

里山の生物多様性を未来遺産に

Preserving Satoyama Biodiversity in pursuit of Heritage for the Future

村山 史世 麻布大学 生命・環境科学部 環境科学科 地域社会研究室

Fumiyo Murayama Assistant Prof. School of Life and Environmental Science, Department of Environmental Science

少子高齢・過疎の集落「青根」

| | 西糖 | 世帯教 | 人口 |
|--------|----------------------|---------|------------------|
| 相模原市 | 328.8Km ² | 311,899 | 720,328 |
| 青根 | 36.25Km ² | 341 | 622 |
| 青根/市全域 | 11% | 0.1% | 0.08% |
| | | | は相模原市線 は本け国道/ |

- 区
- 13号 で25km, 車で約60分の 距離
- 橋本一青根のバスは平 日6往復, 土日2往復。
- 青根小学校の全校児童

日本の未来図としての青根

・人口減少社会の進行であらゆる地域で持続可能性が

・定住人口増加を望む地元住民と人口動態予測の現実。 ・既に高齢化率51%、30年後に人口は3分の1に。

| | 2010- | (人口ピーク) | 2060= | 2010→2060 |
|---------|--------|---------|--------|-----------|
| 相模原市推計 | 71万7千人 | 73万2千人 | 54万2千人 | -17万4千人 |
| | | | | |
| | 2013年 | 2018年 | 2043年 | 2013/2043 |
| 青根の人口推計 | 669人 | 402人 | 227人 | 33% |
| 青根の草絵化虫 | E1 006 | 64 206 | 74.0% | 22.1% ↑ |

里山の生物多様性一青根の場合

- 川原林田(道志川・カヤ原・水源林・田畑)等 で構成される多様な生態系。
- 多様な生態系は、人々の生業やムラ仕事・遊 び仕事で維持管理されていた。
- 過疎の進行に伴う担い手不足により、生態系 の多様性が損なわれつつある。
- 生態系の多様性の回復・維持管理には、地 元住民以外の「ヨソモノ」の参画が必要。

未来遺産運動

- 未来遺産運動 放っておくと消滅する自然や 文化を未来への遺産として維持管理する活 動を、日本ユネスコ協会連盟が応援。
- 青根の生物多様性を未来遺産に。
- 多様なヨソモノの参画を。



ヨソモノの参画・協働⇒未来遺産の共有

青根未来遺産調査

地域資源の再発見・再確認

青根未来遺産の発信

これらの活動の全国に! 全世界に(CM:新聞等)

青根未来遺産ツア・

実際に外部の人に来てもらい 交流人口を増やす

青根の生物多様性の調査

- ・ 環境省モニタリングサイト1000里地調査で 2013年から「カヤネズミ」「アカガエル」「水環 境」「人為的インパクト」の調査を実施中。
- 「カヤネズミなどを指標とした里地里山の生 物多様性の調査と自然かんさつ会」で2013年 度Takara ハーモニストファンド助成金を獲得。
- ・生物多様性アクション大賞2015入賞

青根未来遺産の発信

- ・ 平成25年度環境省事業「持続可能な地域づ くりを担う人材育成事業」神奈川事務局
- ・ 全国わがまちCMコンテスト最優秀賞
- ・ 相模原市緑区ショートフィルムコンテスト We Love 緑区 CM部門賞受賞
- ・ NHK BS プレミアム ニッポンの里山 「アカガ エルの里 青根」撮影協力
- 生物多様性アクション大賞2015入賞
- 新聞記事掲載多数

青根未来遺産ツア

- 5月:田植えでは、麻布 大学附属高等学校も受 け入れて総勢50人が参
- 8月:湘南学園中学·高 等学校10人を受入れ。
- 今後も参加者を募集。



期待される効果



郷土愛アップすれば、 青根に来たくなる人、ほっとけない人が増える。

麻布大学研究推進・支援本部















未来遺産の目指すもの



持続可能な発展・開発

(Sustainable Development = SD)

- 環境に配慮し、経済・社会が公正に発展
- 世代間の公正、地域間の公正
- これらを実現するための 地域コミュニティのあり方
- ・ 所与の条件として人口減

経済社会環境

地域コミュニティの持続可能性へ

- ・将来世代のために、郷土に地域資源を残さねばならない
- そのためにするべきことは・・・・
- ①「共同管理されるべき地域資源・未来遺産の 再発見・再創造」
- ② 「アイデンティティの確立と地域内外の多様な主体による地域資源・未来遺産の持続的な 共同管理」
- ・ビジネスとは違った視点が必要
- ・「社会的共通資本」の管理や「ESD」

社会的共通資本(宇沢弘文)

- 「一つの国ないし特定の地域に住むすべての 人々が、ゆたかな経済生活を営み、すぐれた 文化を展開し、人間的に魅力ある社会を持続 的、安定的に維持することを可能にするよう な社会的装置を意味する」
- ・「自然環境」「社会的インフラストラクチャー_」 「制度資本」
- •「社会全体にとって共通の資産として社会的に、社会的な基準に従って管理運営される」
- 「政府の管理や市場の基準ではなく、職業的 専門家の規律に従って管理運営される」

ムラ仕事・遊び仕事

- ムラ仕事: 山の維持、水の維持、道の維持、 神社の維持のための無償労働
- 遊び仕事: 自然を対象にした生業と遊びの 中間的な活動。かじか取り、ひっかじり、養蜂 など
- いずれも、コミュニティの維持のために必要
- ・外部との交流のチャンネル?
- ・社会的共通資本の共同管理方法の学び
- ・ ムラ仕事や遊び仕事を通した、実践コミュニ ティの再生を

人口減少社会とESD

- 定住人口が増加しなくても、青根の生物多様性を未来遺産と認めて、参画する交流人口・連携人口が増加すれば、持続可能性は期待できる。
- 青根の未来遺産を教材とした学びが、持続可能な開発・発展のための学び(ESD = Education for Suatainable Development)である。