を持ち、生体を扱う実習では、安全に実習ができるよう常に配慮した。

(2) 学生の理解度の把握

B

小テストやレポート、口頭試問など。意外と授業や実習内容を把握していない学生が多いが、履修人数が多いとフィードバックがやや不十分と思われる。

(3) 学生の自学自習を促す工夫

A

オンデマンド動画の配信や確認のための小テストを行っている。

(4) 学生とのコミュニケーション

A

特に1年生の産業動物に興味を持った学生からの質問が多かった。高学年になると質問は減る傾向。

(5) 双方向授業への工夫

B

どの授業も履修人数が多いので、細かなりアクションの確認が取れない

(6) 国家試験対策の取組（獣医学科・臨床検査技術学科）

A

4年次授業から国家試験問題を積極的に取り入れた授業を行う。

5. 学生の授業評価アンケート結果に基づく改善・向上の取組

対象期間：2024年4月～2027年3月

更新年月：2025年2月

(1) 授業評価アンケート結果の授業への反映

オムニバス授業の担当が多いので、自身の授業評価についてはあまりコメントが書かれないか、誰に向けたコメントなのか分からない記述のため、班別ができなかった

(2) (1)の結果による改善・向上の具体的な成果又は課題

全体的に特に不満意見は無いので、前年通りとした。

(3) (2)を踏まえた次年度の取組

前年通り行う予定。

6. 学生の学修成果向上を図る取組

対象期間：2024年4月～2027年3月

更新年月：2025年2月

(1) 現在までの学生の成績向上に資する取組及びその成果並びに今後予定している取組

(ここでは研究室学生に対する教育について述べる。)

個人的には、ただ机に向かわせることや、ゼミに強制的に参加させても学修効果は無いと考える。科目ごとの「点」での学修ではなく、それぞれの科目間の「紐付けの強化」が重要と考える。

特に臨床系教科は、疾病の話だけをして理解に繋がらない。例えば当研究室で豚を飼育した時は疾病予防のためになぜ衛生管理に気を配らないといけないのか、飼料量はどのようにして決定するか、など、衛生学、栄養学、解剖学や生理学などと紐付けて教育し、体感してもらう。学生は、生体を目の前にすると責任感が出て覚えるようになる。

(2) (1) の取組を通じて改善・向上が図られた学生の学修成果並びに当該取組に対して得られた学生及び第三者からの評価又はフィードバック

「6. 学生の学修成果」によって知識の紐付けが強化された学生は学習意欲が向上するが、学生の差がかなり大きい（話したことを覚えられない、復習しようとしにくい、聞き流す、等）。

7. 指導力向上のための取組（FD研修参加等）

対象期間：2024年4月～2027年3月

更新年月：2025年2月

できる限り予定を空けて出席している。

8. 今後の目標

対象期間：2024年4月～2027年3月

更新年月：2025年2月

冒頭で述べた通り、産業動物獣医師を多く輩出し、社会への貢献を目指したいので、1学年のうち年間3人以上、産業動物（特に豚臨床）への就職希望学生を出したい。

今年度から動物応用科学科の学生が入室した。獣医学以外でも豚の知識が役立ち、社会への貢献ができることを証明したい。

9. ティーチング・ポートフォリオを作成する際に活用した根拠資料

対象期間：2024年4月～2027年3月

更新年月：2025年2月

シラバス及び学生評価、學理（産業動物臨床基礎実習、牧場実習、畜産管理学、産業動物獣医総合臨床、獣医内科学実習、牧場実習、獣医内科学、産業動物臨床実習、総合獣医学）